

## Cogita! – Spielerisches Wortschatztraining auf 3 Niveaus

Erstellt von Rosa Schritt, nach einer Idee von Dorothea Buschmann



Zeichnung: Julia Lanzmann

*Knifflige Aufgaben lassen sich im Team am besten lösen.*

Sie möchten Abwechslung in Ihre Wortschatzarbeit bringen? Dann ist Cogita! genau das Richtige! Stets verbunden mit grammatikalischen Aspekten, wie der Bestimmung oder der Ergänzung verschiedener Vokabeln, haben Ihre Lerner die Wahl zwischen Aufgaben auf drei sprachlichen Niveaus, aus denen sie auswählen dürfen. Die Möglichkeit der Differenzierung ergibt sich so ganz von selbst

<b>Klassenstufe:</b>	6.–12. Klasse (G8), 1.–7. Lernjahr, Latein als 2. FS
<b>Dauer:</b>	Für kurze Phasen, 1–2 Unterrichtsstunden
<b>Bereich:</b>	Wortschatz und Grammatik: Tempusbildung, Wortbildung, Ethymologie
<b>Kompetenzen:</b>	
	<u>Sprachkompetenz</u>
	Wort- und Sachfelder bilden; grammatikalische Formen im Kontext erkennen oder bilden; satzwertige Konstruktionen und konjunktivische Sätze erkennen
	<u>Textkompetenz</u>
	Sätze von unterschiedlicher Komplexität übersetzen
	<u>Personale und soziale Kompetenz</u>
	Selbsteinschätzung des eigenen Leistungsstandes; kooperierendes und wertschätzendes Lernen mit Mitschülern in der Gruppe

<p>★</p> <p>Was fehlt?</p> <p><b>servus – serva</b></p> <p>_____ – <b>regina</b></p>	<p>★</p> <p><b>servus</b> (Sklave) – <b>serva</b> (Skla<del>v</del>in)</p> <p><b>RĒX</b> (König) – <b>rēgīna</b> (Königin)</p>
<p>★★</p> <p>Was fehlt?</p> <p><b>Uxorem numquam relinquam.</b></p> <p><b>Uxor numquam a me _____.</b></p>	<p>★★</p> <p><b>Uxōrem numquam relinquam.</b></p> <p><b>Uxor numquam ā mē RELINQUĒTUR.</b></p> <p>Ich werde meine Frau nie verlassen. Meine Frau wird von mir nie verlassen werden.</p>
<p>★★★</p> <p>Bestimme und übersetze die <u>Form</u>!</p> <p><b>Caesar Romae interfectus est.</b></p>	<p>★★★</p> <p><b>Lokativ Sing. f., in Rom</b></p> <p>Caesar ist in Rom getötet worden.</p>
<p>★</p> <p>Was fehlt?</p> <p><b>pater – mater</b></p> <p><b>frater – _____</b></p>	<p>★</p> <p><b>pater</b> (Vater) – <b>māter</b> (Mutter)</p> <p><b>frāter</b> (Bruder) – <b>SOROR</b> (Schwester)</p>
<p>★★</p> <p>Setze die richtige Form von <b>mulier</b> ein, bestimme und übersetze die Form!</p> <p><b>Lucretia dixit:</b></p> <p>„Me _____ <b>proban esse demonstrabo!</b>“</p>	<p>★★</p> <p><b>Lucretia dixit:</b></p> <p><b>„MĒ MULIEREM probam esse dēmōnstrābō!“</b></p> <p>Akk. Sing. f., Ehefrau Lucretia sagte: „Ich werde beweisen, dass ich eine gute Ehefrau bin!“</p>
<p>★★★</p> <p>Bestimme und übersetze die <u>Form</u>!</p> <p><b>Paris Venere* pulcherrimam putabat.</b></p> <p><b>Venus</b>, eris f., die Göttin Venus</p>	<p>★★★</p> <p><b>Akk. Sing. f. (Superlativ), die Schönste</b></p> <p>Paris hielt Venus für die Schönste.</p>
<p>★</p> <p>Setze die richtige Form von <b>voluptas</b> ein, bestimme und übersetze die Form!</p> <p><b>Ovidius de _____ scribebat.</b></p> <p><b>Ovidius</b>, ī m., Ovid, berühmter römischer Dichter</p>	<p>★</p> <p><b>Ovidius dē VOLUPTĀTE scribēbat.</b></p> <p>Abl. Sing. f., über die (sinnliche) Lust / Liebeslust Ovid schrieb über die sinnliche Lust.</p>
<p>★★</p> <p>Setze die richtige Form von <b>frater</b> ein, bestimme und übersetze die Form!</p> <p><b>Antigone corpus _____ terra texit.</b></p>	<p>★★</p> <p><b>Antigonē corpus FRĀTRIS terrā tēxit.</b></p> <p>Gen. Sing. m., des Bruders Antigone bedeckte den Körper des Bruders mit Erde.</p>
<p>★★★</p> <p>Bestimme und übersetze die <u>Form</u>!</p> <p><b>Homines animalia mirando superant.</b></p>	<p>★★★</p> <p><b>Abl. Sing. n. (Gerundium), durch das Staunen / Sichwundern</b></p> <p>Die Menschen übertreffen die Tierwesen durch das Staunen.</p>

<p>★ Bestimme und übersetze die <u>Form</u>!</p> <p><b>Augustus clamavit:</b>  <b>“<u>Vare*</u>, redde mihi legiones!”</b></p> <p>*<b>Vārus</b>, ī m.: Senator und Feldherr unter Augustus</p>	<p>★</p> <p><b>Vokativ Sing. m., Varus!</b></p> <p>Varus, gib mir die Legionen wieder!</p>
<p>★★ Steigere!</p> <p><b>bonus – _____ – optimus</b></p>	<p>★★</p> <p><b>bonus – MELIOR – optimus</b></p> <p>gut – besser – am besten</p>
<p>★★★ Setze die richtige Form von <b>amicus</b> ein, bestimme und übersetze die Form!</p> <p><b>Haec est vera amicitia:</b>    _____ <b>semper adesse.</b></p>	<p>★★★ <b>Haec est vĕra amīcitiā:</b>  <b>AMĪCŌ semper adesse.</b></p> <p>Dat. Sing. m., dem Freund    Dies ist wahre Freundschaft:    dem Freund immer zu helfen!</p>
<p>★ Bestimme und übersetze die <u>Form</u>!</p> <p><b>In templo sacerdos semper <u>adest.</u></b></p>	<p>★</p> <p><b>3. Pers. Sing. Ind. Präs. Akt.,</b>  <b>er ist anwesend</b></p> <p>Im Tempel ist immer ein Priester anwesend</p>
<p>★★ Steigere!</p> <p><b>magnus – maior – maximus</b>  <b>parvus – _____ – minimus</b></p>	<p>★★</p> <p><b>māgnus – māior – māximus</b>    groß – größer – am größten  <b>parvus – MINOR – minimus</b>    klein – kleiner – am kleinsten</p>
<p>★★★ Setze die richtige Form von <b>emere</b> ein, bestimme und übersetze die Form!</p> <p><b>Mulier maritum rogat, ut servum novum _____.</b></p>	<p>★★★ <b>Mulier maritum rogat,</b>  <b>ut servum novum EMAT.</b></p> <p>3. Pers. Sing. Konj. Präs. Akt., er möge kaufen    Die Ehefrau bittet ihren Mann, dass er einen neuen Sklaven kaufe.</p>
<p>★ Bestimme und übersetze die <u>Form</u>!</p> <p><b>Cicero ad honores magnos pervenire <u>poterat.</u></b></p>	<p>★</p> <p><b>3. Pers. Sing. Ind. Impf. Akt., er konnte</b></p> <p>Cicero konnte zu großen Ehren gelangen.</p>
<p>★★ Steigere!</p> <p><b>multum – plus – plurimum</b>    _____ <b>– plures – plurimi</b></p>	<p>★★</p> <p><b>multum – plūs – plūrimum</b>    viel – mehr – am meisten (Adv.)</p> <p><b>MULTI – plūrēs – plūrimī</b>    viele – mehr – am meisten (Adj.)</p>
<p>★★★ Setze die richtige Form von <b>pecunia</b> ein, bestimme und übersetze die Form!</p> <p><b>Fur cupidus _____ est.</b></p>	<p>★★★ <b>Fūr cupidus PECŪNIAE est.</b></p> <p>Gen. (obiectivus) Sing. f., des Geldes / nach Geld    Der Dieb ist gierig nach Geld.</p>

<p>★</p> <p>Was passt nicht?</p> <p><b>pauper – laetus – tristis – infelix – miser</b></p>	<p>★</p> <p><b>pauper</b> (arm) – <b>LAETUS</b> (fröhlich) – <b>tristis</b> (traurig) – <b>infelix</b> (unglücklich) – <b>miser</b> (elend)</p>
<p>★★</p> <p>Setze die richtige Form von <b>mors</b> ein, bestimme und übersetze die Form!</p> <p><b>Homines metum _____ habere solent.</b></p>	<p>★★</p> <p><b>Hominēs metum MORTIS habere solent.</b> Gen. (obiectivus) Sing. f., des Todes / vor dem Tod Die Menschen pflegen Angst vor dem Tod zu haben.</p>
<p>★★★</p> <p>Was fehlt?</p> <p><b>Socrates poenam non fugit, quod mortem non timebat.</b> <b>Socrates poenam non fugit, cum mortem non _____.</b></p>	<p>★★★</p> <p><b>Sōcratēs poenam nōn fugit, cum mortem nōn TIMĒRET.</b> beide Sätze: Socrates lief nicht vor der Strafe davon, weil er den Tod nicht fürchtete.</p>
<p>★</p> <p>Was passt nicht?</p> <p><b>arx – templum – villa – turris – navis</b></p>	<p>★</p> <p><b>arx</b> (Burg) – <b>templum</b> (Tempel) – <b>villa</b> (Landgut) – <b>turris</b> (Turm) – <b>NĀVIS</b> (Schiff)</p>
<p>★★</p> <p>Was fehlt?</p> <p><b>Exercitus Hannibalis apud Cannas Romanos vicit.</b> <b>Romani apud Cannas ab _____ Hannibal's victi sunt.</b></p>	<p>★★</p> <p><b>Rōmānī apud Cannās ab EXERCITŪ Hannibalis victī sunt.</b> Das Heer Hannibals besiegte bei Cannae die Römer. Die Römer sind bei Cannae vom Heer Hannibals besiegt worden.</p>
<p>★★★</p> <p>Bestimme und übersetze die Form!</p> <p><b>Oratores ad <u>discendum</u> causas fictas agebant.</b></p>	<p>★★★</p> <p><b>Akk. Sing. n. (Gerundium), zum Lernen</b> Redner verhandelten zur Übung erdichtete Rechtsfälle.</p>
<p>★</p> <p>Was passt nicht?</p> <p><b>aurum – argentum – aes – silva – ferrum</b></p>	<p>★</p> <p><b>aurum</b> (Gold) – <b>argentum</b> (Silber) – <b>aes</b> (Erz) – <b>SILVA</b> (Wald) – <b>ferrum</b> (Eisen)</p>
<p>★★</p> <p>Was fehlt?</p> <p><b>Arma animum vincere non possunt.</b> <b>Animus armis _____ non potest.</b></p>	<p>★★</p> <p><b>Arma animum vincere nōn possunt.</b> <b>Animus armīs VINCĪ nōn potest.</b> Waffen können die Seele nicht besiegen. Die Seele kann mit Waffen nicht besiegt werden.</p>
<p>★★★</p> <p>Bestimme und übersetze die Form!</p> <p><b>Dux milites pontem facere iubet.</b> <b>Dux pontem <u>fieri</u> iubet.</b></p>	<p>★★★</p> <p><b>Inf. Präs. Akt. (Ersatz für Inf. Präs. Pass. von facere), geschehen / gemacht werden</b> Der Anführer befiehlt, ... dass die Soldaten eine Brücke bauen. ... dass eine Brücke gebaut werde.</p>

**M 2 Cogita! – Tabula**

**Cogita!**

**finis** **initium**

Vorsicht

c

c

+1

+1

+1

c

+1

### M 3 Cogita!–Spielregeln

#### Ihr braucht...

- 4–6 Spieler je Gruppe
- 1 Quizmaster, der die Aufgaben vorliest
- 1 Kartendeck
- einen Spielstein je Spieler
- 1 Spielplan (tabula)

#### Spielregeln

- Der Spieler, der beginnt, wählt ein Level aus: Level 1 (★) ist das einfachste, Level 2 (★★) ist etwas schwieriger, Level 3 (★★★) ist für besonders mutige oder fortgeschrittene Lerner! Nach jeder Runde darf der Spieler sein Level neu wählen.
- Der Quizmaster liest auf der obersten Karte die Aufgabenstellung des gewählten Levels vor. Der Spieler darf die Aufgabenstellung sehen, wenn er möchte.
- ☺ **Richtige Antwort:** Setze deinen Spielstein für Level 1 ein Feld, für Level 2 zwei Felder, für Level 3 drei Felder vorwärts. Dann ist der nächste Spieler dran.
- ☹ **Falsche Antwort:** Du hast zwei Versuche. Wenn du die Antwort beim zweiten Versuch noch nicht weißt, bleib auf deinem Feld.
- **Bonus:** Wenn du es schaffst, das ganze lateinische Beispiel zu übersetzen, darfst du um ein zusätzliches Feld vorrücken. Gelingt es dir nicht, versucht es im Team. Zur Not hilft der Quizmaster.
- Der Spieler, der zuerst „**finis**“ erreicht, ist der Gewinner. Es könnte allerdings einige Zwischenfälle geben, bevor er dorthin gelangt!

**Locus occupatus!** Wenn du auf ein Feld ziehen musst, das schon von einem anderen Spieler besetzt ist, liest der Quizmaster beiden Spielern eine Aufgabe seiner Wahl vor. Wenn du zuerst die richtige Antwort gibst, rücke vor und tausche den Platz mit dem anderen Spieler. Wenn der andere Spieler zuerst korrekt antwortet, bleib, wo du bist.

**Noch eine Karte (C):** Du darfst dir eine weitere Frage stellen lassen. Das gibt dir die Chance, noch einmal vorwärtszurücken.

**Certamen (C):** Du darfst den Spieler zu einem Wettkampf herausfordern, der am weitesten vorn steht. Jeder von euch muss alle drei Fragen auf einer Karte beantworten. Wenn du es schaffst, öfter richtig zu antworten, darfst du mit ihm die Position tauschen. Hat der vorderste Spieler genauso viele oder mehr richtige Antworten, bleibt ihr beide, wo ihr seid.

#### Hinweise

- Dieses Spiel trainiert sowohl deinen Wortschatz als auch deine Grammatik. Die Vokabeln sind in kleine Beispielsätze verpackt. So prägen sie sich viel besser ein!
- Versuche immer, das ganze Beispiel zu übersetzen und zu verstehen. Das macht mehr Spaß, als einzelne Vokabeln zu üben. Außerdem trainierst du so alle anderen Vokabeln und Formen des Beispiels automatisch mit.
- Es kann gut sein, dass du eine Aufgabe nicht lösen kannst, weil du eine Vokabel einfach noch nicht kennst. Das macht nichts! Spiele das Spiel immer mal wieder und die Beispiele und Vokabeln prägen sich schnell ein.
- Genauso kann es sein, dass du einige Sätze bald auswendig kennst. Umso besser! Sie werden dir als gedankliche „Stellvertreter“ für grammatische Phänomene oder bestimmte Konstruktionen immer wieder hilfreich sein, auch wenn in einem Text andere Wörter verwendet werden.