

## IV.2

### Internationale Beziehungen

# Der Krieg in Syrien – Analyse eines Konfliktes

Christoph Kühne



© RAABE 2020

© picture alliance/dpa/Jean-Marc Ferré

Wie kam es zum Syrienkrieg? Welche Akteure gibt es und welche Interessen verfolgen sie? Und wie lässt sich dieser Krieg beenden? Im Syrienkrieg lassen sich die dominierenden Konflikte des gesamten Nahen Ostens zusammenfassen. Daher lässt sich am Beispiel Syriens viel über die Machtkämpfe in einer unruhigen Region lernen, die unmittelbar in der Nachbarschaft Europas gehört. Der Konflikt eignet sich außerdem als praxisnahes Lernstück für eine systematische Konfliktanalyse.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** ab Klasse 11

**Dauer:** 10 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Konfliktlinien im Nahen Osten sowie die wichtigsten Akteure und ihre Interessen verstehen; Konflikte systematisch analysieren und kritisch bewerten; eigenständig konstruktive Lösungen erarbeiten; Möglichkeiten und Grenzen der Friedensschaffung erkennen

**Thematische Bereiche:** Krieg, Konflikte, Naher Osten, Sicherheitspolitik, Syrien

**Materialien:** Texte, Bilder, Zeitungsartikel, Karten

## Auf einen Blick

### Konfrontation und Einstieg – Was ist los in Syrien?

1./2. Stunde

- M 1 Was weiß ich über den Krieg in Syrien?  
 M 2 Wer sind die Akteure des Krieges?  
 ZM 1 Akteure im Syrienkrieg – Eine PowerPoint

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler aktivieren ihr Vorwissen und verschaffen sich einen ersten Überblick über die Kriegsparteien.



### Analyse I – Geschichtlichkeit: Wie ist der Krieg entstanden?

3./4. Stunde

- M 3 Wie entstanden die Konflikte im Nahen Osten?  
 M 4 Die Vorgeschichte des Syrienkrieges  
 M 5 Was löste den Syrienkrieg aus?

**Kompetenzen:** Die Lerngruppe macht sich mit der Geschichte des Nahen Ostens vertraut und versteht, welche regionalen und nationalen Entwicklungen zum Krieg führten.

### Analyse II – Macht, Interessen und Ideologie

5./6. Stunde

- M 6 Die nationale Ebene – Was verändert der Krieg bisher?  
 M 7 Die regionale Ebene I – Iran und Saudi-Arabien  
 M 8 Die regionale Ebene II – Die Türken und die Kurden  
 M 9 Die internationale Ebene – Putins Sieg, Europas Feigheit?

**Kompetenzen:** Die Lernenden analysieren die Konfliktsystematisch unter den Aspekten von Macht, Interessen, Bündnissen und Ideologien.

### Rollenspiel – Wie beendet man einen Krieg?

7./8. Stunde

- M 10 Eine Friedenskonferenz für Syrien I – Vorbereitung  
 M 11 Eine Friedenskonferenz für Syrien II – Rollenspiel  
 ZM 2 Rollenkarte Akteure – Eine PowerPoint  
 M 12 Die Berechnung der Friedenskonferenz

**Kompetenzen:** In einem Rollenspiel üben sich die Schülerinnen und Schüler in perspektivischen Denken und konstruktiver Konfliktlösung, erkennen aber auch Grenzen der Friedensschaffung.



### Lernkontrolle

9./10. Stunde

- M 13 Vorschlag für eine Klausur

## B: Bilder zum Syrienkonflikt



Fotos von links oben nach rechts unten: © picture alliance/dpa/Jean-Marc Ferre; picture alliance/ZUMAPRESS.com/Gabriel Romero; picture alliance/dpa/Sandor Ujvari; picture alliance/abaca/Derajinski Daniel/ABACA

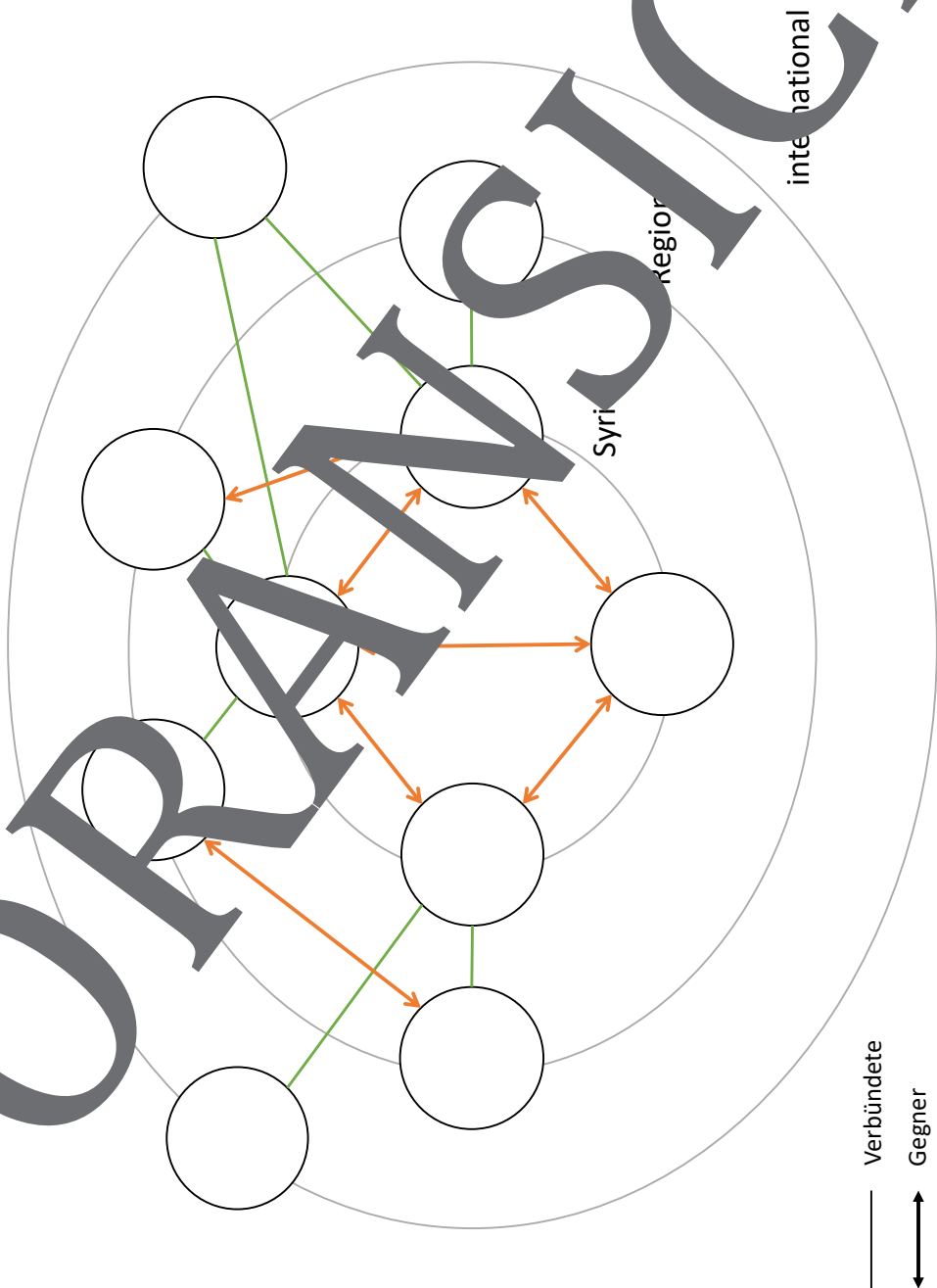
## M 2

### Wer sind die Akteure des Krieges?

In Syrien streiten nicht nur zwei Kriegsparteien miteinander, sondern gleich mehrere. Das ergibt ein komplexes Geflecht aus Akteuren. Wer streitet mit wem? Wer verfolgt welche Interessen? Wer unterstützt wen? Verschaffen Sie sich einen ersten Überblick.

#### Aufgabe

Erstellen Sie eine Übersicht in Form eines Schaubildes. Gruppieren sie die Akteure nach Bündnis. Orientieren Sie sich an den Kreisen: in Syrien, in der Region und international.



## Die Akteure im Syrienkrieg I In Syrien

 <p><b>Regierung von Präsident Baschar al-Assad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1970 begründete Hafiz al-Assad eine Diktatur in Syrien. 2000 übernahm sein Sohn Baschar.</li> <li>- möchte die Rebellion niederschlagen und das ganze Land unter Kontrolle bekommen</li> <li>- unterstützt von Iran und Russland</li> </ul>	 <p><b>Rebellen-Gruppen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Gruppen, darunter sowohl künftige als auch islamistische</li> <li>- wollen Assad stürzen und eine neue politische Ordnung für Syrien</li> <li>- unterstützt von Saudi-Arabien, der Türkei und der US-geführten Koalition</li> </ul>	 <p><b>„Islamischer Staat“ (IS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terrorgruppe, eroberte 2014 große Gebiete in Syrien und Irak, hat bis 2019 alle Gebiete wieder verloren</li> <li>- will in Syrien und Irak (und als Fernziel weltweit) ein angeblich islamisches Terrorstättchen errichten</li> <li>- keine staatliche Unterstützung</li> </ul>	 <p><b>Kurdennmiliz YPG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- führt ein Bündnis von Rebellengruppen (Syrische Demokratische Kräfte, SDF)</li> <li>- YPG will im Nordosten von Syrien ein autonomes Kurdengebiet errichten</li> <li>- unterstützt von Kurden in Syrien und dem Irak sowie von der US-geführten Koalition</li> </ul>
---	--	--	--

Bild: Präsident Baschar al-Assad

© Fabio Rodrigues Pozzebon/ABR/Wikimedia Commons/CC BY 3.0 BR

Bild: Rebellen der islamistischen Hay'at Tahrir asch-Scham

© picture alliance/AP Photo/Uncredited

Bild: Propagandafoto des „Islamischen Staates“

© picture alliance/ZUMAPRESS.com/Medyan Dairieh

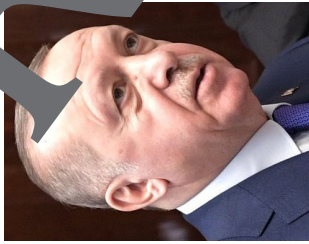
Bild: Kämpfer/-innen der YPG

© picture alliance/Wikimedia Commons/Aradishtrug/Uncredited/CC BY 3.0 BR

VORBESCHFT

## Die Akteure im Syrien-Krieg II

### Im regionalen Umfeld



#### Türkei

Gegner des Assad-Regimes und der YPG. Will ein autonomes Kurdengebiet in Syrien verhindern.

Unterstützt mehrere Rebellengruppen.

Bild: Recep Tayyip Erdoğan, Präsident der Türkei

© Russian Presidential Executive Office/Wikimedia Commons/CC BY 4.0



Ist mit dem Assad-Regime verbündet und will dessen Macht halten, um seinen Einfluss in Syrien zu haben.

Unterstützt Assad, auch mit eigenen Kampfverbänden.

Bild: Ayatollah Ali Khamenei, „Geistlicher Führer“ des Iran

© khamenei.ir/Wikimedia Commons/CC BY 4.0



#### Saudi-Arabien

rivalisiert mit Iran um Einfluss im Nahen Osten und will deshalb Irans Verbündeten Assad stürzen.

Unterstützt islamistische Rebellengruppen.

Bild: Mohammed bin Salman, saudischer Kronprinz

© U.S. Department of State from U.S. States/Wikimedia Commons

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**