

Le terrorisme en France: dans l'Histoire et de nos jours – Schülerorientierte Textarbeit zu einem aktuellen gesellschaftlichen Thema (Oberstufe)

Waltraud Feger, Siegen

II/B1



L'attentat dans la rédaction de "Charlie Hebdo" a secoué le monde entier.

Immer wieder ereignen sich Anschläge die Menschen weltweit. Das ist nicht nur eine Erscheinung des 21. Jahrhunderts ist, sondern auch eine geschichtliche Dimension und unterschiedliche Motive, die Frankreich hat, sollen die Lernenden in dieser Lernreihe anhand von schülerorientierten Methoden erfahren. Sie untersuchen beispielsweise die Anschläge rund um „Charlie Hebdo“, analysieren eine Karikatur des Satiremagazins und diskutieren in einer „table rond“, ob und wie man derartige Anschläge verhindern könnte.

Klassenstufe: 10.–13. Klasse

Dauer: 7 Schulstunden (+ LEK)

Bereich: aktuelle gesellschaftliche Probleme, Politik Frankreichs, Geschichte Frankreichs

Kompetenzen: Interkulturelle Kompetenz, kommunikative Kompetenzen (Sprechen, Schreiben, Lesen, Hörsehverstehen), Medienkompetenz (Analysekompetenz, Wortschatz, Sprachbewusstsein)

Materialübersicht

1. /2. Stunde: L'histoire du terrorisme en France à partir de la Grande Révolution

M 1 (Fv) Terreur et terrorisme d'État en France

M 2 (Ab/Tx) L'histoire du terrorisme en France

3. Stunde: Le développement du terrorisme au XXIe siècle

M 3 (Ab/Tx) Vers un terrorisme différent?

4. Stunde: L'attaque meurtrière dans une rédaction

M 4 (Ab/Fv/Tx) L'attentat contre "Charlie Hebdo"

5. Stunde: La course folle d'un camion pendant la fête nationale

M 5 (Ab/Fi) Le 14 juillet 2016, l'attentat de Nice

6. Stunde: La nation rend hommage à un officier militaire

M 6 (Bi/Ab/Tx) La France en deuil

7. Stunde: La vie publique perturbée par la menace?

M 7 (Ab/Bi/Tx) Le maintien de la sécurité

Lernerfolgskontrolle

LEK A (Ab) Retour de Syrie: dix et huit ans de prison pour un père et son fils

LEK B (Ab) Gesteinahme hinter Köln in Atem (Mediation)

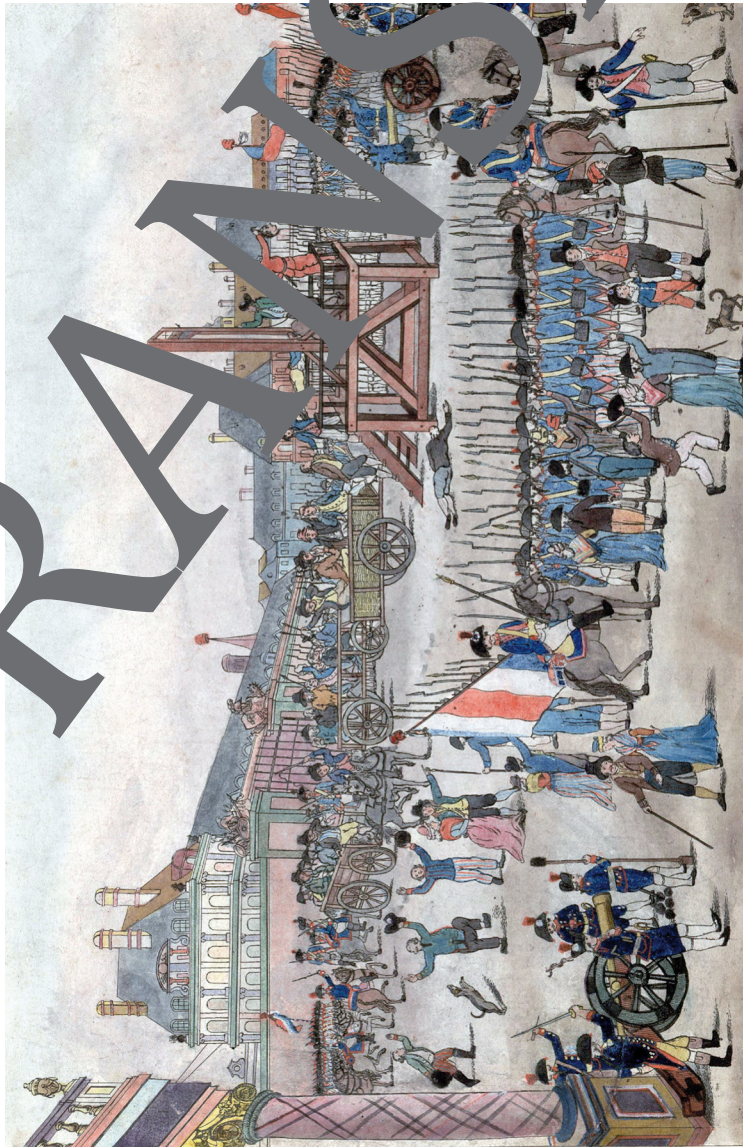
Ab: Arbeitsblatt – **Bi:** Bildimpuls – **Fi:** Film – **Fv:** Folienvorlage – **Tx:** Text

M 1

Terreur et terrorisme en France

Consignes

1. Regardez bien les deux images et décrivez-les en détail.
2. Relevez des indications sur les époques concernées: à quels événements pouvez-vous peut-être les relier?
3. Que savez-vous de plus sur ces événements?



Vocabulaire: **Schafott:** l'échafaud, m – **Seitengewehr:** le fusil à baïonnette – **Kravall:** l'émeute, l'émeute

Expressions utiles: L'image présentée montre ...; La photo représente ...; la scène se déroule / se passe ...; Derrière / devant / à côté de / près de ...; on reconnaît ... / on voit / on remarque / on distingue / on aperçoit ...

M 3

Vers un terrorisme différent?

Le terrorisme français au XXIe siècle

Bien que la terreur de la Grande Révolution et le terrorisme de la guerre d'Algérie fassent partie du passé, on constate que le terrorisme est encore présent dans beaucoup d'endroits du monde et qu'il n'est pas près d'être éradiqué¹.

5 Après les attentats aux États-Unis en 2001 avec plus de 3 000 morts et encore plus de blessés, le monde s'aperçoit que les islamistes du groupe Al-Qaïda² ont pris une place importante sur la scène du terrorisme mondial. Une autre organisation, appelée Daesh, a vu le jour suite aux³ interventions militaires en Afghanistan, en Irak et dans d'autres régions du Moyen-Orient. Ce groupe s'est proclamé "État Islamique", pour mettre l'accent sur ses convictions religieuses. Il utilise celles-ci (théoriquement basées sur une doctrine religieuse particulière de l'islam) pour attirer⁴ des sympathisants qui sont prêts à mettre leur vie en danger, voire à se sacrifier pour des causes diverses. Certains d'entre eux prennent les armes et s'entraînent pour faire la guerre en Syrie. Ils viennent de pays divers et leurs motivations ne sont pas toujours très claires. Sont-ils aveuglés⁵ par une foi religieuse? Veulent-ils lutter⁶ contre d'autres États comme l'Arabie Saoudite? Il est bien sûr difficile de se mettre à la place⁷ d'une personne qui a décidé de sacrifier sa vie pour une cause qui nous paraît incompréhensible.

20 Daesh mène donc des actions "à l'étranger", mais organise aussi des attentats contre les croyants musulmans d'un autre courant⁸ de l'islam, le chiisme, ainsi que des attentats sur des cibles très éloignées de l'Irak et de la Syrie. Pour cela, l'organisation charge⁹ des personnes généralement jeunes et connaissant bien ces cibles de commettre des attentats afin de répandre¹⁰ la terreur dans d'autres pays. On pense par exemple à l'attaque du 13 novembre 2015: lors d'un concert au Bataclan, un commando armé ouvre le feu¹¹ sur le public, faisant plus d'une centaine de morts, pendant que trois attentats-suicides ont lieu près du Stade de France et qu'un autre commando mitraille des gens dans la rue. Les principaux auteurs de ces attaques sont de nationalité algérienne, marocaine ou française. Le but premier de ces attentats est de semer la panique dans la population et de provoquer des réactions incontrôlées.

30 Deux autres attentats contre des Français ont été très marquants: celui contre la rédaction du magazine "Charlie Hebdo" intervient le 7 janvier 2015 à Paris et il est suivi de plusieurs autres attaques et prises d'otages¹². Le magazine satirique "Charlie Hebdo" avait depuis quelques années critiqué pour avoir principalement mis l'accent sur le thème de l'islam, et certains considéraient que le journal avait pris une tournure¹³ islamophobe pour augmenter ses ventes¹⁴. Cependant, le magazine et les membres de la rédaction faisaient aussi régulièrement l'objet de menaces sérieuses. Celles-ci ont été mises à exécution¹⁵ lorsque les frères Kouachi, tous deux français, ont attaqué le bâtiment de la rédaction et tué 12 personnes. Cet attentat a déclenché une vague de sympathie pour le journal ainsi que de grandes manifestations pour la liberté d'expression dans beaucoup de pays du monde: le slogan #JeSuisCharlie a alors fait son apparition.

45 Le dernier attentat de grande ampleur a eu lieu lors des festivités du 14 juillet 2016 dans la ville de Nice: un terroriste a utilisé un camion-bélier¹⁷ pour foncer dans la foule rassemblée pour la fête nationale, faisant des dizaines de morts et des centaines de blessés.

II/B1

M 4

L'attentat contre "Charlie Hebdo"



© picture alliance / maxppp / Julio Pelaz



© Mauritius Images

II/B1

"Une" de Charlie Hebdo représentant le prophète Mahomet: ces dessins ont provoqué l'indignation.

L'attentat contre "Charlie Hebdo": Les caricaturistes en danger?

Le slogan "Je suis Charlie" est devenu une expression célèbre qu'on peut traduire par "je veux me sentir libre d'écrire et de lire ce qui me chante¹ et que les autres bénéficient également de cette liberté". Des millions d'internautes² ont utilisé le mot-clic #JeSuisCharlie pour exprimer leur émotion sur les réseaux³ sociaux. Et la formule a fini par descendre dans la rue avec des millions de manifestants en faveur de la liberté d'expression. Plusieurs rassemblements de solidarité ont eu lieu presque partout dans le monde. Après le 12 janvier 2015 et avec l'opération "Sentinelle"⁵, plus de 10 000 militaires sont déployés⁶ en France pour sécuriser les points sensibles. Pourquoi? Qu'est-ce qui s'est passé?

Le 7 janvier 2015 marque le début d'une vague d'attaques djihadistes sans précédent⁷ en France qui fait 17 morts (11 à la rédaction de "Charlie Hebdo", un policier lors de la fuite des tueurs, une policière le 8 janvier à Montrouge (Paris) et 4 personnes dans la supérette⁸ Hyper Cacher le 9 janvier Porte de Vincennes (Paris)). Les trois assassins ont abattus⁹ par les forces de l'ordre.

Comme "Charlie Hebdo" est un journal satirique, il se moque de tout, surtout en publiant des caricatures amusantes et parfois choquantes. Depuis 2006, quelques caricatures de Mahomet ont eu pour conséquence des menaces¹⁰ de mort et les journaux ont été placés sous protection¹¹ policière. Le caricaturiste Charb (également tué le 7 janvier) avait déclaré: "Nous sommes un journal satirique d'actualité, nous faisons notre métier." Ses collègues ont expliqué qu'ils voulaient défendre la liberté d'expression, la liberté de journalistes, la liberté des dessinateurs qui ont payé le prix fort¹² pour l'obtenir.

En 2011, à la suite de plusieurs menaces de mort et d'un incendie causé par un cocktail Molotov, les journalistes avaient dû être hébergés¹³ dans les locaux d'un autre journal. Le 7 janvier 2015, deux islamistes radicaux, armés de kalachnikovs, entrent dans le siège¹⁴ de la rédaction où se trouvent des membres du journal et quelques membres d'une conférence. Les terroristes tuent 11 personnes, une personne réussit à se cacher sous une table, d'où elle entend les terroristes crier: "Nous avons tué le prophète" et "Allahu Akbar". Les agresseurs prennent la fuite en criant à nouveau "Allahu Akbar", faisant une autre victime dans la rue. Quelque temps après, ils pénètrent dans une imprimerie¹⁵ pour s'y cacher. Ils y prennent le patron en otage¹⁶.

Le retentissement de ces événements est très considérable. Et même trois ans après l'attaque djihadiste qui a décimé la rédaction de "Charlie Hebdo", plusieurs cérémonies ont eu lieu le dimanche 7 janvier 2018 à Paris. Aujourd'hui, "Je suis Charlie", une formule fourre-tout¹⁹, signifie à la fois l'hommage aux victimes des attentats, la lutte pour la liberté d'expression et contre le terrorisme.

Info: Charlie Hebdo est un journal satirique qui paraît une fois par semaine, c'est ce qu'on appelle aussi un journal hebdomadaire. Ses caricatures sur **la politique actuelle** sont très connues, mais quelques-unes ont été très controversées, comme par exemple celles qui représentaient **Mahomet** à la une et qui ont engendré les menaces des terroristes djihadistes. À cette époque, ces terroristes se regroupaient surtout sous le régime d'Al-Qaïda au Yémen.

Vocabulaire

1 **ce qui me chante**: lesen, was ich will – 2 **l'internaute**: celui qui utilise Internet – 3 **réseaux sociaux**: Facebook est un réseau social – 4 **un défilé**: une foule de personnes qui marchent ensemble – 5 **la sentinelle**: un soldat qui protège un lieu en surveillant les alentours – 6 **être déployé, e**: être installé, e – 7 **un précédent**: noch nie dagewesen – 8 **la supérette**: petit supermarché – 9 **abattu, e**: tué, e – 10 **la menace**: Drohung, Bedrohung – 11 **sous protection policière**: unter Polizeischutz – 12 **payer le prix fort**: einen hohen Preis bezahlen → sterben – 13 **héberger**: loger, accueillir – 14 **le siège**: ici: là où est basée une organisation – 15 **une imprimerie**: Druckerei – 16 **prendre en otage**: Geisel nehmen – 17 **revendiquer**: ici: dire qu'on est responsable de qc – 18 **commanditer**: in Auftrag geben, finanzieren – 19 **formule fourre-tout**: Formel für ein Sammelsurium

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de