

I.3.11

Deutsch – Lesen

Starke Persönlichkeiten – Frauen und Gleichberechtigung

Elisabeth Jäcklein-Kreis



© RAABE 2024

© Alfonso Sangiao/iStock

Typisch Frau! Oder? Frauen und Mädchen machen ungefähr die Hälfte der Weltbevölkerung aus. Und ob intelligent, stark, sportlich, musikalisch oder kreativ: Sie haben mindestens eine oder mehrere dieser Eigenschaften. Frauen haben eine emanzipative Geschichte hinter sich und müssen sich oft heute noch für Gleichberechtigung einsetzen. Dieser Beitrag für den Deutschunterricht der Grundschule, der auch im Sachunterricht eingesetzt werden kann, beleuchtet das Bild und die Situation von Frauen heute, aber auch die Geschichte der Frauenbewegungen hin zu mehr Gleichberechtigung. Er regt die Schülerinnen und Schüler zum Nachdenken und Hinterfragen an.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 bis 4
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sinnverstehend lesen; Verschiedene Texte kennen; Sozialkompetenz; Ergebnisse aufbereiten und präsentieren; Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft verstehen
Thematische Bereiche:	Klischees; Rollenbilder; Gleichberechtigung; Gesetze
Medien:	QR-Codes, Texte, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Tablets mit Internetzugang werden zur Recherche benötigt

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; BD: Bilder/Bildkarten

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Frauenbilder und Klischees reflektieren

Einstieg: Impulsfrage: Was sind Klischees? (UG)

M 1 (AB) **Mädchen, Jungen und Klischees** / Die SuS schneiden Kärtchen aus, sortieren diese, sprechen über die Begriffe und tauschen sich über Klischees aus (PA, EA, UG)

M 2 (AB) **Wie Frauen sind** / Die SuS sammeln Assoziationen zum Thema „Frauen“ und reflektieren diese (PA); im Anschluss wird der Werbespot gemeinsam angeschaut, die SuS beantworten Fragen dazu (UG)

2.–5. Stunde

Thema: Berühmte Frauen kennenlernen und Frauenbilder reflektieren

M 3–M 5 (AB) **Berühmte Frauen** / Die SuS beschäftigen sich mit verschiedenen Frauen, füllen bei M 4 und M 5 einen oder mehrere Steckbriefe (M 6) aus und nutzen dazu die Texte M 7 (EA, PA)

M 6 (VL) **Berühmte Frauen: Mini-Steckbrief (Vorlage)** / Die SuS nutzen die DIN A5-Steckbrief-Vorlage für die Aufgaben von M 4/M 5 (EA, PA)

M 7 (TX) **Berühmte Frauen: Texte (2 Seiten)** / Die SuS lesen einen oder mehrere Texte für die Aufgaben von M 4 und M 5 und füllen einen oder mehrere Steckbriefe (M 6) aus (EA, PA)

M 8 (AB) **Eine Frau vorstellen** / Die SuS wählen nun selbst eine Frau aus und gestalten zu zweit eine Seite (DIN A3) zu der Frau, dabei können sie die Steckbrief-Vorlage M 9 nutzen (PA)

M 9 (VL) **Eine Frau vorstellen: Steckbrief (Vorlage)** / Die SuS nutzen die DIN A4-Steckbrief-Vorlage ggf. in Zusammenhang mit M 8 (PA)

Vorbereitung: M 6 und M 7 in benötigter Menge für die SuS kopieren, die M 4/M 5 bearbeiten (unter Beachtung, dass die Vorlage auf der Seite M 6 doppelt ist); DIN A3-Blätter oder -Plakate für M 8 sowie Tablets mit Internetzugang pro Kleingruppe bereitstellen

Benötigt: ☐ für M 8: leere DIN A3-Blätter oder -Plakate, ggf. Bücher zu den Frauen zur Recherche sowie Tablets mit Internetzugang



Berühmte Frauen

 M 4


Berühmte Frauen begegnen dir in der Geschichte, in Büchern, Filmen und Zeitungen.



Aufgabe 1: Welche berühmten Frauen oder Frauen-Figuren kennst du? Schreibe 3 Beispiele auf.



Aufgabe 2: Lies den Text. Setze die Wörter an den richtigen Stellen ein.

Stärken • Politik • Schauspielerinnen • außergewöhnlich

Berühmte Frauen arbeiten zum Beispiel in der Wissenschaft, in der _____, sind Künstlerinnen, Autorinnen oder _____. Sie sind aufgrund von ihren persönlichen Eigenschaften und _____ in der Öffentlichkeit bekannt geworden. Manche Frauen tun Dinge, die noch keine Frau vor ihnen getan hat. Sie alle sind auf ihre eigene Art besonders und _____.



Aufgabe 3: Wer sind die Frauen? Wähle unten ein Bild aus. Du kannst es ausschneiden. Gestalte zu einer Frau einen Steckbrief.



Aufgabe 4: Sprich mit einem anderen Kind über die Frauen.

- Was haben alle Frauen gemeinsam?
- Mit welchen Adjektiven könnte man die Frauen beschreiben? Überlegt euch 2 Adjektive. Notiert sie im Steckbrief.



Insa Thiele-Eich

© Sven Simon/IMAGO



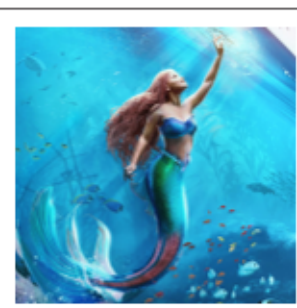
Malaika Mihambo

© camera4+/IMAGO



Annalena Baerbock

© Bernd Elmenthaler/IMAGO



Halle Bailey

© Everett Collection/IMAGO

Eine Frau vorstellen

M 8



Aufgabe 1: Wählt eine Frau aus. Warum habt ihr sie gewählt?



Aufgabe 2: Recherchiert im Internet oder in Büchern.
Gestaltet eine Seite zu der Frau. Ihr könnt den Steckbrief (M 9) nutzen.

Alexandra Popp (Sportlerin)



Linn Kazmaier (Para-Sportlerin)

Malala Yousafzai
(Aktivistin für Menschenrechte)

Rosa Parks (Bürgerrechtlerin)



Emma Watson (Schauspielerin)



Angela Merkel (Politikerin)



Frida Kahlo (Künstlerin)



Helen Keller (Schriftstellerin)



Luisa Neubauer (Klima-Aktivistin)



Jane Goodall (Forscherin)



Eine Frau vorstellen: Steckbrief-Vorlage

M 9

Name:

Geburtsdatum und
Geburtsort:

Beruf:

Erfolge:

Zitat:

Sonstiges:

© RAABE 2024

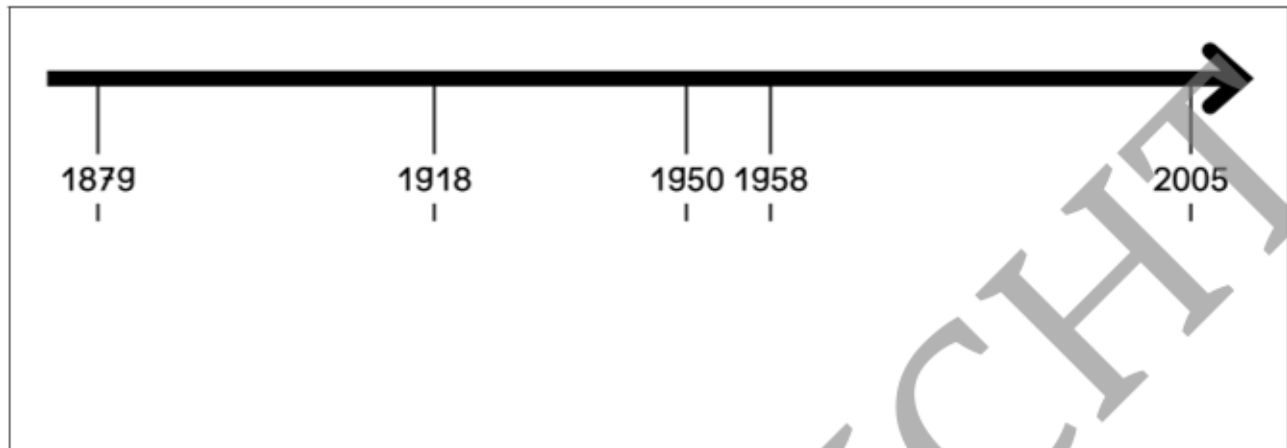
Es ändert sich etwas: Frauenbewegungen

 **M 13**


Aufgabe 1: Schneide die Satzstreifen unten aus. Sortiere sie richtig nach der Jahreszahl und den Ereignissen. Kontrolliere mit dem Lösungswort.



Aufgabe 2: Trage die Ereignisse in Stichpunkten in den Zahlenstrahl ein.



Sie hieß Angela Merkel und blieb 16 Jahre lang im Amt.	T
Sie lebte später in Deutschland und setzte sich für das Frauenwahlrecht ein.	A
1958 gab es ein Gesetz zur Gleichberechtigung von Männern und Frauen.	E
1950 wurde Frauenfußball im Deutschen Fußballbund erlaubt.	L
Davor war es Frauen verboten, Fußball zu spielen.	R
Davor durften Männer noch bei vielen Dingen über die Frauen bestimmen.	C
1918 wurde das Wahlrecht für Frauen eingeführt.	H
2005 wurde zum ersten Mal eine Frau Bundeskanzlerin.	H
1879 wurde die Politikerin Marie Juchacz in Polen geboren.	W

Anleitung zur Plakat-Erstellung: Frauen auf der Welt

M 19


Anleitung:

1. Gestaltet gemeinsam ein Plakat zum Thema „Frauen auf der Welt“.
2. Wählt ein Land aus.
3. Schreibt eine Überschrift auf das Plakat. Beispiel: Frauen in Peru
4. Nutzt die Weltkarte (M 20). Wo liegt das Land? Markiert es.
5. Gestaltet das Plakat mit Informationen und Bildern.
 - Nutzt die Texte (M 22–M 24)
 - Verwendet die Steckbrief-Vorlage (M 21)
 - Recherchiert im Internet. Nutzt die QR-Codes.

Leitfragen (Fragen, die ihr auf dem Plakat beantworten könnt):

- Wie leben die Frauen in dem Land?
- Leben die Frauen im Land überall gleich?
- Welche Berufe haben die Frauen?

Frauen in Peru 	Frauen in Amerika 	Frauen in Indien 
Frauen in Afrika (Elfenbeinküste) 	Frauen in Irland 	Frauen in Australien 

Ihr könnt auch hier recherchieren:

www.kinderweltreise.de 	https://kinder.wdr.de/tv/weltreise-deutschland (Länderinfos) 
---	--