

## Politics, Policy, Polity – die Grundlagen der Politik

Von Claudia Sauer und Timo Schuh, Stuttgart



I/C2

### Die U-Bahn

Weil der eine einen Sitzplatz hat, muss ein anderer stehen. Weil der andere steht, ist er dem Dritten im Weg. Weil der Dritte ausweicht, tritt er dem Vierten auf den Fuß. Weil der Vierte sich ärgert, schaltet ein Fünfter sich ein – und fängt an zu reden: von Rücksicht und Recht, von Anstand und Sitte, von Ordnung und Moral, von Christentum und der CDU. Ein Sechster hört zu und erzählt es der Siebten. Die ist begeistert und berichtet der Achten. Die diskutiert mit dem Neunten, und der regt sich auf. Er ärgert sich maßlos und wählt fortan die Linke. Das ärgert die Grünen, die die U-Bahn doch wollten. Der Umwelt zuliebe. Politik in der Irre, aber doch Politik.

Beatrice von Weizsäcker

<b>Themen:</b>	Politics, Policy, Polity, Abstimmungsverfahren und Mehrheiten, Macht und Herrschaft, Verfassungsanalyse, rechte und linke Politik, politische Theorie
<b>Ziele:</b>	Ihre Schülerinnen und Schüler verstehen, warum es im Englischen drei Wörter für den Begriff Politik gibt, und erkennen die Unterschiede zwischen den Aspekten Politics, Policy, Polity. Sie lernen demokratische Entscheidungsmechanismen und Mehrheiten kennen und ordnen Verfassungstypen in das Schema demokratisch – autoritär – totalitär ein. Zudem verstehen die Lernenden, was das rechte vom linken Spektrum unterscheidet, und warum Politiker nicht nur praktische, sondern auch symbolische Politik machen.
<b>Klassenstufe:</b>	Klasse 9
<b>Zeitbedarf:</b>	8 Stunden

## Materialübersicht

### Stunden 1/2: Was ist Politik?

- M 1 (Fo) Verteidigung, Soziales, Verkehr, Kultur – Politik betrifft viele Bereiche  
 M 2 (Ab) Regieren, gestalten, bestimmen – was bedeutet Politik für dich?  
 M 3 (Ab) Politics, Polity, Policy – verschiedene Aspekte von Politik

### Stunde 3: Abstimmungsverfahren und Mehrheiten

- M 4 (Ab) Badensee oder Vergnügungspark? – Die Klasse 9a stimmt ab  
 M 5 (Gd) Absolut, relativ, einfach, qualifiziert – welche Arten von Mehrheiten gibt es?

### Stunde 4: Welche Arten von politischen Systemen gibt es?

- M 6 (Gd) Wie ist Macht organisiert? – Eine Analyse unterschiedlicher politischer Systeme

### Stunde 5: Der Unterschied zwischen symbolischer und praktischer Politik

- M 7 (Ab) Symbolische und praktische Politik – wo liegt der Unterschied?

### Stunde 6: Rechts und links

- M 8 (Tx) Rechts ist da, wo der Daumen links ist – und in der Politik?

### Stunde 7: Was ist der Maßstab von Politik?

- M 9 (Ab) Ethik, Macht oder die Welt verbessern – was wollen Politiker?  
 M 10 (Tx) Wozu dient Politik? – Das sagen die Denker

### Stunde 8: Lernerfolgskontrolle

- M 11 (Lk) Teste dein Wissen! – Vorschlag für eine Lernerfolgskontrolle

### Glossar

- M 12 (GI) Das ABC der Politik – ein Glossar

**M 2**

**Regieren, gestalten, bestimmen –  
was bedeutet Politik für dich?**

Diese Jugendlichen haben versucht zu definieren, was für sie Politik bedeutet:



Marlyse, 15: „Politik heißt, ein Land so zu regieren, dass die Grundbedürfnisse des Einzelnen gesichert sind, zum Beispiel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.“



Tobias, 15: „Politik ist Macht, die richtig genutzt wird, zum Beispiel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.“



Hanna, 14: „Politik soll das menschliche Zusammenleben gestalten, zum Beispiel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.“



Jan, 15: „Politik ist ein Zusammenschluss von Politikern, die unterschiedlichen Parteien angehören und über die Gesellschaft entscheiden, zum Beispiel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.“

**Aufgaben (M 2)**

1. Lies dir die Definitionen von Politik der vier Jugendlichen durch. Vervollständige ihre Sätze und nenne jeweils ein Beispiel.
2. Unterstreiche bei jeder Definition einen zentralen Begriff.
3. Formuliere schriftlich deine eigene Definition.

Voransicht

### M 3

#### Politics, Policy, Polity – verschiedene Aspekte von Politik

Im Englischen gibt es – anders als im Deutschen – drei verschiedene Begriffe für Politik. Jeder bezeichnet einen anderen Aspekt:

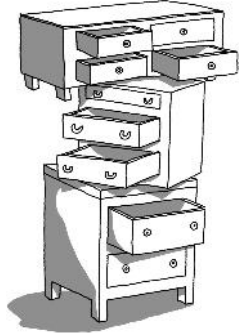
**Politics** steht für die politischen **Prozesse** und **Verfahren** wie Wahlen, Abstimmungen oder Lobbyismus<sup>1</sup>. Es geht darum zu analysieren, wie Interessengruppen ihre Anliegen durchsetzen und wie politische Auseinandersetzungen, Debatten oder Kriege ablaufen.

**Policy** umfasst die **Inhalte** politischer Auseinandersetzungen sowie Aufgaben und Ziele, die die Beteiligten formulieren und verwirklichen. Bei Policy geht es darum, Probleme zu lösen und das Zusammenleben in der Gesellschaft zu gestalten. Dabei werden die unterschiedlichen Interessen und Ziele deutlich.

**Polity** umfasst die **Form** des Politischen und bezieht sich auf institutionelle Aspekte. Dazu gehören die politischen Strukturen einer Gesellschaft wie ihr Regierungssystem, ihre Parteien und Interessenverbände. Auch die Rechtsordnung mit den Gesetzen und Verordnungen zählen dazu. Neben der institutionellen Ebene sind auch die Wertvorstellungen und Absichten hinter den Regelungen wichtig für den Polity-Bereich.

Nach: www.politischebildung.ch. 7.12.2010.

<sup>1</sup> Lobbyismus = System, in dem Vertreter von Verbänden oder der Industrie versuchen, die Entscheidungen der Politik in ihrem Sinne zu beeinflussen.



I/C2

#### Aufgaben (M 3)

- Lies dir die Definitionen durch. Erkläre mit eigenen Worten, worin sich die Politikbereiche Politics, Policy und Polity voneinander unterscheiden.
- Kreuze an, ob es sich bei den Beispielen um Politics, Policy oder Polity handelt. Begründe.

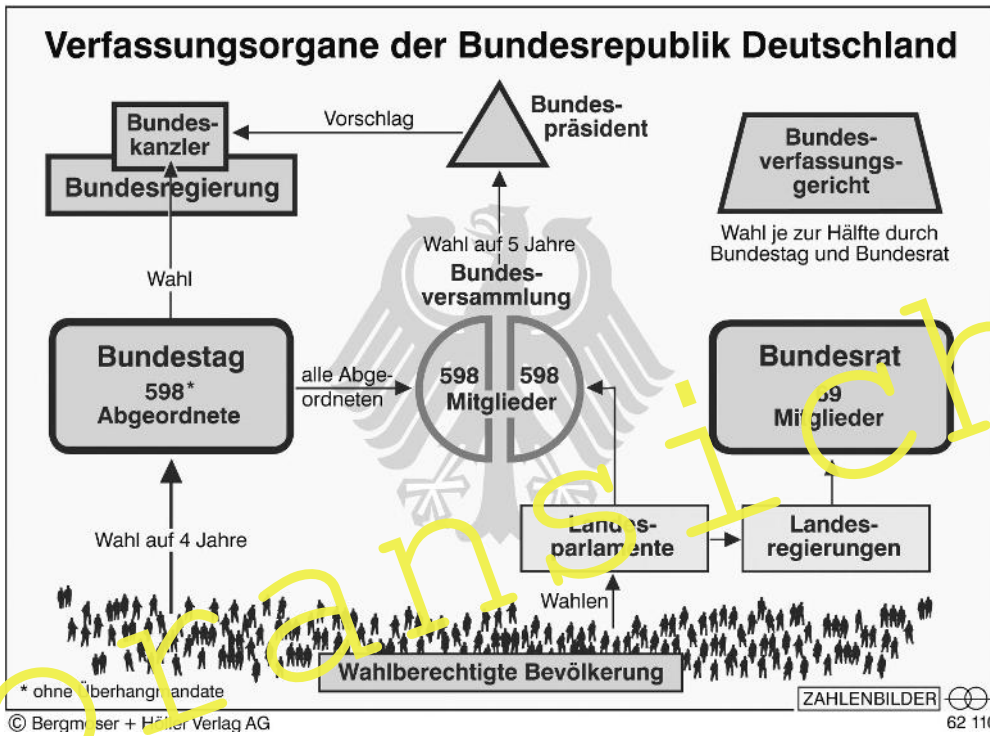
Beispiel	Politics	Policy	Polity
Ausbau der Ganztages-Kinderbetreuung			
Bürgerentscheid zum Bau einer neuen Stadthalle			
Debatte im Bundestag			
EU-Ministerrat			
SPD			
Staatliche Unterstützung für umweltfreundliche Autos			
Hessische Landesverfassung			
Demonstration auf dem Berliner Kurfürstendamm			

### M 6

## Wie ist Macht organisiert? – Eine Analyse unterschiedlicher politischer Systeme

Was bedeutet politische Macht und wie erhält man sie? Sind allgemeine und freie Wahlen schon immer eine Selbstverständlichkeit gewesen? Sieh dir das politische System der Bundesrepublik Deutschland, Großbritanniens, der ehemaligen DDR und des Dritten Reichs an. Vergleiche sie!

I/C2





**Symbolisch oder praktisch? Kreuze an!**

Beispiel	Symbolische Politik	Praktische Politik
Die Bundeskanzlerin besucht die Opfer eines Hochwassers.		
Der Außenminister unterzeichnet einen Vertrag über Wirtschaftsbeziehungen.		
Der UN-Klimagipfel einigt sich auf eine verbindliche Schadstoffreduzierung der Industrie.		
Der Umweltminister durchschwimmt den Rhein.		
Die EU reguliert den Krümmungsgrad von Bananen.		
Der Wahlkreiskandidat einer Partei nimmt an einem Feuerwehrfest teil.		
Mitglieder einer Umweltschutzorganisation besetzen ein Atomkraftwerk.		
Die Tabaksteuer wird erhöht.		
Ein deutscher Politiker kniet vor einem Mahnmal für die Opfer des Nationalsozialismus.		

**Aufgaben (M 7)**

1. Beschreibt das Bild. Weshalb legt Michelle Obama mit Kindern einen Gemüsegarten an?
2. Suche dir einen Arbeitspartner. Jeder liest sich einen der beiden Infokästen durch. Erklärt euch gegenseitig, um was es darin geht.
3. Symbolische oder praktische Politik? Kreuze in der Tabelle an und finde weitere Beispiele.
4. Gewinnt man Wahlen durch symbolische oder durch praktische Politik? Diskutiert im Plenum.

Voransicht