

Auf einen Blick

Legende

AB: Arbeitsblatt; BD: Bilder/Bildkarten; TX: Text; WK: Wortkarten

UG: Unterrichtsgespräch; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Das Gedicht „Verschieden, aber zufrieden“ untersuchen

Einstieg: L fragt: *Was weißt du über Gedichte?* (Vorwissen aktivieren); SuS notieren Merkmale von Gedichten in einer Mindmap

M 1 (TX) Das Gedicht „Verschieden, aber zufrieden“ / SuS lesen das Gedicht und besprechen es, M 1 kann auch nach M 2–M 4 bearbeitet werden (UG)

M 2–M 4 (AB) Das Gedicht „Verschieden, aber zufrieden“ ordnen / SuS finden Reimwörter oder ordnen Textstreifen (EA, PA)



Materialien zur Vertiefung:

M 5 (WK) Wortsalat zum Gedicht „Verschieden, aber zufrieden“ / SuS schneiden Wörter aus und fügen sie zu einem eigenen Gedicht zusammen (EA, PA)

Benötigt: Schere, Klebstoff

3./4. Stunde

Thema: Das Gedicht „A E I O U“ untersuchen

M 6 (TX) Das Gedicht „A E I O U“ / SuS lesen das Gedicht und besprechen es, M 6 kann auch nach M 7–M 9 bearbeitet werden (UG)

M 7–M 9 (AB) Das Gedicht „A E I O U“ ordnen / SuS finden Reimwörter oder ordnen Textstreifen (EA, PA)



Materialien zur Vertiefung:

M 10 (WK) Wortsalat zum Gedicht „A E I O U“ / SuS schneiden Wörter aus und fügen sie zu einem eigenen Gedicht zusammen (EA, PA)

Benötigt: Schere, Klebstoff

5./6. Stunde

Thema: Ideen zu Bildern und Wörtern sammeln

Einstieg: L zeigt Bilder von M 11

Das Gedicht „Verschieden, aber zufrieden“ ordnen





Aufgabe: Schneide die Textkarten aus. Füge sie zu einem Gedicht zusammen. Klebe das Gedicht in dein Heft.

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| die Ziege einen Bart, | und doch mit sich zufrieden! |
| das Nashorn, das hat Zecken, | das Nilpferd, das ist feist. |
| der Wal ist trüg und schwer. | Die Gans hat weiße Federn, |
| Ich hoff, du bist es auch. | Sie alle sind verschieden, |
| und Krallen hat der Bär, | der Papagei ist dreist, |
| der Schwanz vom Schwein apart. | Der Hai hat scharfe Zähne, |
| die Haut vom Pferd ist ledern, | Der Elch hat eine Mähne, |
| Der Leopard hat Flecken, | am Kopf, am Schwanz, am Bauch, |

Strohbach, Günter (1986): *Verschieden, aber zufrieden*. In: Krüss, James (Hrsg.): *So viele Tage wie das Jahr hat: 365 Gedichte für Kinder und Kenner*. München: Bertelsmann. ISBN: 978-3-57-005787-2, S. 158.

Über Bilder nachdenken

M 11

  **Aufgabe:** Schau die Bilder an. Sprich darüber.

- Was siehst du?
- Was sind deine Gedanken zu den Bildern?
- Welche Gefühle lösen sie bei dir aus?



Das Gedicht „Unlängst habe ich gehört“

M 14



Aufgabe 1: Lies das Gedicht von Herta Müller.

unlängst habe ICH gehört
 dass manche Leute längst bei
 ANDERN wohnen als ATEM
 Fliegen oder Kaffeebohnen

Müller, Herta (2005): *Unlängst habe ich gehört*. In: Müller, Herta: *Die blassen Herren mit den Mokkatassen*. München: Hanser. ISBN: 978-3-446-20677-9. Collage Nr. 427.



Aufgabe 2: Besprich das Gedicht. Nutze die Fragen.

Wie ist das Gedicht entstanden?

Wer spricht?

Worum geht es in dem Gedicht?

Welche Bilder hat die Autorin gewählt?

Was gefällt dir gut?

Was gefällt dir nicht so gut?

Mit der Schere schreiben

 M 19


Aufgabe 1: Schneide die Wörter unten aus. Setze sie zu einem Gedicht zusammen. Es sollte aus mindestens 2 Versen bestehen.

Du musst nicht alle Wörter verwenden. Fehlende Wörter kannst du dazuschreiben.



Ein Vers ist eine Zeile in einem Gedicht. Dein Gedicht muss sich nicht reimen.



Aufgabe 2: Male ein passendes Bild zu deinem Gedicht.

| | | | | |
|----------|----------|-------|--------|----------|
| Katze | hüpft | Der | Schuh | laut |
| Hund | schaut | Der | Teich | rund |
| Hase | sitzt | Die | Weide | schwarze |
| Schnecke | baut | Die | Fest | weich |
| Biene | braucht | Das | Moos | klein |
| Möwe | ruft | Das | Nest | groß |
| Kuh | bellt | Ein | Baum | bleich |
| Frosch | schwimmt | Eine | Hecke | fein |
| Vogel | feiert | mag | Fluss | Kuss |
| Löwe | fliegt | grüne | Kreide | Nase |
| auf | in | im | am | und |
| hat | der | ein | den | dem |
| ist | die | das | einen | eine |