

## Stein auf Stein – mit Zahlenmauern Addition und Subtraktion üben

Ein Beitrag von Melanie Zok, Bergisch Gladbach

Zeichnungen von Carmen Hochmann, Bielefeld

Langweiliges Addieren und Subtrahieren mit Päckchenaufgaben? Nein danke, darauf hat keiner Lust. Mit den Zahlenmauern in diesem Beitrag macht das Rechnen doch viel mehr Spaß! Hier wird Reihe für Reihe gemauert, es werden Lücken repariert und Mauersteine sortiert. Das variantenreiche Übungsformat bietet viele motivierende Möglichkeiten, mit Plus und Minus zu rechnen und dabei „zwischen den Steinen“ auch noch allerlei zu entdecken. Ran an die Mauer – probieren Sie es mit Ihren Schülern gleich mal aus!



Ran an die Zahlenmauersteine!

Teil I

### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:

**Einstieg:** Einführung des Übungsformates „Zahlenmauer“ und seiner Varianten

**Übung 1:** Baue die Mauer weiter – Additionsaufgaben

**Übung 2:** Fülle die Löcher in der Mauer – Subtraktions- bzw. Ergänzungsaufgaben

**Übung 3:** Welcher Stein gehört wohin? – Additions-, Subtraktions- sowie Ergänzungsaufgaben

**Übung 4:** Kannst du verschiedene Mauern bauen? – Additions-, Subtraktions-, Zerlegungs- sowie Ergänzungsaufgaben

**Abschluss:** Spiel „Großer Bauwettbewerb“

**Dauer:** ca. 6 Unterrichtsstunden

**Klassen:** 1 und 2

**Lernbereiche:** Arithmetik, Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20

**Kompetenzen:** das Prinzip von Zahlenmauern verstehen und anwenden; Zahlenmauern bearbeiten und selbst entwickeln; Additions-, Subtraktions-, Ergänzungs- und Zerlegungsaufgaben üben; Rechenwege und Gesetzmäßigkeiten erkennen und beschreiben; über mathematische Sachverhalte reflektieren und kommunizieren

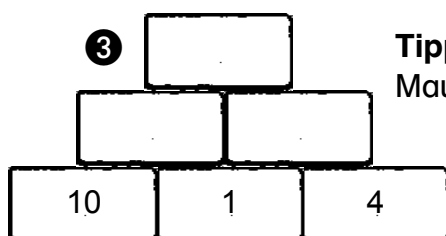
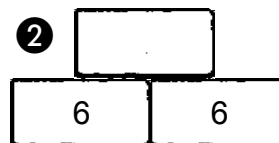
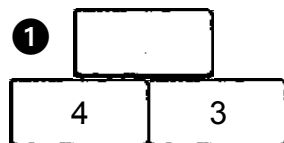
**Alle Materialien auf CD!**

M 2 

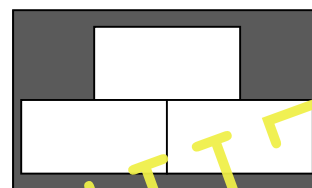
## Baue die Mauer weiter

**Aufgabe:** Trage die fehlenden Zahlen ein.

## Teil II

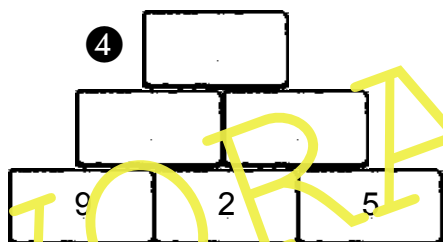


**Tip:** Suche hier erst eine Dreier-Mauer und rechne diese.

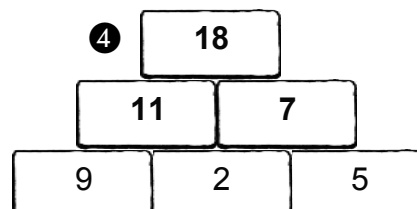
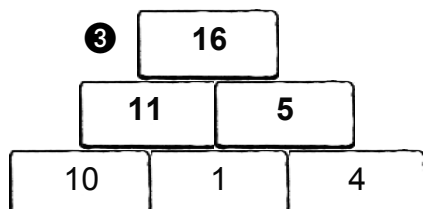
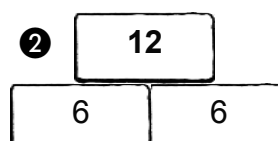
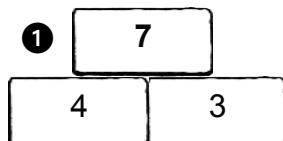


Wie rechnest du hier?

Beschreibe es.



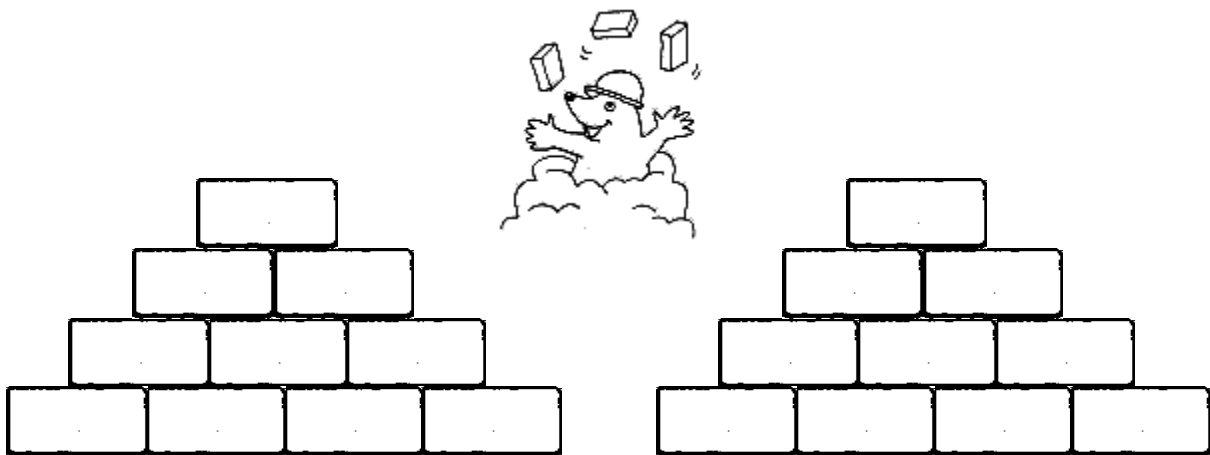
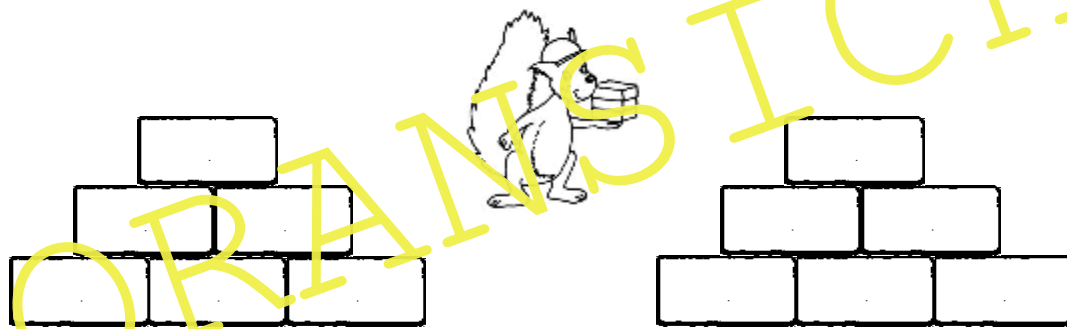
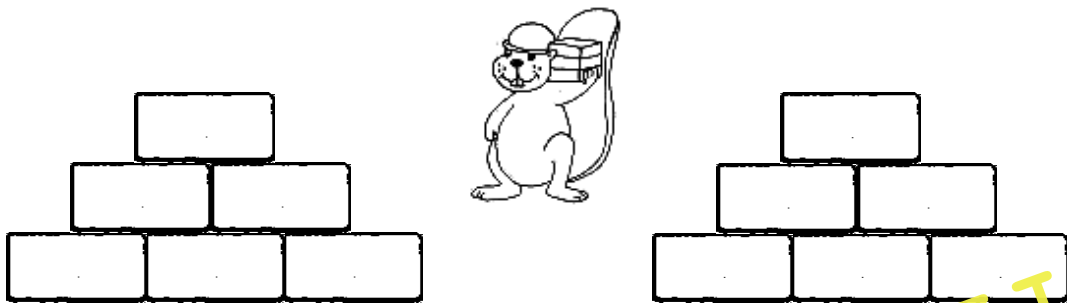
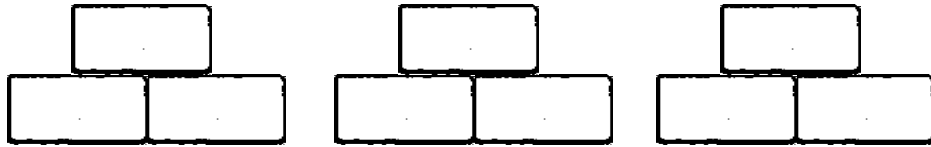
## Lösung



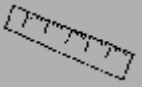
## Baue die Mauer weiter

M 5 

Erfinde eigene Zahlenmauern



Teil I



VORANSICHT

M 11 

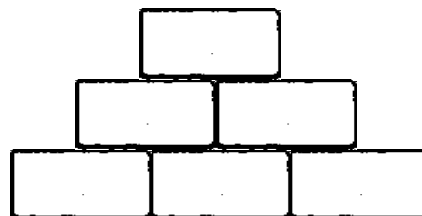
### Welcher Stein gehört wohin?

**Aufgabe:** Schreibe die Zahlen in den richtigen Stein.



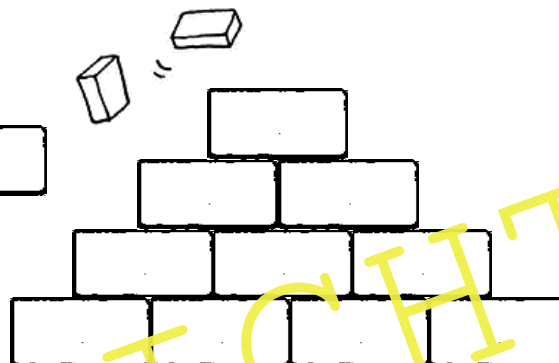
1

8	0	16
4	4	12



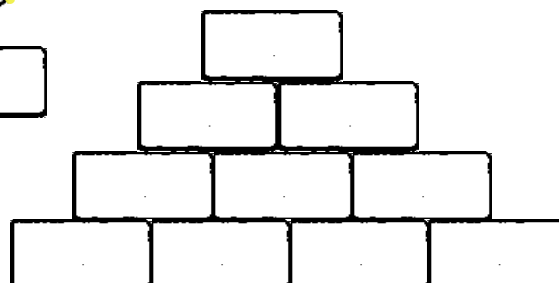
2

7	2	8	11
9	1	1	
18	4	5	



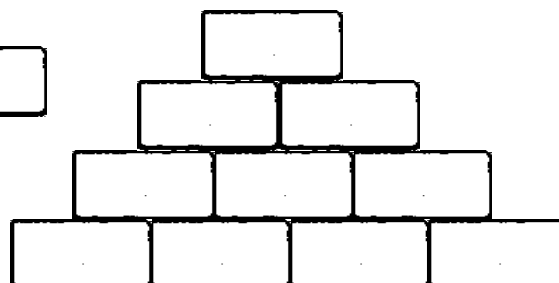
3

0	15	20	5
26	1	4	
11	6	1	



4

9	16	7	5
2	3	4	
3	2	1	



Wie hast du die richtigen Stellen gefunden? Beschreibe es.