

## I.B3.5

### Historia y geografía de España

# Conocer Madrid. In einem Lernzirkel die Lesekompetenz fördern (Klasse 9/10)

Kristin Kettern und Carmen Kück



© santypam/iStock/Getty Images Plus

Wohin geht's als Nächstes? Bei diesem Stationslernen entdecken Ihre Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe die Sehenswürdigkeiten von Madrid. Mit bewussten Lesestrategien erschließen sie sich kurze Texte zu den einzelnen Stadtvierteln, zum *Museo del Prado* oder zu diversen Plätzen der spanischen Hauptstadt. In einem Blogtext beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler dann abschließend mit ihren persönlichen Highlights unter den vielen Attraktionen!

#### KOMPETENZEN:

**Klassenstufe/Lernjahr:** Klasse 9 (G8), Klasse 10 (G9), 2. oder 3. Lernjahr  
(Spanisch als 3. Fremdsprache)

**Dauer:** 3–4 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Förderung der Lesekompetenz mithilfe von Lesestrategien

**Thematische Bereiche:** Geografische und historische Aspekte Spaniens, spanische Regionen, Städte und Sehenswürdigkeiten, Reisen

**Material:** Übersicht über Lesestrategien inklusive Beispieltext, Stadtplan von Madrid, Lesetexte zu verschiedenen Sehenswürdigkeiten für die Arbeit an Stationen, Vokabelhilfen

**Zusatzmaterialien:** Aufsteller mit den Stationsnummern für die Stationstische

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

<b>Thema:</b>	Conocer Madrid y uno de sus barrios
<b>M 1</b>	<b>Fotos de Madrid</b> / gemeinsamer Einstieg: Bilder von Sehenswürdigkeiten in Madrid mit dem zugehörigen Namen verbinden
<b>ZM 1</b>	<b>Fotos de Madrid</b> / Arbeitsblatt für die Auswertung im Plenum
<b>M 2</b>	<b>Conocer un barrio de Madrid: La Latina</b> / Leseerwartungen zu einem unbekanntem Text aufbauen
<b>M 3</b>	<b>Entender el texto sobre La Latina – estrategias de lectura</b> / Erschließen des Textes mithilfe von drei Lesestrategien

<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> ggf. Folienskopia von M 1 und Overheadprojektor <input type="checkbox"/> ZM 1 in Schnipseln, entweder auf Folie für den Overheadprojektor oder auf Papier für die Dokumentenkamera <input type="checkbox"/> ggf. leere Folie für das Notieren von Zusatzinformationen zu M 1 am OHP <input type="checkbox"/> M 2 und M 3 pro Schüler nebeneinander auf ein DIN-A4 Blatt kopiert, linker Rand umgeknickt
------------------	---

### 2./3. Stunde

<b>Thema:</b>	Diferentes monumentos y plazas de Madrid
<b>M 4</b>	<b>Moverse por Madrid: ¿cómo mover y visitar?</b> / Finden von Sehenswürdigkeiten auf dem Stadtplan von Madrid
<b>M 5</b>	<b>Conocer los lugares turísticos más interesantes de Madrid</b> / Laufzettel für die Stationsarbeit mit zwei Fragen zu jedem Text
<b>ZM 2</b>	<b>Stationsnummern</b> / Aufsteller für die Tische
<b>M 6</b>	<b>Estación 1: El Parque del Retiro</b> / Stationsblatt zu Station 1
<b>M 7</b>	<b>Estación 2: El Rastro</b> / Stationsblatt zu Station 2
<b>M 8</b>	<b>Estación 3: El Palacio Real</b> / Stationsblatt zu Station 3
<b>M 9</b>	<b>Estación 4: El Gran Vía</b> / Stationsblatt zu Station 4
<b>M 10</b>	<b>Estación 5: La plaza Mayor</b> / Stationsblatt zu Station 5
<b>M 11</b>	<b>Estación 6: El Museo del Prado</b> / Stationsblatt zu Station 6
<b>M 12</b>	<b>Estación 7: La puerta del Sol</b> / Stationsblatt zu Station 7
<b>M 13</b>	<b>Estación 8: La estación de Atocha</b> / Stationsblatt zu Station 8
<b>M 14</b>	<b>Estación 9: La plaza de España</b> / Stationsblatt zu Station 9
<b>M 15</b>	<b>Estación 10: El estadio de Santiago Bernabeú</b> / Stationsblatt zu Station 10
<b>M 16</b>	<b>Estación 11: El Palacio y la fuente de Cibeles</b> / Stationsblatt zu Station 11 (freiwillige Zusatzstation)
<b>M 17</b>	<b>Hoja de ayuda lingüística</b> / Hilfsvokabular für die einzelnen Stationen zum Ausschneiden

- Benötigt:**
- Stationsnummern für die Tische (ZM 2)
  - Stationsmaterial in vierfacher Ausführung
  - zerschnittene Vokabelhilfskärtchen (M 17) in zwei- bis vierfacher Ausführung pro Station, ggf. im Umschlag
  - akustisches Signal für den Wechsel der Stationen (Klingel, Handytimer)
  - ggf. Folienkopie von M 4 für den OHP
  - pro Schüler/-in eine Kopie des Laufzettels (M 5)

---

#### 4. Stunde

**Thema:** Escribir una entrada de blog sobre Madrid

**M 18** **Escribir una entrada de blog sobre Madrid** / 10 Sätze zu bekannten Sehenswürdigkeiten formulieren; in Partnerarbeit einen Blogbeitrag mit Reiseempfehlungen zu Madrid verfassen

**Hausaufgabe:** gegenseitiges Feedback zu den Blogtexten

**Benötigt:**  Stationsmaterial (M 17), aufgehängt an der Tafel oder im Klassenraum

# Fotos de Madrid

M 1

## Actividades

1. Relaciona cada imagen con el título correspondiente. Escribe el título encima de la foto. Usa un lápiz.

- La estación de Atocha
- La plaza de España
- El Rastro
- La Gran Vía
- El Museo del Prado
- El estadio Santiago Bernabéu
- La plaza Mayor
- La Puerta del Sol
- El parque del Retiro
- El Palacio Real



Von links oben nach rechts / Mitte unten: © AndresGarciaM/iStock Editorial/Getty Images Plus, © Lord\_Kuernyus/iStock Editorial/Getty Images Plus, © vedkov/iStock Editorial/Getty Images Plus, © LUNAMARINA/iStock/Getty Images Plus, © miralex/iStock Unreleased/Getty Images Plus, © omersukrugoksu/iStock Unreleased, © Philphotographer/iStock/Getty Images Plus, © traveler1116/iStock Unreleased, © efred/iStock/Getty Images Plus, © VitalyEdush/iStock Editorial/Getty Images Plus

2. ¿Qué más sabes sobre Madrid? Haz apuntes en tu cuaderno.



## M 4

## Moverse por Madrid: ¿Qué ver y visitar?

## Actividad

Busca en el mapa los siguientes lugares de interés y márcalos con un círculo.

1. el parque del Retiro – 2. el Rastro – 3. el Palacio Real – 4. la Gran Vía
5. la plaza Mayor – 6. el Museo del Prado – 7. la Puerta del Sol – 8. la estación de Atocha – 9. la plaza de España



Comunidad de Madrid/Vidiani.com/cc by sa 3.0

# Conocer los lugares turísticos más interesantes de Madrid

M 5

## Actividad

Lee los textos de las estaciones y responde las preguntas. Usa tus propias palabras.

En cada estación se trabaja cinco minutos. Si te queda tiempo, escribe más información.

Si necesitas ayuda, usa la hoja de vocabulario.

Estación:	Preguntas:	Más información:
<p><b>1. el parque del Retiro</b></p>	<p>a) ¿Qué actividades se pueden hacer en el parque del Retiro?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) ¿Dónde está?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p><b>2. el Rastro</b></p>	<p>a) ¿Qué es el Rastro?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) ¿Qué se puede comprar en el Rastro?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p><b>3. el Palacio Real</b></p>	<p>a) ¿Qué se puede ver en el interior del Palacio Real?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) ¿El Palacio Real es el más grande de Europa?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

## M 6



## Estación 1: El parque del Retiro

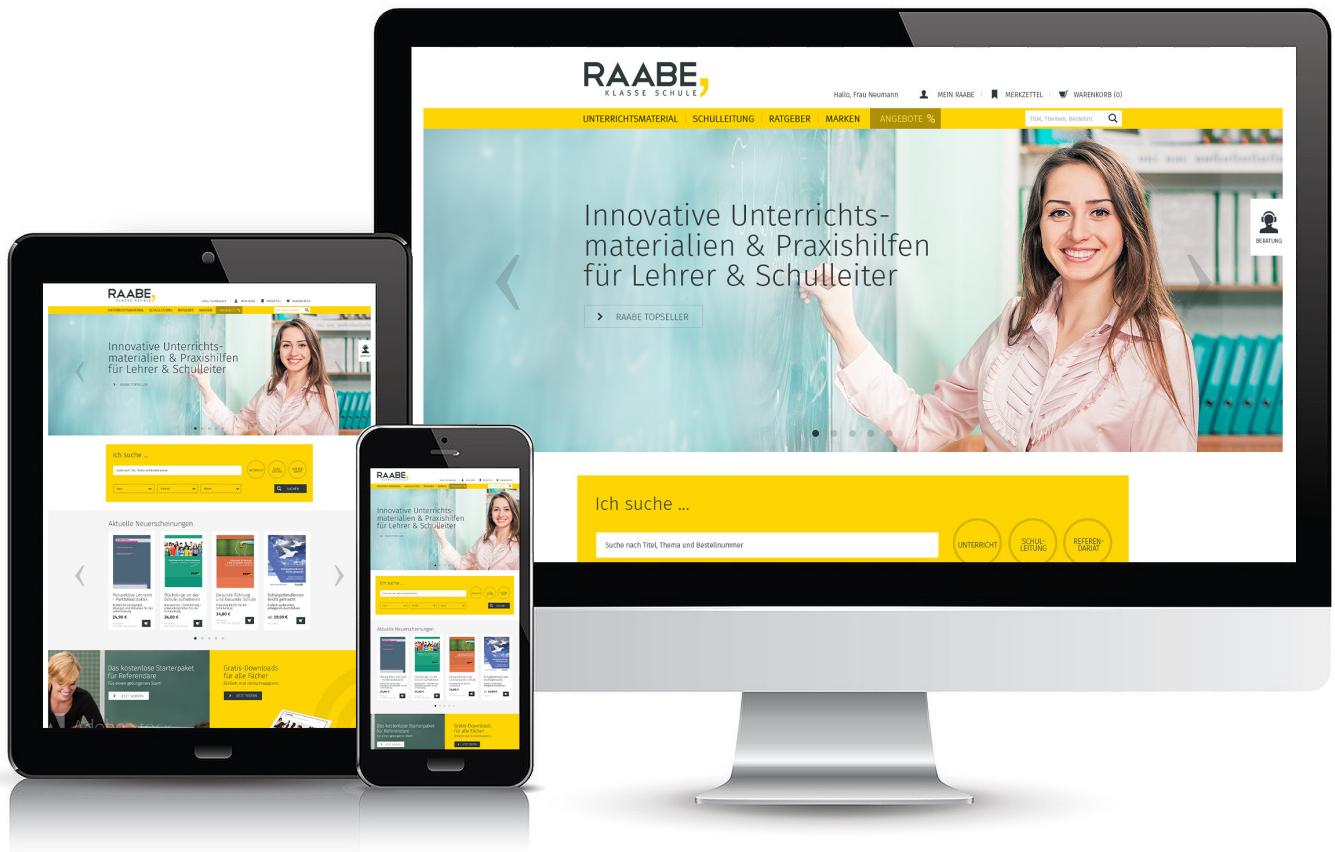
Con más de 118 hectáreas es la zona verde más grande de los alrededores. Se encuentra cerca de la *Puerta de Alcalá*. Fue destruido por las tropas francesas durante la invasión napoleónica a principios del siglo XIX. El parque tiene jardines muy bonitos, un lago, varias fuentes y un monumento a *Alfonso XII*, rey de España entre 1874 y 1885. El árbol más antiguo del Retiro alcanza una altura de 25 metros.

Para sacar una buena foto hay que ponerse en frente del *Palacio de Cristal*, que fue construido justo al lago en 1887. Muchos madrileños van a hacer deporte, a hacer picnic, a tomar el sol o simplemente a disfrutar de la naturaleza. En verano, mucha gente también va a bañarse por el lago artificial. Las aguas de este lago reflejan la bellísima construcción arquitectónica que se encuentra en una de sus orillas.



Von oben nach unten: © LordRunar/iStock/Getty Images Plus,  
© bravo1954/E+, © AndresGarciaMi/iStock Editorial/Getty Images Plus

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**