

# Alles klingt! – Wir musizieren mit Alltagsgegenständen

## Klassen 2 bis 4

Ein Beitrag von Janine Weiland, Hackenheim

Nicht erst STOMP haben entdeckt, wie gut man mit Alltagsgegenständen Musik machen kann. Auch Kinder musizieren gerne mit allem, was sie in die Hände bekommen. Töpfe, Gläser oder Zahnpflegebecher sind prima dazu geeignet, Klangwelten zu kreieren. Zeitungen werden zerrissen, Gefäße mit Rührlöffel oder Schneebesen beklopft oder betrommelt. Die Kinder nehmen Geräusche in ihrer Umwelt bewusst wahr, erzeugen Rhythmen mit Alltagsgegenständen und entwickeln am Ende eine eigene Komposition.

Viel Spaß dabei!






© colourbox.com

Wie klingt ein Topf?

| Das Wichtigste auf einen Blick  |  |
|---|--|
| <p><b>Lernbereiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Singen und Musizieren</li> <li>– Musik aufschreiben</li> </ul> <p><b>Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Alltagsgegenstände als Instrumente</li> <li>– Rhythmusschulung</li> <li>– Balkennotation</li> </ul> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mit Alltagsgegenständen musizieren</li> <li>– Rhythmen nach einer einfachen Notation umsetzen</li> <li>– eine eigene Komposition notieren</li> <li>– gemeinsam musizieren</li> </ul> | <p><b>Klassen:</b> 2 bis 4</p> <p><b>Dauer:</b> 6 Unterrichtsstunden</p> <p><b>Organisatorisches:</b><br/>Planen Sie für die Gruppenarbeitsphasen möglichst einen weiteren Raum zum Musizieren ein.</p> <p><b>Fächerübergreifend:</b><br/>Werken (Instrumente bauen)</p> |

## 4. Stunde: Tief, dumpf und kurz – wie klingt dieses Instrument?

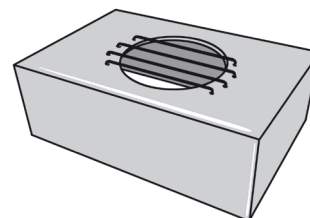
**Kompetenz:** Die Schüler hören Klänge bewusst und beschreiben sie mit Adjektiven.

| Phase              | Ablauf  | Material   | Vorbereitung  |
|--------------------|---|--|---|
| <b>Einstieg</b>    | <p><b>Hör-Ratespiel</b></p> <p>Die Schüler nehmen eine Zuhör-Position ein: Sie legen den Kopf in ihre Arme und schließen die Augen.</p> <p> Hört einmal genau hin, ob ihr das Geräusch erkennt.</p> <p>Erzeugen Sie mit einem Gegenstand ein Geräusch. Verbergen Sie das Instrument dann. Die Kinder öffnen die Augen und vermuten, welches Instrument es war und wie der Klang erzeugt wurde. Wer richtig geraten hat, darf das nächste Geräusch vormachen. Dann schließen die Kinder wieder die Augen und das nächste Instrument ist an der Reihe.</p>   | Topf,<br>Glas,<br>Zeitung,<br>Wasserflasche<br>und<br>andere<br>Alltagsgegenstände |   |
| <b>Erarbeitung</b> | <p><b>Wie klingt das?</b></p> <p>Legen Sie Topf, Glas, Zeitung und Wasserflasche für alle sichtbar aus. Hängen Sie die Bild- und Wortkarten unsortiert an die Tafel.</p> <p> Welches Wort passt zu welchem Instrument?</p> <p>Einzelnen kommen die Kinder nach vorne, machen mit einem Gegenstand ein Geräusch und hängen eine Wortkarte zum Bild des Instruments, die ihrer Meinung nach dazu passt.</p> <p> Die Schüler finden weitere Adjektive für die Klänge oder machen selbst weitere Geräusche vor, welche die anderen Kinder beschreiben.</p> <p>Besprechen Sie ggf., dass nicht jeder die Geräusche gleich empfindet.</p> <p><b>Klänge beschreiben</b></p> <p>Die Kinder erhalten das Arbeitsblatt. Sie wählen selbst weitere Gegenstände aus und probieren aus, wie diese klingen. Sie zeichnen die Gegenstände und beschreiben die Klänge mit Adjektiven.</p> | Topf,<br>Glas,<br>Zeitung,<br>Wasserflasche<br><br>M 6, M 7,<br>Magnete            | Bild- und<br>Wortkarten<br>laminieren<br>und ausschneiden |
| <b>Abschluss</b>   | <p><b>Präsentation</b></p> <p>Die Schüler machen Geräusche mit Alltagsgegenständen vor. Sie lesen vor, mit welchen Adjektiven sie die Geräusche beschrieben haben.</p>  | M 8  | Arbeitsblatt<br>im Klassen-<br>satz kopieren              |

## Instrumente bauen – Bastelanleitungen

M 5

### Schachtelgitarre



#### Du brauchst:

Schuhkarton, normale Schere, 4 stabile Haushaltsgummis, spitze Schere

#### So geht's:

1. Stelle den Schuhkarton ohne Deckel auf die offene Seite. Schneide ein Loch in die Mitte des Bodens.
2. Schneide die 4 Haushaltsgummis einmal durch, so dass 4 Gummischnüre entstehen.
3. Steche mit einer spitzen Schere 8 kleine Löcher neben das Loch im Boden. Fädle die Gummis durch die Löcher. Spanne die Gummis durch die Löcher. Verknote ihre Enden.
4. Bemale oder beklebe die Schachtel.  
Fertig ist die Schachtelgitarre! Nun kannst du die Saiten zupfen.



### Topftrommel



#### Du brauchst:

Tontopf oder Joghurteimer aus Plastik, Frischhaltefolie, Gummiring, Löffel

#### So geht's:

1. Spanne ein Stück Folie straff über das Gefäß.
2. Befestige die Folie, indem du den Gummiring um das Gefäß spannst.
4. Bemale oder beklebe die Trommel.  
Fertig ist die Topftrommel! Nun kannst du mit einem Löffel oder Schläger trommeln.



## Was klingt wie? – Wortkarten

M 7

|            |       |
|------------|-------|
| hoch       | tief  |
| dunkel     | hell  |
| knisternd  |       |
| laut       | leise |
| kurz       | lang  |
| metallisch |       |
| dumpf      | voll  |



# Mein Instrumenten-Steckbrief



**Gegenstand:**

---

---

**So benutzt man ihn normalerweise:**

---

---

**Instrumenten-Fantasiename:**

---

---

**So musiziere ich am liebsten damit:**

---

---

**So klingt es:**

---

---

**So kann man damit noch musizieren:**

---

---

**Mit diesen Alltagsgegenständen kann man noch musizieren:**

---

---

VORANSICHT