

# „Schuss! Jetzt ist er drin!“ – Wir singen, sprechen und bewegen uns rund um den Fußball

## Klassen 3 und 4

Ein Beitrag von Margit Glatting, Ulm  
Illustrationen von Bettina Weyland, Wallerfangen

**F**ußball – das ist Emotion pur! Zusammen spielen, schießen, hoffen, bangen, sich freuen, gewinnen – oder verlieren? Mit diesen Gefühlen zu musizieren, macht Freude. Tauchen Sie mit Ihren Schülern ein in die Fußballwelt. Erleben Sie mit Ihrer Klasse ein Fußballtraining und ein Fußballspiel mit. Die Begeisterung der Schüler wird gesteigert, indem sie ein Rhythmusstück gestalten, ein Lied singen und Fangesänge erfinden. Olé, olé-olé-olé! – Lasst uns Fußball spielen!



Schuss und Tor!

© Thinkstock

### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Lernbereich:

Musik und Bewegung

#### Themen:

- Liedererwerb
- Liedbegleitung
- Rhythmisches Sprechen
- Bewegung

#### Kompetenzen:

- Text rhythmisch exakt sprechen
- Lied ausdrucksvoll singen
- Instrumentalbegleitung spielen
- sich zum Lied bewegen

**Klassen:** 3 und 4

**Dauer:** 4 Unterrichtsstunden

#### Organisatorisches:

Sie benötigen einen Fußball, Trommeln, Rasseln, Klangstäbe, Schellenkränze und Glöckchen, eine Trillerpfeife sowie je zwei rote und blaue Tücher.

#### Hörbeispiele:







- Sprechstück und Playback „Training auf dem Fußballplatz“ (Track 1 und 2 auf CD 13)
- Lied und Playback „Schuss! Jetzt ist er drin!“ (Track 3 und 4 auf CD 13)
- Fan-Gesänge (Track 5 bis 15 auf CD 13)

#### Fächerübergreifend:

Sport (Fußball)

## 2. Stunde: „Schuss! Jetzt ist er drin!“ – Ein Lied erarbeiten

**Kompetenz:** Die Schüler singen ein Lied und setzen den Text in Bewegungen um.

Phase	Ablauf	Material	Vorbereitung
<b>Einstieg</b>	<p><b>Stimmbildungsgeschichte</b></p> <p> <i>Wie klingt der Schulgong? Macht es mit eurer Stimme nach.</i></p> <p>Lesen Sie die Geschichte auf M 3 vor. Die Schüler führen die Stimmübungen und Bewegungen aus.</p>	M 3	
<b>Erarbeitung</b>	<p><b>Lied singen</b></p> <p> <i>Mit den Übungen haben wir unsere Stimme aufgewärmt. Jetzt singen wir ein Lied.</i></p> <p> Singen Sie das Lied vor oder spielen Sie es von der CD ab. Üben Sie das Lied in kleinen Abschnitten ein.</p> <p>Wenn das Lied gut klappt, kann auch nur mit der Playback-Version gesungen werden.</p> <p> <i>Stellt euch vor, wir sind Fußballer und begleiten das Lied mit passenden Bewegungen.</i></p> <p><b>Lied gestalten</b></p> <p> Stellen Sie sich mit der Gruppe im Kreis auf. Singen Sie das Lied mit den Gesten vor. Die Schüler machen mit.</p> <p>In einem zweiten Durchgang suchen sich die Kinder einen Partner und stellen sich einander gegenüber auf. Sie imitieren ein Ballzuspiel und patschen an der entsprechenden Stelle gegenseitig ihre Hände aneinander.</p> <p><b>Textstreifen ordnen</b></p> <p>Teilen Sie den Schülern das Arbeitsblatt aus. Die Kinder schneiden die Streifen des Liedtextes aus und kleben sie in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt. Anschließend malen sie die entsprechenden Bewegungen neben den Text.</p> <p> Schnelle Schüler denken sich eine zweite Strophe mit Bewegungen aus.</p>	<p>CD-Player, CD 13, Track 3, M 4</p> <p>Track 4</p> <p>Track 4</p> <p>M 5, M 6</p>	<p>M 5 im Klassensatz kopieren, M 6 je nach Wunsch zum Auflegen im Klassenraum kopieren</p>
<b>Abschluss</b>	<p><b>Musizieren und Bewegen</b></p> <p>Singen Sie zum Abschluss noch einmal das Lied und bewegen Sie sich mit Ihren Schülern dazu.</p>	M 4	

## M 5

## „Schuss! Jetzt ist er drin!“ – Ein Arbeitsblatt

- 1 Schneide die Textstreifen aus.
- 2 Lege sie in die richtige Reihenfolge und vergleiche mit der Lösung.
- 3 Klebe die Streifen auf ein Blatt.
- 4 Male die Bewegungen an die passenden Stellen.

## Bewegungen zum Malen

klatschen	pat-schen	hüpfen	aufs Tor zeigen
Arme hoch nehmen	Schuss mit dem Fuß	mit den Füßen den Ball spielen	

## Text



Zusammen schaffen wir's! Jetzt ist er drin! Yeah!

Hinein ins Tor soll er fliegen! Ich schieß' den Ball zu dir.

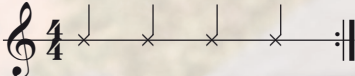
Du schießt ihn weiter. Du passt zum Nächsten dann,

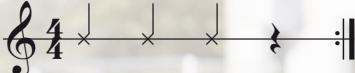
Richtung Tor.

Schuss!

## M 7

## „Im Stadion“ – eine Klanggeschichte zum Vorlesen

Rhythmisches Motiv der roten Fans und ihrer Mannschaft: 

Rhythmisches Motiv der blauen Fans und ihrer Mannschaft: 

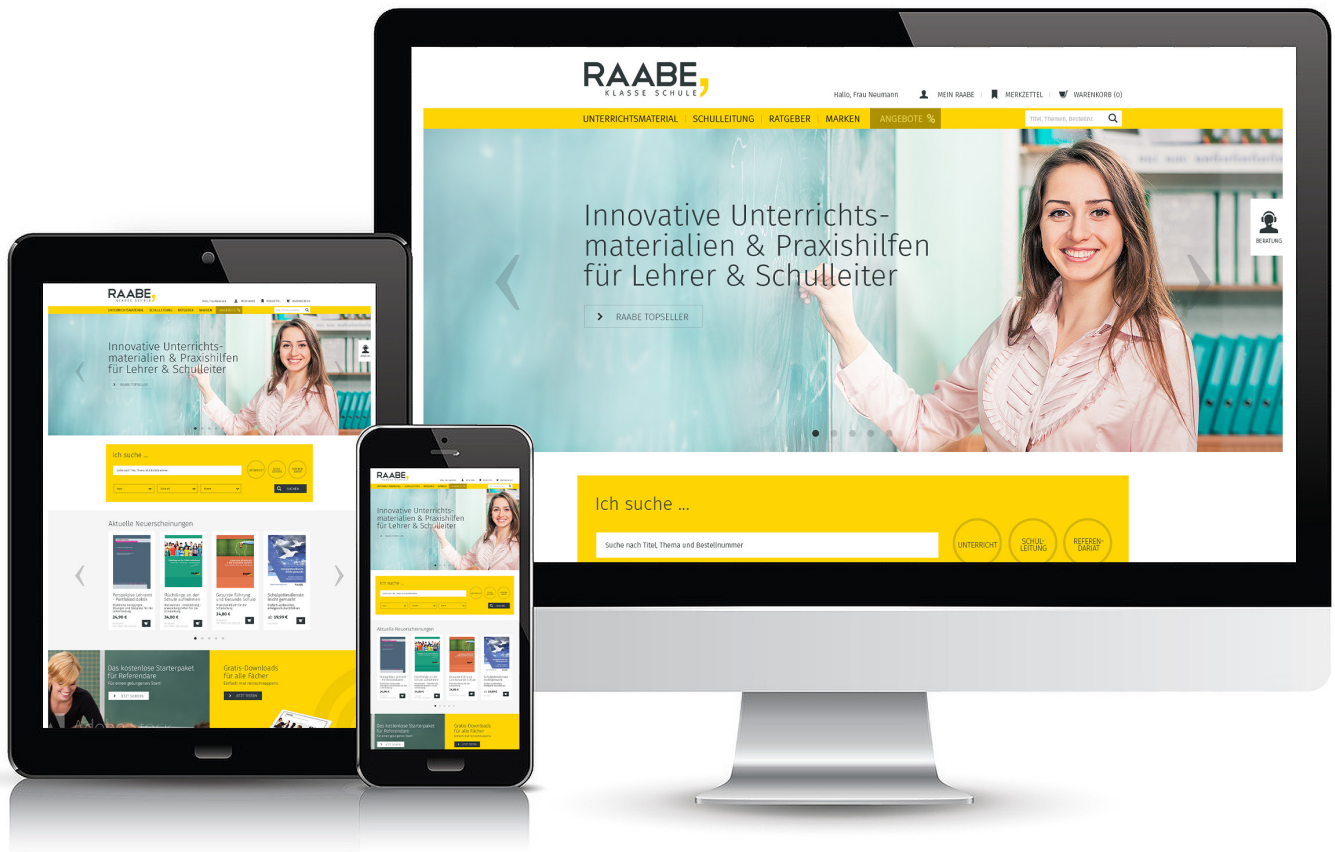
- Wir sind im Stadion angekommen. Die Trommeln der Fans dröhnen in unseren Ohren. Die roten Fans spielen ihren Rhythmus vor.  
*Spielt euren Rhythmus auf den Trommeln (vier Viertel mehrmals nacheinander).*
- Dann stellen die blauen Fans ihren Rhythmus vor.  
*Spielt euren Rhythmus auf den Schellenkränzen und Glöckchen (drei Viertel mehrmals nacheinander).*
- Das Spiel beginnt. Zuerst läuft die rote Mannschaft ein.  
*Spielt euren Rhythmus auf den Klangstäben (vier Viertel mehrmals nacheinander).*
- Es folgt die Mannschaft mit den blauen Trikots.  
*Spielt euren Rhythmus auf den Rasseln (drei Viertel mehrmals nacheinander).*
- Die Fans der beiden Mannschaften jubeln laut!  
*Spielt auf den Trommeln, Schellenkränzen und Glöckchen eure Rhythmen (vier Viertel und drei Viertel spielen).*
- Der Schiedsrichter pfeift das Spiel an.  
*Pfeifen Sie einmal auf der Trillerpfeife.*
- Die rote Mannschaft hat den Ball angenommen.  
*Spielt mit den Klangstäben euren Rhythmus (vier Viertel mehrmals nacheinander).*
- Die roten Spieler laufen nach vorne und schießen einander den Ball zu. Schuss! Der Ball fliegt ins Tor! Die Fans und ihre Mannschaft jubeln.  
*Spielt mit den Klangstäben und den Trommeln euren Rhythmus und ruft „Tor!“ (vier Viertel mehrmals nacheinander).*
- Der Torwart der blauen Mannschaft schießt den Ball weit übers Fußballfeld. Ein blauer Spieler nimmt ihn an und schießt ihn dann weiter.  
*Spielt mit den Rasseln euren Rhythmus (drei Viertel mehrmals nacheinander).*
- Die roten Verteidiger versuchen, den Ball zu bekommen. Es gelingt ihnen nicht. Die blauen Spieler sind im Moment schneller. Und da! Der Ball fliegt ins Tor!  
*Spielt auf den Schellenkränzen, Glöckchen und Rasseln euren Rhythmus und ruft „Tor!“ (drei Viertel spielen).*
- Es steht 1:1. Der Schiedsrichter pfeift das Spiel ab.  
*Pfeifen Sie einmal.*
- Das Spiel ist zu Ende.

## „Schuss! Jetzt ist er drin!“ – Ein Beobachtungsbogen

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Bewegung	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... hat eigene Ideen für passende Bewegungen.				
... bewegt sich passend zum Lied.				
... kann Bewegung und Sprache miteinander verbinden.				
Instrumentalspiel	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... kann das Instrument sachgerecht verwenden.				
... kann auf dem Instrument nach Vorgaben spielen.				
... achtet beim Musizieren auf die anderen Kinder.				
Singen	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... kann den Text rhythmisch korrekt sprechen.				
... kann die Melodie korrekt singen.				
... erfindet einen passenden Text zu einer vorgegebenen Melodie (Fan-Gesänge).				

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**