

Kommt mit an Bord der Piraten!



Illustration: Julia Lenzmann, Stuttgart

Mit den Piraten auf hoher See – eine Bewegungsgeschichte



M 2

(Jedes Kind erhält ein Chiffontuch.)

Hört ihr das Säuseln der Wellen?

(Hände hinter den Ohren anlegen und lauschen.)

Kleine, sich kräuselnde Wellen sind auf dem Wasser zu sehen.

(Kleine Kringel mit dem Tuch machen.)

Am Horizont steht die Sonne tief.

(Mit einer Hand an der Stirn Ausschau halten.)

Das Piratenschiff schaukelt friedlich über das Meer.

(Auf- und Abbewegungen mit dem Tuch machen, evtl. leicht in den Knien federn.)

Doch langsam kommen Wolken und Wind auf, die Segel fangen an zu flattern.

(Tuch wie ein Segel halten und hin und her bewegen.)

Die Wellen auf dem Meer werden größer.

(Größere Auf- und Abbewegungen mit dem Tuch machen.)

Das ganze Schiff wird hin und her geschaukelt.

(Sich seitlich nach links und rechts neigen, Tuch zur jeweiligen Seite schwenken.)

Die Piraten holen die Segel ein ...

(Tuch zusammenraffen und von oben nach unten ziehen.)

... und fangen an zu rudern. Kommt, wir helfen ihnen!

(Ruderbewegungen mit den Armen darstellen.)

Die Wellen schwappen nun schon über Bord.

(Wilde Bewegungen über Kopf mit dem Tuch machen.)

Das Schiff dreht sich hin und her.

(Sich mit dem Tuch nach links und zurück nach rechts drehen.)

Es donnert und blitzt.

(Kräftig stampfen und klatschen.)

Die Piraten verkriechen sich unter den Segeln.

(In die Hocke gehen und Tuch über den Kopf halten.)

Das Unwetter lässt nach, die Wellen beruhigen sich.

(Wieder aufstehen, Arme nach vorn strecken und leicht mit dem Tuch auf und ab wedeln.)

Da vorn ist Land in Sicht. Die Piraten legen mit ihrem Schiff an und werfen den Anker.

(Still stehen und Hände in die Hüften legen.)

Puh, das ging gerade nochmals gut!
Die Piraten gehen schlafen.

Piraten haben viel zu tun – Text Lied: Track 1 auf CD 18)

M 4

1. Strophe (Aufstehen)

II: Piraten stehen sehr spät auf – Hurray, Hurray! :II (2 x 1–8)
Piraten stehen sehr spät auf, doch der Tag nimmt seinen Lauf (1 x 1–8)
und die Mannschaft steht bereit. (1 x 1–4)

2. Strophe (Frühsport)

II: Piraten machen morgens Sport – Hurray, Hurray! :II (2 x 1–8)
Piraten machen morgens Sport, sie hüpfen hoch in einem fort (1 x 1–8)
und drehen sich im Kreis. (1 x 1–4)

3. Strophe (Deck schrubben)

II: Das Deck zu schrubben, das muss sein – Hurray, Hurray! :II (2 x 1–8)
Das Deck zu schrubben, das muss sein, denn sonst dringt neues Wasser
ein (1 x 1–8)
und bringt das Schiff in Not. (1 x 1–4)

4. Strophe (Anker lösen)

II: Den Anker lösen, ist recht schwer – Hurray, Hurray! :II (2 x 1–8)
Den Anker lösen, ist recht schwer, das Schiff, es schaukelt hin und her (1 x 1–8)
und hält die Crew auf Trab. (1 x 1–4)

5. Strophe (Segel setzen)

II: Die Segel setzen, geht geschwind – Hurray, Hurray! :II (2 x 1–8)
Die Segel setzen, geht geschwind, sie rafften sich im rauen Wind (1 x 1–8)
und nehmen Kurs nach Nord. (1 x 1–4)

6. Strophe (Rudern)

II: Piraten rudern nun im Takt – Hurray, Hurray! :II (2 x 1–8)
Piraten rudern nun im Takt, sie rudern, bis der Balken knackt (1 x 1–8)
und trotzen jedem Sturm. (1 x 1–4)

7. Strophe: instrumental