

Facts and figures about the member states of the European Union – country fact cards

Nach Ideen von Angela Lemke, Tübingen und Martina Angele, Friedrichshafen

Welches EU-Land hat die meisten Einwohner? Wie hoch sind Arbeitslosigkeit und Durchschnittseinkommen in den einzelnen Ländern? Wie heißen die Hauptstädte und welche Amtssprachen werden gesprochen? Welches sind die aktuellen Beitrittskandidaten?

Anhand dieser und weiterer Fragen üben Ihre Schüler in zwei Kartenspielen die Aussprache englischer Zahlen und bauen ihren Ländernamen-Wortschatz aus. Nebenbei erfahren sie Interessantes und Überraschendes zu den Ländern der EU und erweitern so ihr landeskundliches Wissen. In einem abschließenden Quiz stellen sie ihre Kenntnisse unter Beweis.

Ideal für zwischendurch und Vertretungsstunden!



© Thinkstock/iStockphoto

Im heutigen Berufsleben ist es wichtig, die Mitgliedsstaaten der EU auch auf Englisch korrekt benennen zu können.

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen

- die Mitgliedstaaten und Beitrittskandidaten der EU sowie deren englische Bezeichnungen kennen
- landeskundliches Wissen zu Mitgliedstaaten und Beitrittskandidaten der EU erweitern
- die Aussprache von größeren Zahlen und die Bildung von Fragen üben
- wichtige Fakten zum geplanten Austritt Großbritanniens aus der EU kennen

Dauer

max. 3 Stunden,
je nach Auswahl der Materialien

Niveau

A2–B1
(mit Zusatzbaustein für B2)

Ihr Plus

Spielkarten zum Ausschneiden
und ein *info sheet* zum *Brexit*

Welche Materialien können Sie zur Bildung von Paaren oder Teams nutzen?

Wenn Sie **Paare (M 3 und M 4)** oder **Teams (M 7)** nach dem **Zufallsprinzip** bilden lassen möchten, können Sie die vorgefertigten Zahlenkarten auf der **CD 20 (Zusatz_Karten_Groupenfindung)** nutzen. Die Karten werden nach dem Zufallsprinzip ausgeteilt und die Schüler mit der gleichen Zahl arbeiten anschließend zusammen.



Übersicht über die einzelnen Bausteine

1. Baustein: Member states of the European Union – working with a map	
Material	Verlauf
M 1 (Ws)	The European Union – which are the member states? / die Mitgliedstaaten der EU tragen in die Legende einer politischen Karte Europas eintragen
M 2 (Tr), OHP	Member states of the European Union / die Ergebnisse mithilfe einer politischen Karte Europas im Plenum vergleichen
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler kennen die Mitgliedsstaaten der EU, deren geografische Lage sowie deren englische Bezeichnung.

2. Baustein: Member states and candidates – two card games	
Material	Verlauf
M 3 (Ga)	Card game – the rules / in einem Quartettspiel die Zahlenangaben auf den Spielkarten miteinander vergleichen und die Aussprache großer Zahlen üben
M 4 (Ga)	Quiz game with cards – the rules / in einem Quiz in Partnerarbeit Fragen zu den Ländern auf den Spielkarten stellen und beantworten
M 5 (Tx)	How to formulate questions and answers – language support / vorformulierte Fragen und Antworten zu den einzelnen Kategorien auf den Spielkarten
M 6 (Ca)	Member states of the European Union – country fact cards / Spielkarten zu den Mitgliedsländern der EU (M 5A) sowie den Beitrittskandidaten (M 5B)
M 7 (Qz)	Name three countries – quiz about the EU / landeskundliches Wissen zu Mitgliedern und Beitrittskandidaten der EU in einem Quiz festigen
<i>Stundenziel:</i>	Die Lernenden erweitern ihr landeskundliches Wissen zu den EU-Ländern.

Zusatzbaustein: The United Kingdom and the European Union	
Material	Verlauf
M 8 (Tx)	The United Kingdom and the EU – an info sheet / Pro- und Kontraargumente zum Austritt Großbritanniens anhand eines Infotexts und Umfrageergebnissen erarbeiten
<i>Stundenziel:</i>	Die Schüler kennen die wichtigsten Fakten zum <i>Brexit</i> sowie Pro- und Kontraargumente.

Bedeutung der Abkürzungen

Ca: Cards; **Ga:** Game; **Qz:** Quiz; **Tx:** Text; **Ws:** Worksheet

Zusatzmaterialien auf CD	
M8_Zusatz_consequences_brexit	(Internetrecherche zu den Folgen des <i>Brexit</i>)
Zusatz_Karten_Groupenfindung	(Zahlenkarten zur Bildung von Paaren oder Teams)



Auf der **CD RAAbits Englisch Berufliche Schulen (CD 20)** befinden sich alle Materialien im veränderbaren Word-Format sowie Zusatzmaterialien.

M 1

The European Union – which are the member states?

Find out which countries belong to the EU and locate them in a map.



The member states of the EU*

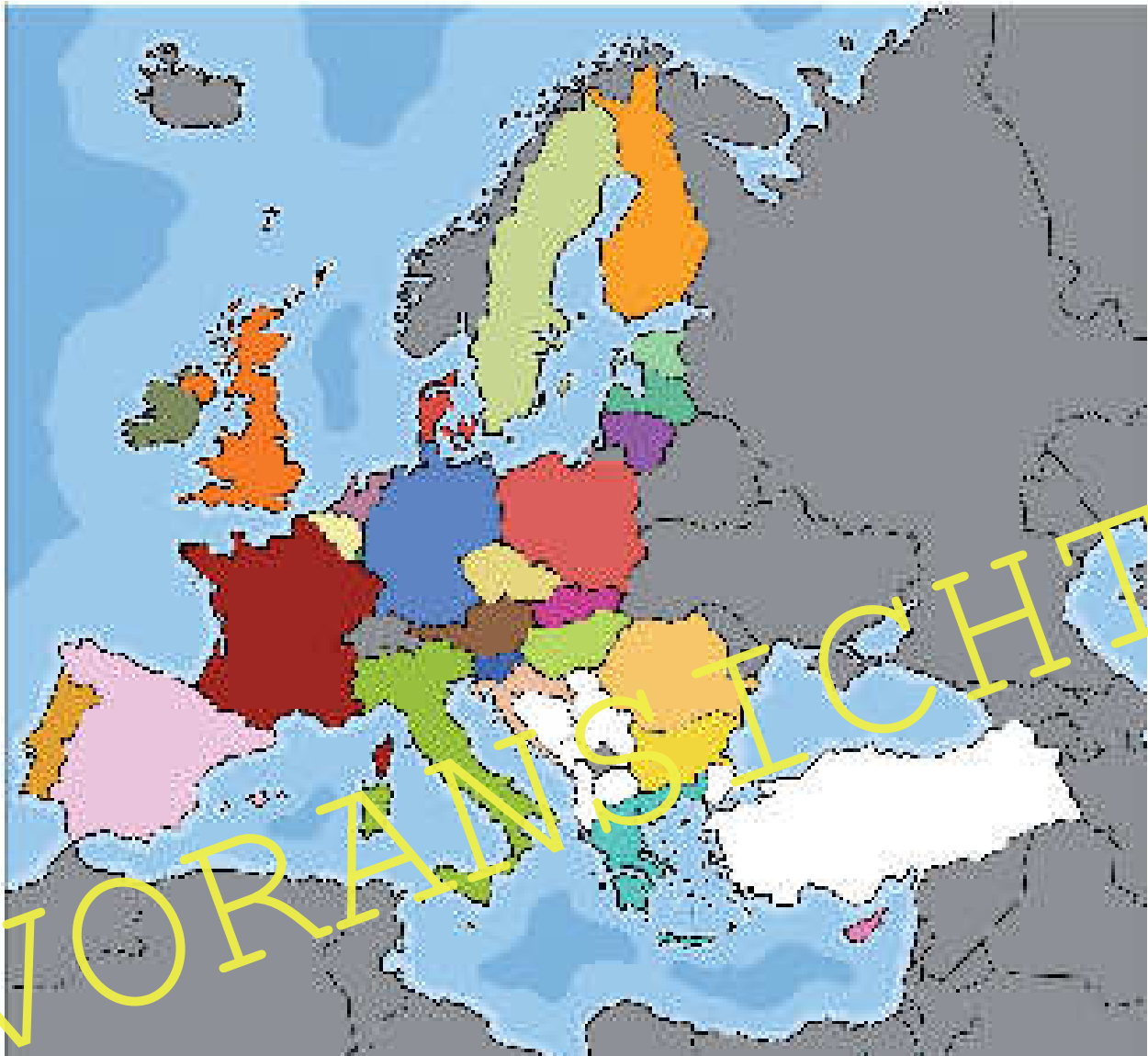
1	_____	15	_____
2	_____	16	_____
3	_____	17	_____
4	_____	18	_____
5	_____	19	_____
6	_____	20	_____
7	_____	21	_____
8	_____	22	_____
9	_____	23	_____
10	_____	24	_____
11	_____	25	_____
12	_____	26	_____
13	_____	27	_____
14	_____	28	_____

- Austria – Belgium – Bulgaria – Croatia – Cyprus – the Czech Republic – Denmark – Estonia – Finland – France – Germany – Greece – Hungary – Ireland – Italy – Latvia – Lithuania – Luxembourg – Malta – the Netherlands – Poland – Portugal – Romania – Slovakia – Slovenia – Spain – Sweden – the United Kingdom*

- Tasks:** 1. Match the numbers on the map to the member states of the EU in the box on the right and write them in the table.
 2. Search the Internet for other countries applying to become member states of the EU at the moment. Mark them in the map.

* As of August 2016; The British population voted to leave the European Union (51.9 %) in a referendum in June 2016. The exit process will probably take several years.

Member states of the European Union – a map

M 2

as of August 2016

Key

Member states = coloured

Candidates and applicants = white

Other countries = grey

M3 Card game – the rules

Preparation

- ☑ Get together in pairs and shuffle¹ the cards. Each of you gets half of the cards.
- ☑ Put your cards into piles². You can only look at the first card, but not the rest.
- ☑ Read the key to learn what the symbols stand for. The arrows ↓↑ show you if the number in this category has to be high or low to win the card.

Rules

Player A starts and chooses a category on the first card. He/she says the name of the country, the category chosen and the number in this category. Then he/she asks what number the partner has. If the arrow is up (↑), the player with the highest number wins the card. If the arrow is down (↓), the player with the lowest numbers wins the card.



The player with the highest number of cards wins the game.

Example:

My country is Germany.
It has 81,459,000 inhabitants³. How many
inhabitants does your country have?

My country is Finland.
It has 5,486,100 inhabitants.
You win the card.

Player A



Player B

© Thinkstock/iStock

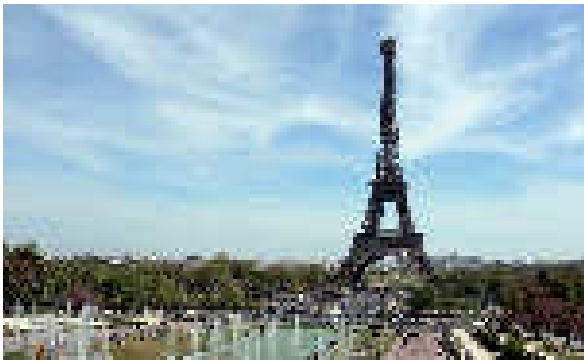
Key of the categories relevant for this game

Number of inhabitants ↑		Unemployment rate ⁷ (in percent) ↓	
Area ⁴ (in square kilometres ⁵) ↑		Average amount ⁸ of alcohol consumed per person per year (in litres of pure alcohol) ↓	
Average ⁶ gross income per person per month (in Euro) ↑			

Vocabulary

1 **to shuffle**: mischen – 2 **pile**: der Stapel – 3 **inhabitant**: der/die Einwohner/-in – 4 **area**: here: die Fläche –
5 **square kilometer**: der Quadratkilometer – 6 **average**: der Durchschnitt – 7 **unemployment rate**: die Arbeitslosenquote –
8 **amount**: die Menge

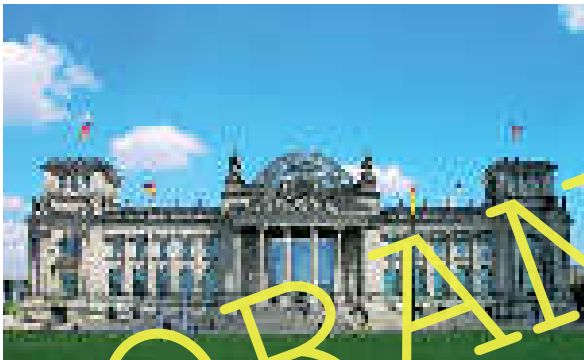
M 6A



The capital: The Eiffel Tower in **Paris** was constructed as the entrance to the World Exposition of 1889.









FRANCE (founder)

 66,660,000	 French
 643,801 km ²	 2,574 €
 Euro	 10 %
 French	 13.66 litres



The capital: The German Bundestag meets in the Reichstag Building in **Berlin**.

GERMANY (founder)

 81 459,000	 German
 357 168 km ²	 2,780 €
 Euro	 4.2 %
 German	 12.81 litres



The capital: The Parthenon, a former temple on the Acropolis of **Athens**, was dedicated to the goddess Athena.

GREECE (member since 1981)

 10,955,000	 Greek
 131,957 km ²	 1,412 €
 Euro	 24 %
 Greek	 10.75 litres

© Fotos: 1./2. Colourbox; 3. Thinkstock/Comstock

The United Kingdom and the EU – an info sheet

M 8

In June 2016 the UK has voted to leave the EU in a referendum¹. Find out more about it.

Info box: The United Kingdom and the EU

- After his election victory in May 2015 British Prime Minister David Cameron promised to renegotiate terms² with the EU and promised a referendum on EU membership.
- Some government members were for leaving and some were against leaving the EU. The following topics are mentioned most often in this context:
- **Trade:** Since entering the EU in 1973 trade has risen sharply. Approximately 50% of UK exports go to Europe. About 6% of Europe's goods go to Britain.
- **EU regulations**³: Europe wants one standard. Some in Britain, especially small businesses, want less EU control.
- **EU budget:** Britain has a net benefit⁴ from the EU, though supporters of the "leave" campaign said Britain could spend more money on education and research instead of sending money to Brussels.
- **Immigration:** EU migrants in the UK are a very big issue.
- After 43 years of EU membership, the UK has voted to leave in an historic referendum in June 2016. "Leave" won by 52% to 48% of the votes.
- David Cameron, who is against leaving the EU, resigned⁵ from his office as Prime Minister in July 2016. Theresa May (Conservative Party), who supports leaving, became the new Prime Minister.
- The exit process will probably take several years.

Results of a poll on the exit of the United Kingdom

Before the referendum the results of a poll⁶ on the exit of the United Kingdom were published in an online article. Participants were also asked about the main reasons for their vote.

"[...] Thinking about the referendum on Britain's membership of the EU, which three of the following issues will be the most important to you in deciding which way to vote?"

- Control over the number of EU migrants entering Britain: 53%
- Control over Britain's laws: 43%
- The economy: 38%
- National security: 38%
- Benefits for EU migrants: 26%
- The ability of the UK and EU citizens to live and work across the EU: 23%
- British influence on the global stage: 19%
- Uncertainty of leaving the EU: 12% [...]



© Thinkstock/Stock

Among those who currently say they would vote to remain in the EU, 47% said the economy was the most important issue, while 76% of those who back leaving said controlling migrant numbers was. [...]"

Source: Chris Ship: ITV News poll: Big rise in those who want Britain to leave EU, in: itv, 15th of February 2016, found in <http://www.itv.com/news/2016-02-15/itv-news-poll-big-rise-in-those-who-want-britain-to-leave-eu/>

Task: Read the info box and the results of the poll. Write a list of pros and cons of the UK leaving the EU.

1 **referendum:** der Volksentscheid – 2 **to renegotiate terms:** die Bedingungen nachverhandeln – 3 **regulation:** die Vorgabe, die Verordnung – 4 **net benefit:** der Nettogewinn – 5 **to resign:** zurücktreten – 6 **poll:** die Meinungsumfrage