

I.3.12

Deutsch – Lesen

Sachtexte mit Lesestrategien erfassen – Leseverständnis in fünf Schritten

Markus Gletter



© RAABE 2024

© shellexy/istock

Die sichere Lesefähigkeit ist eine der wichtigsten Schlüsselqualifikationen, die Kinder in der Grundschulzeit erwerben. In dieser Unterrichtseinheit bekommen die Kinder fünf Strategien an die Hand, mit denen sie ihr Leseverständnis verbessern und festigen können. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Anleitungen und üben die Lesestrategien zunächst mit Kurztexten. Anschließend wählen sie längere Texte aus einem Angebot zu den Themen „Fahrradfahren“ und „Mittelalter“ aus und wenden die neu erlernten Strategien selbstständig an.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	4
Dauer:	ca. 8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sachtexte verstehen; Lesestrategien anwenden
Thematische Bereiche:	Lesestrategien kennenlernen und üben, Sachtexte in fünf Schritten lesen und verstehen
Medien:	Texte, Bilder, Anleitungen, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Die Sachtexte können mit passenden Themen aus dem Sachunterricht (Fahrrad, Mittelalter) verknüpft werden.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau

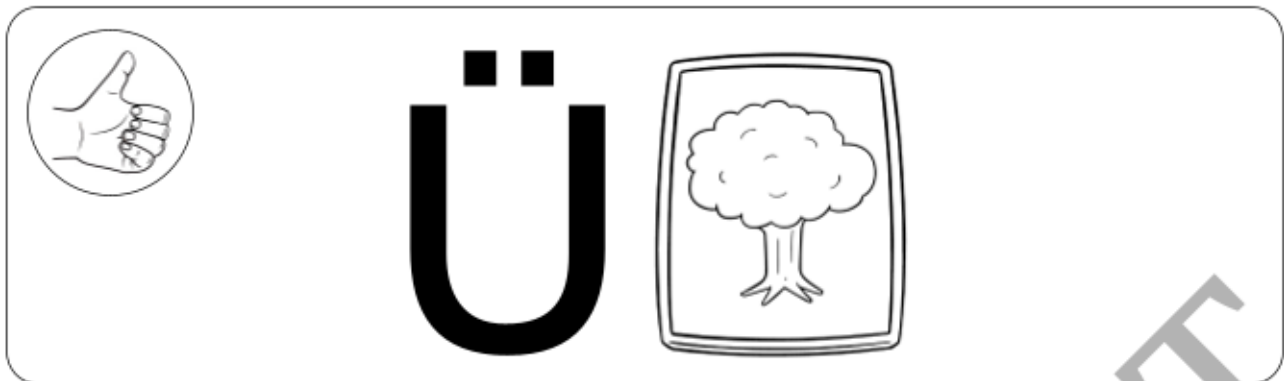


schwieriges Niveau

1.–5. Stunde

Thema:	Einführung der Lesestrategien
M 1 (VL)	1. Lesestrategie: Überschrift und Bilder untersuchen / SuS lesen die Anleitung und das Beispiel zur ersten Lesestrategie und sprechen in der Klasse darüber (EA, UG)
M 2 (AB)	Übung: Überschrift und Bilder untersuchen / SuS wenden die erste Lesestrategie bei ersten Aufgaben an (EA)
M 3 (VL)	2. Lesestrategie: Lupenwörter finden / SuS lesen die Anleitung und das Beispiel zur zweiten Lesestrategie und sprechen in der Klasse darüber (EA, UG)
M 4 (AB)	Übung: Lupenwörter finden / SuS wenden die zweite Lesestrategie bei ersten Aufgaben an (EA)
M 5 (VL)	3. Lesestrategie: Abschnitte finden / SuS lesen die Anleitung und das Beispiel zur dritten Lesestrategie und sprechen in der Klasse darüber (EA, UG)
M 6 (AB)	Übung: Abschnitte finden / SuS wenden die dritte Lesestrategie bei ersten Aufgaben an (EA)
M 7 (VL)	4. Lesestrategie: Wörterbuch nutzen / SuS lesen die Anleitung und das Beispiel zur vierten Lesestrategie und sprechen in der Klasse darüber (EA, UG)
M 8 (AB)	Übung: Wörterbuch nutzen / SuS wenden die vierte Lesestrategie bei ersten Aufgaben an (EA)
M 9 (VL)	5. Lesestrategie: Sachtext zusammenfassen / SuS lesen die Anleitung und das Beispiel zur fünften Lesestrategie und sprechen in der Klasse darüber (EA, UG)
M 10 (AB)	Übung: Sachtext zusammenfassen / SuS wenden die fünfte Lesestrategie bei ersten Aufgaben an (EA)
Vorbereitung:	Die Anleitungen M 1, M 3, M 5, M 7 und M 9 können zusätzlich im Klassenzimmer aufgehängt werden.
Benötigt:	<input type="checkbox"/> M 7 und M 8: Wörterbuch

1. Lesestrategie: Überschrift und Bilder untersuchen

M 1


Anleitung

1. Lies dir die Überschrift durch.
2. Schau dir die Bilder genau an. Was ist darauf zu sehen?
3. Überlege, ob es einen Zusammenhang zwischen den Bildern und der Überschrift gibt.
4. Überlege, worum es in dem Text gehen könnte. Schreibe deine Vermutung auf. Diese Satzanfänge helfen dir:

Der Sachtext handelt vermutlich von ...

In dem Sachtext geht es vielleicht um ...

Die Überschrift lässt vermuten, dass ...

Die Bilder lassen vermuten, dass ...



Tip: Manchmal hat ein Text Teilüberschriften. Lies dir diese Überschriften auch aufmerksam durch.

Beispiel

Tipps zur Hundehaltung

Ein Hund sollte einen regelmäßigen Tagesablauf haben. Dazu gehören täglich mindestens zwei Spaziergänge, die etwa eine Stunde dauern. Auch sollte ein Hund immer zur gleichen Zeit gefüttert werden.



In dem Sachtext geht es vermutlich um Hundehaltung.

Übung: Überschrift und Bilder untersuchen

M 2



Aufgabe 1: Lies dir die Überschriften durch. Worum könnte es in den Texten gehen? Schreibe deine Vermutungen auf.

Eine Künstlerin der Luft

Der Sachtext handelt vermutlich von _____

Der Beruf für Frühaufsteher

Der Sachtext handelt vermutlich von _____



Aufgabe 2: Schau dir das Bild genau an.

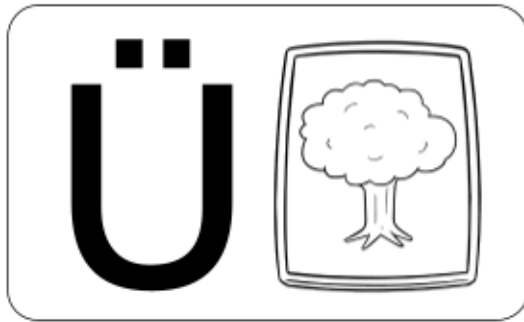


a) Welches Thema könnte der Text dazu haben? Schreibe deine Vermutung auf.

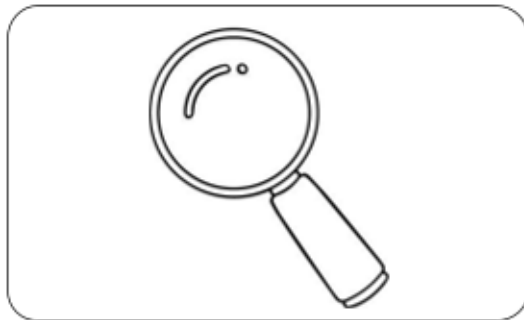
b) Was weißt du schon über das Thema? Schreibe auf.

Übersicht der 5 Lesestrategien

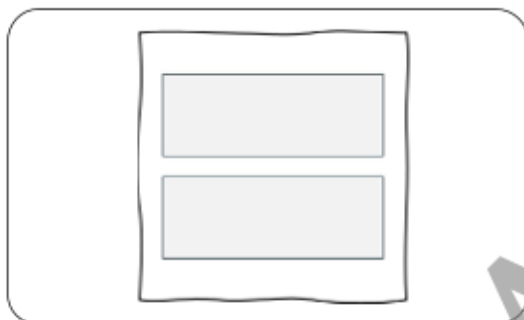
M 13



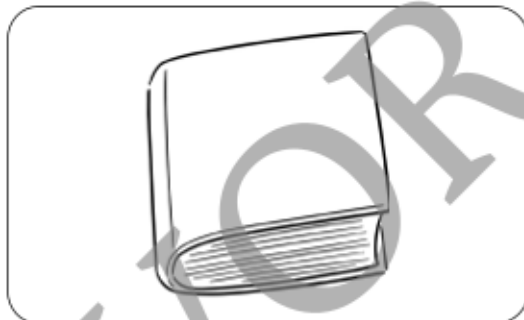
1. Lesestrategie:
Überschrift und Bilder
untersuchen



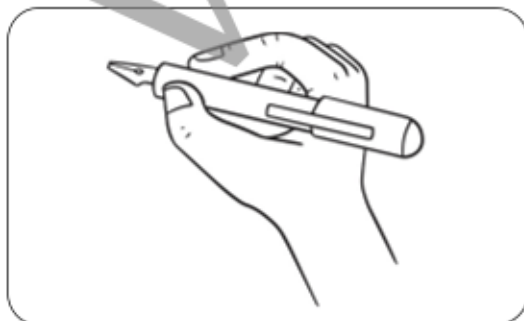
2. Lesestrategie:
Lupenwörter finden



3. Lesestrategie:
Abschnitte finden



4. Lesestrategie:
Wörterbuch nutzen



5. Lesestrategie:
Sachtext zusammenfassen



Arbeitsblatt „Lesestrategien“ – Teil 1

M 14

Text Nr. _____ Kontrolliert mit: _____



Aufgabe 1: Sieh dir die Überschrift und das Bild an. Wovon könnte der Sachtext handeln? Schreibe deine Vermutung auf.



Aufgabe 2: Erstelle Mindmaps zu deinen 3 wichtigsten Lupenwörtern.

Nutze nur so viele Abschnitte, wie du für sinnvoll hältst.



Aufgabe 3: Teile den Sachtext in Sinnabschnitte auf. Schreibe eine passende Überschrift zu jedem Abschnitt.



1. Abschnitt:

2. Abschnitt:

3. Abschnitt:

4. Abschnitt:

5. Abschnitt:

6. Abschnitt:

Lesetext Nr. 1 **M 15****Das Fahrradfahren ist wieder beliebt**

Seit ein paar Jahren nutzen wieder mehr Menschen das Fahrrad. Auch viele Kinder und Jugendliche fahren gerne mit dem Fahrrad. Das liegt laut einer Umfrage an einer örtlichen Grundschule vor allem an diesen drei Gründen:

1. Viele Kinder möchten durch das Fahrradfahren etwas Gutes für die Umwelt und die Natur tun. Im Unterricht lernen die Schülerinnen und Schüler viel über das Klima und erfahren, wie sie es schützen können. Die Kinder möchten einen eigenen Beitrag leisten, indem sie das Fahrrad nutzen und sich nicht von den Eltern mit dem Auto fahren lassen.
2. Den meisten Kindern macht das Fahrradfahren viel Freude. Sie fahren gerne in einem Fahrradpark in der Nähe, aber auch die Wege in den umliegenden Wäldern sind beliebt. Mehrere Kinder verabreden sich dort mit Freunden und Freundinnen oder machen kleine Fahrradtouren mit der Familie. Das Fahren wird so zum gemeinsamen Erlebnis.
3. Einigen Kindern ist es zudem wichtig, sich zu bewegen und sportlich zu sein. Sie wollen sich nach der Schule austoben. Eine Runde auf dem Fahrrad ist dafür ideal. Sie hält fit und man ist dabei an der frischen Luft. Das ist gut für die Gesundheit.

In der Grundschule haben die Kinder weitere Ergebnisse der Umfrage auf Plakate geschrieben und im Schulhaus aufgehängt. Interessierte Eltern können sich die Plakate gerne anschauen.

