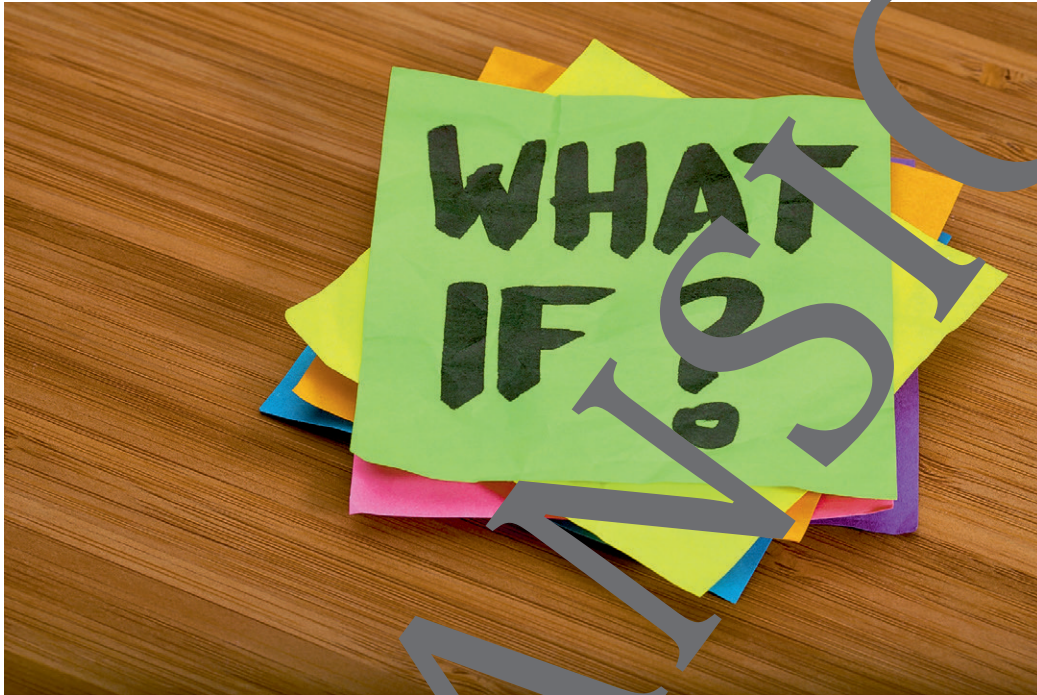


## II.17

### Discovering grammar

# What if ...? – *Conditional clauses* verstehen und anwenden (Klassen 8–10)

Sandra Schartner



Was ist, wenn ...? Was wäre, wenn ...? Was wäre gewesen, wenn ...? Unser Leben besteht aus vielen Möglichkeiten und auch immer wieder verpassten Chancen, die es zu kommunizieren gilt. Anhand der *if-clauses* gelingt es uns, Potentialitäten in der englischen Sprache adäquat auszudrücken. Ziel dieser (Selbstlern-)Einheit ist es, diese Sprechabsichten zu festigen und in eigentätiger Arbeit anzuwenden. – Mit differenzierenden Materialien und Abschlusstest!

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe** 8–10

**Dauer:** ca. 4–6 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:**

1. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/Grammatik: *if-clauses* verstehen, unterscheiden, bilden und angemessen anwenden können;
2. Leseverstehen: Anweisungen selbstständig erlesen und umsetzen können

**Thematische Bereiche:** Fridays for Future, teenage life, protecting the environment

**Material** Arbeitsblätter, Infokarten, Bildimpulse, Merkspiel, Abschlusstest zu den *if-clauses*

---

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** What if ...? Fridays for Future!

**M 1** **What if ...? Fridays for Future** / eine Zeichnung als Gesprächsanlass nutzen, in Partnerarbeit Vorkenntnisse zum Thema aktivieren und erste Konditionalsätze ergänzen

**Benötigt:**

- OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard
- Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 1
- Plakate und dicke Stifte für Ideensammlung
- evtl. Videoeinsatz (PC, Beamer)



### Folgestunden

**Thema:** Different types of if-clauses

**M 2** **If-clauses types I-III – A short overview** / Übersicht über die einzelnen Typen (Wofür stehen die Typen? Was drücken sie aus? Wo unterscheiden sie sich?)

**M 3** **First check: Which type is used in the following sentences?** / die einzelnen *if-clause*-Typen erkennen und mit einer *multiple choice*-Aufgabe zuordnen (mit *grammar support* zur Differenzierung)

**M 4** **Matching – If-clauses type I** / Zuordnungsaufgabe von Satzanfängen und Satzenden zum Typ I

**M 5** **Time for practice – If-clauses type II** / mithilfe einer *gap filling exercise* die *if-clauses* Typ II üben

**M 6** **What would you do if ...? (Type II once again!)** / Partner-/Kleingruppenübung zur Bildung von Sätzen im Typ II

**M 7** **What would (not) have happened if ...? If-clauses type III** / Satzbildungsübung zum Typ III / Partner-/Kleingruppenübung

**M 8** **Time for practice – If-clauses mixed types (tandem activity)** / Tandembogen zum Üben der drei Typen von *if-clauses*

**M 9** **Fill in the tricky grid** / anspruchsvolle Partnerübung zu den *if-clauses*

**M 10 (LEH)** **If-clauses. Final test** / kurze Lernerfolgskontrolle

**M 11** **Solutions (worksheets and final test)** / Lösungen zu den einzelnen Stationen und zur Lernerfolgskontrolle

**Benötigt:**

- Kopien der Materialien in Klassenstärke, am besten verteilt an Stationen auslegen (es bietet sich farbiges Kopierpapier an, um die unterschiedlichen Stationen auch farblich erkennbar zu machen)
- Materialien M 4, M 6, M 7 zuschneiden (am besten laminieren)
- Kopien der Lösungen (frei zugänglich im Klassenzimmer aushängen, Selbstkontrolle ermöglichen! Gleiche Papierfarben wählen wie bei den Stationen, möglichst laminieren.)

**EXTRA**

**TIP**



## M 1

## What if ...? – Fridays for Future



Have you heard about the Fridays for Future movement?

Do you know Greta Thunberg? What is she famous for?



Illustration: Julia Lenzmann

© RAABE 2019

1. Talk to your partner:
  - a) What do you know about Fridays for Future?
  - b) What do you think about it?
  - c) Are you worried about climate change?
2. Listen to your classmates – what do they think?
3. Can you complete the demonstrators' statements?
4. Work in small groups.
  - a) What can we do about climate change? Write down your ideas or make a poster.
  - b) Share your ideas with the class.

## What would (not) have happened if...? If-clauses type III

What would (not) have happened, if ...? Make sentences using the words below the pictures!

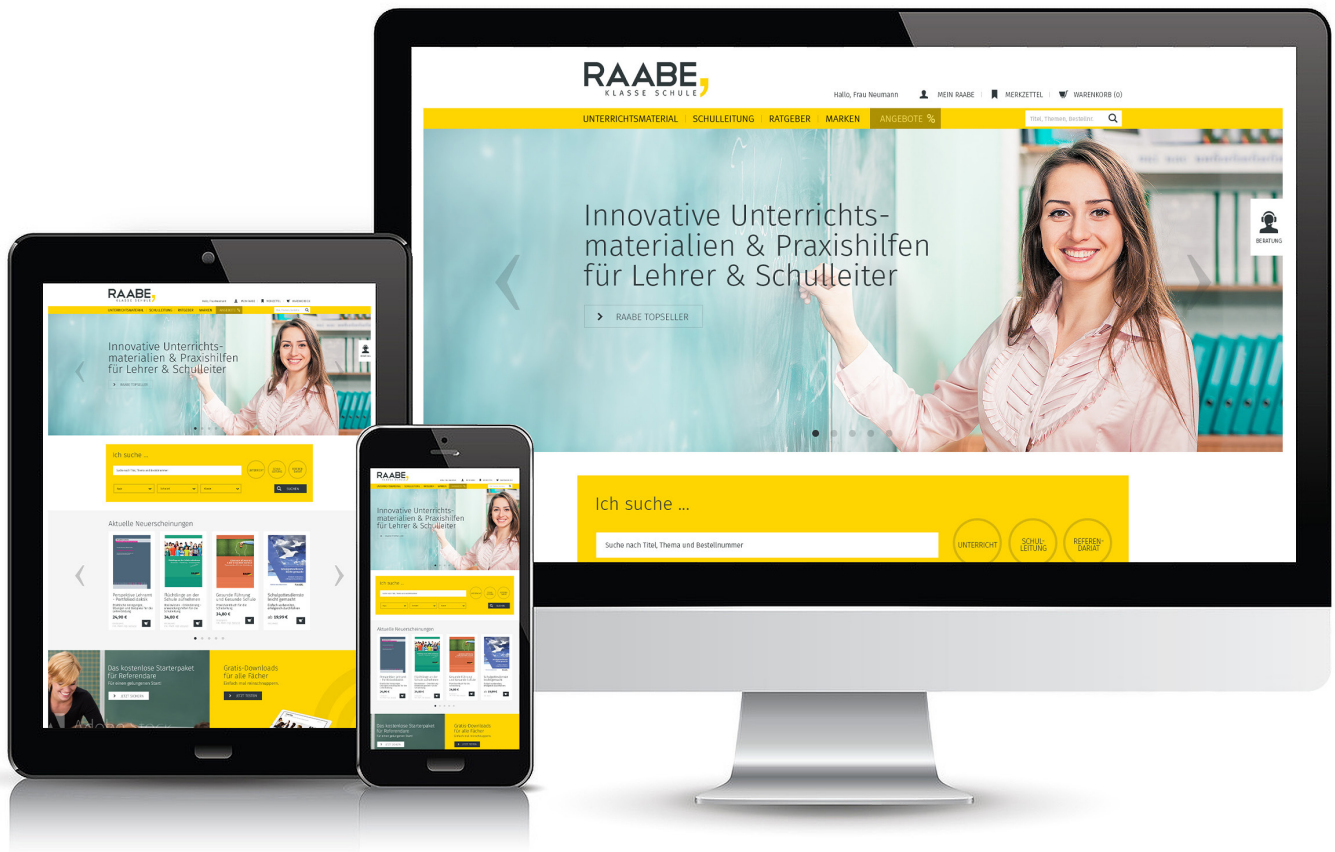
			 <p>GLASGOW</p>
wake up on time – not miss the train		not take wrong turn – not end up in Glasgow	
			
not go to Hawaii – not learn surfing		study more – pass the exam	
			
not go skiing – not break leg		call you – not lose your telephone number	
			
win the match – play better		meet famous film star – ask for selfie	
			
come home earlier – see Mary		water plants – not become dry	
			
feed cat – not eat our steaks		Sue not cry – not see them kissing	

© Pictures: 1: Iuliana Karivetsi/Stock/Getty Images Plus; 2, 3: Fotolia; 4: Greens87/Stock/Getty Images Plus; 5: nikkyal/Stock/Getty Images Plus; 6: Victor Bruch/Stock/Getty Images Plus; 7: Margarita\_Vasina/Stock/Getty Images Plus; 8: MojoD/Stock/Getty Images Plus; 9: Nadzeya\_Dzivakova/Stock/Getty Images Plus; 10: RaStudio/Stock; 11: yuoaq/DigitalVision Vectors; 12: bananajazzi/Stock/Getty Images Plus; 13: exoriam/DigitalVision Vectors; 14: debelar/DigitalVision Vectors; 15: PrettyVectors/Stock/Getty Images Plus; 16: undefined/Stock/Getty Images Plus; 17: cenkerdem/DigitalVision Vectors; 18: RaStudio/Stock; 19: sabelskaya/Stock/Getty Images Plus; 20: Maikke Hildebrandt/Stock/Getty Images Plus; 21: bluerings/DigitalVision Vectors; 22: suzumeclub/Stock/Getty Images Plus; 23: whensallydraws.com/Stock/Getty Images Plus; 24: Annarki/DigitalVision Vectors



<p>If he had woken up on time, he would not have missed the train.</p>	<p>If they had not taken the wrong turn, they would not have ended up in Glasgow.</p>
<p>If she had not gone to Hawaii, she would not have learned surfing.</p>	<p>If he had studied more, he would have passed the exam.</p>
<p>If I had not gone skiing, I would not have broken my leg.</p>	<p>I would have called you if I had not lost my telephone number.</p>
<p>They would have won the match if they had played better.</p>	<p>If she had met a famous film star, she would have asked for a selfie.</p>
<p>If he had come home earlier, he would have seen Mary.</p>	<p>If you had watered the plants, they would not have become dry.</p>
<p>If you had fed the cat, it would not have eaten our steaks!</p>	<p>Sue would not have cried if she had not seen them kissing.</p>

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**