

## Sportlich, sportlich – in einer Lerntheke Wortarten und Satzglieder trainieren

Ein Beitrag von Michaela Bartel, Markt Indersdorf

**Auf CD:**  
Memory- und  
Quizkarten  
+ Abschlusstest



Gemeinsam fit in Grammatik werden!

© iStock | Alina Hart

Ihre Schüler wiederholen gemeinsam Wortarten und Satzglieder, sowie deren Aufgaben im Satz. Anhand einer Lerntheke rund um das Thema „Sport“ setzen sie sich mit grammatikalischen Bereichen auseinander, die oft schwer zu unterscheiden sind; Adjektiv oder Adverb, verschiedenen Arten von Adverbien und Pronomen, sowie die Unterscheidung von Adverbiale oder Präpositionalobjekt.

Beim abschließenden Wissensspiel überprüfen die Schüler gemeinsam ihr Wissen.

<b>Klasse:</b>	6/7
<b>Dauer:</b>	6 Stunden
<b>Bereich:</b>	Wortarten richtig verwenden; Satzglieder und deren Aufgabe im Satz wiederholen; Sätze bewusst verändern und auf das eigene Schreiben anwenden

## Materialübersicht

### 1. Stunde Satzglieder und Wortarten unterscheiden

- M 1 (Ab) Sportlich, sportlich – verschiedene Wortarten erkunden  
 M 2 (Ab) Welche Satzglieder gibt es? – Die Mitglieder der Mannschaft

### 2.–6. Stunde Lerntheke zu Wortarten und Satzgliedern

- M 3 (Ab) Was bin ich? – Wortart oder Satzglied?  
 M 4 (Ab) Schlägerei beim Fußballspiel – Wortarten im Zeitungstext erkennen  
 M 5 (Ab) Wer macht was mit wem? – Satzglieder bestimmen  
 M 6 (Ab) Vertiefung: Wie, wo, wann oder warum? – Adverbialen unterscheiden  
 M 7 (Ab) Vertiefung: Wem, wen oder Wessen? – Objekte unterscheiden  
 M 8 (Ab) Vertiefung: Präpositionalobjekt und Adverbialen unterscheiden  
 ZM 1 (Ab) Für Profis: Adjektiv oder (Modal-)Adverb?  
 ZM 2 (Ab) Für Profis: Pronomen-Memory – Arten von Pronomen unterscheiden  
 M 9 (Ab) Texte interessant gestalten – Satzglieder gezielt umstellen

### Lernerfolgskontrolle

- M 10 (Ab) Auf ins Turnier – Das Abschlussquiz  
 ZM 3 (Ab) Farbige Rückseiten der Quiz-Kärtchen  
 ZM 4 (Ab) Zeig was du kannst! – Ein Test zu Wortarten und Satzgliedern

**Ab** = Arbeitsblatt; **ZM** = Zusatzmaterial

#### Hinweise zur CD bzw. ZIP-Datei

Alle **Materialien** des Beitrags finden Sie auf der *RAAbits Realschule Deutsch CD 36* als **Word-Dokumente**. So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und sie auf Ihre Lerngruppe abstimmen.



#### Zusatzmaterialien auf CD bzw. in der ZIP-Datei

- ZM 1 Für Profis: Adjektiv oder (Modal-)Adverb?
- ZM 2 Für Profis: Pronomen-Memory – Arten von Pronomen unterscheiden
- ZM 3 Farbige Rückseiten der Quiz-Kärtchen
- ZM 4 Zeig was du kannst! – Ein Test zu Wortarten und Satzgliedern

# M 1

## Sportlich, sportlich – verschiedene Wortarten erkunden

Es wird sportlich! Hier findest du alle wichtigen Wortarten und ihre Beschreibung.



.....  
 → steht an der Stelle eines  
 Nomens  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → beschreibt ein Nomen  
 → man fragt danach mit  
 „wie“  
 → deklinierbar\*  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → gibt das Geschlecht eines  
 Nomens an  
 → gibt es bestimmt und unbe-  
 stimmt  
 Beispiele: .....  
 .....

.....  
 → beschreibt ein Verb  
 genauer  
 → nicht deklinierbar\*  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → auch Substantiv genannt  
 → hat einen Artikel  
 → wird groß geschrieben  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → Zahlwort  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → verbindet zwei Wörter,  
 Satzglieder oder Sätze mit-  
 einander → verbindet gleich-  
 ordnend (Hauptsatz + Haupt-  
 Satz) oder nebenordnend  
 (Hauptsatz + Nebensatz)  
 Beispiele: .....  
 .....

.....  
 → Verhältniswort  
 Beispiele: .....  
 .....



.....  
 → beschreibt eine Hand-  
 lung, einen Vorgang oder  
 Zustand  
 → es gibt sie als ungebeug-  
 te und gebeugte\*\* Form  
 Beispiele: .....  
 .....



Nomen – Verb – zwei, erster, nächster – sehr, heute, vielleicht – und, oder, dass –  
 Adjektiv – Pronomen – ich, mein, dich – klein, schön – der, des, ein – Adverb – Artikel –  
 ging, gegeben, können – Numerale – Präposition – Konjunktion – auf, gegenüber, für –  
 Haus, Gemüse, Sportplatz

\* man kann es nicht beugen, d. h. es verändert sich nicht

\*\* beugen bedeutet, dass ein Wort unterschiedliche sich verändert, je nachdem welche Zeit, in welchem Fall und mit welcher Person es verwendet wird (z.B. ich gehe – wir gingen)

### Aufgaben

1. Ordne die Wortarten-Bezeichnung und die Beispiele aus der Box den richtigen Sportarten zu.
2. Vergleiche eure Ergebnisse in der Klasse.

### M 3

## Was bin ich? – Wortart oder Satzglied?

Kannst du Wortarten und Satzglieder unterscheiden? Teste dein Wissen.



Labels on the balls:

- Adjektiv
- Nomen
- Pronomen
- Objekt
- Akkusativobjekt
- Adverb
- Modalverb
- Artikel
- Kausaladverbiale
- Numerale
- Hilfsverb
- Modaladverbiale
- Lokaladverbiale
- Subjekt
- Konjunktion
- Temporaladverbiale
- Präpositionalobjekt
- Pronomen
- Genitivobjekt
- Vollverb
- Präposition

Goals:

- Wortarten
- Satzglieder

### Aufgaben

1. Male alle Wortarten blau und alle Satzglieder grün an.
2. In welches Tor müssen die Bälle? Klebe die Wortarten ins richtige Tor.

## M 4

## Schlägerei bei Fußballspiel – Wortarten im Zeitungstext erkennen

Manchmal ist es schwer, bestimmte Wortarten zu unterscheiden. Hier findest du einige Tipps.

**Lokales** – Gestern Abend gab es beim Spiel der B-Junioren ein wildes Chaos auf dem Fußballplatz. Zur Halbzeit führte die Heimmannschaft. Sie hatte zwei Tore geschossen. Die Gäste hatten noch keinen Treffer gelandet. Während der Pause stritten zwei Spieler wegen eines Fouls. Aus lauter Wut schlug der eine Spieler seinem Gegner seine Faust ins Gesicht. Dieser musste ins Krankenhaus, weil seine Nase gebrochen war. Der Schläger wurde wegen Körperverletzung angezeigt. Das Spiel wurde abgebrochen.



© iStock | Mac99

## Aufgaben

1. Bestimme die Wortarten im folgenden Satz (a–e) und trage sie in die Lücken ein.

Gestern Abend herrschte beim Spiel der B-Junioren ein wildes Chaos auf dem Fußballplatz.

a) Bestimme alle Nomen des Satzes (Wörter, die – außer am Satzbeginn – groß geschrieben werden).

\_\_\_\_\_

b) Vor den Nomen stehen normalerweise **Artikel** (\_\_\_\_, \_\_\_\_ ) und **Präpositionen** (\_\_\_\_, \_\_\_\_). Oft sind sie auch zu einem Wort verschmolzen. \_\_\_\_ = \_\_\_\_ + \_\_\_\_, \_\_\_\_ + \_\_\_\_.

c) **Numerale** (=Zahlwörter z. B. zwei Tore) oder **Adjektive** (wie ist etwas) können auch vor Nomen stehen. Dieses Adjektiv taucht im obigen Satz auf: \_\_\_\_\_

Wörter, die an der Stelle eines Nomens stehen, heißen **Pronomen**. Z. B. Sie hatte ... (Z. 3). Dazu gehören auch die Formen von kein.

d) Verben beschreiben das, was man tut. Im Satz oben taucht dieses Verb auf:

\_\_\_\_\_

Wörter, die zwei Sätze oder Satzteile miteinander verbinden, sind **Konjunktionen**. Z. B. ... weil seine Nase ... (Z. 7).

e) Alle übrig gebliebenen Wörter sind **Adverbien**. \_\_\_\_\_

Wort	Wortart	Wort	Wortart	Wort	Wortart	Wort	Wortart
Die		der		Aus		Gegner	
Gäste		Pause		lauter		seine	
hatten		stritten		Wut		Faust	
noch		zwei		schlug		ins	
keinen		Spieler		der		Gesicht.	
Treffer		wegen		eine		Gegner	
gelandet.		eines		Spieler		seine	
Während		Fouls.		seinem		Faust	

## M 11

## Auf ins Turnier – Quizkarten



NENNE DIE Wortart:	NENNE DIE Wortart	NENNE DAS Satzglied	NENNE DAS Satzglied
Tobi sprang am weitesten. Adverb	Gestern war <b>ich</b> im Fußballstadion. (Personal-) Pronomen	Wir trainieren im Sommer immer <b>im Freibad</b> . Lokaladverbiale	Hast du <b>deine Fußballschuhe</b> eingepackt? Akkusativobjekt
NENNE DIE Wortart:	NENNE DIE Wortart:	NENNE DAS Satzglied	NENNE DAS Satzglied
Der <b>große</b> Spieler heißt Markus. Adjektiv	Die deutsche Mannschaft hat heute <b>verloren</b> . Verb	Gestern war <b>mit meinem Freund</b> im Fußballstadion. Präpositionalobjekt	<b>Der älteste Spieler</b> spielt heute am besten. Subjekt
NENNE DIE Wortart	NENNE DIE Wortart	NENNE DAS Satzglied	NENNE DAS Satzglied
Wir trainieren im <b>Sommer</b> immer im Freibad. Nomen	<b>Die</b> neuen Trikots sind sehr teuer gewesen. Artikel	Tom verkauft <b>seine alten Fußballschuhe</b> . Akkusativobjekt	<b>Gemeinsam</b> können sie besiegen. Modaladverbiale
NENNE DIE Wortart:	NENNE DIE Wortart:	NENNE DAS Satzglied	NENNE DAS Satzglied
Ich mag den <b>zweiten</b> Trainer lieber, als den ersten. Numerale	Wer sagt, <b>dass</b> du nicht in die Schulmannschaft kommst? Konjunktion	Wir spielen <b>in der Pause</b> immer Fußball. Temporaladverbiale	Mein Vater hat <b>mir</b> endlich einen neuen Ball gekauft. Dativobjekt
NENNE DAS Nomen	NENNE DAS Verb	NENNE DAS Dativobjekt	NENNE DAS Prädikat
Mein <b>Reitlehrer</b> ist sehr streng.	Wir <b>fahren</b> immer gemeinsam zum Training.	Der Schiedsrichter gab <b>ihm</b> eine gelbe Karte.	Mein Vater <b>hat</b> mir endlich einen neuen Ball <b>gekauft</b> .
NENNE DIE Konjunktion	NENNE DIE Präposition	NENNE DAS Akkusativobjekt	NENNE DAS Subjekt
Ich weiß das, <b>weil</b> es mir mein Mitspieler erzählt hat.	Der Schiedsrichter war uns <b>gegenüber</b> nicht fair.	Er hat <b>alle Tore</b> alleine geschossen.	<b>Mein Lieblingsspieler</b> ist Manuel Neuer.
NENNE DIE Präposition	NENNE DAS Adverb	NENNE DIE Modaladverbiale	NENNE DIE Temporaladverbiale
Der Schläger liegt noch <b>in</b> der Garage.	<b>Vielleicht</b> fällt das Training aus.	Unsere Mannschaft hat heute <b>großartig</b> gespielt.	<b>Im Sommer</b> gehen wir oft ins Stadion.