

II.1.3

Mathematik – Zahlen und Operationen

Orientierung im Zahlenraum bis 100 – Zahlen ordnen und vergleichen

Sandra Kroll-Gabriel



Sind das jetzt 57 oder 58 Bohnen? Sobald man sich im Zahlenraum über 20 bewegt, sind Anzahlen schnell nicht mehr auf einen Blick zu erfassen. Das Bündeln in Zweier, Fünfer und Zehner hilft hier aber zum Glück schnell weiter. Abgehend von solchen Bündelungsaufgaben finden die Schülerinnen und Schüler Möglichkeiten den Zahlenraum bis 100 einfach zu strukturieren – sei es durch die Einsortierung in gerade und ungerade Zahlen oder durch das Finden von Zahlennachbarn. So wird selbst eine große Menge schnell überschaubar.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe:

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Orientierung im Zahlenraum bis 100; Stellenwertsystem und Stellenschreibweise mit Zehnern und Einern erfassen; Zahlen ordnen und vergleichen; Zahlbeziehungen erkennen

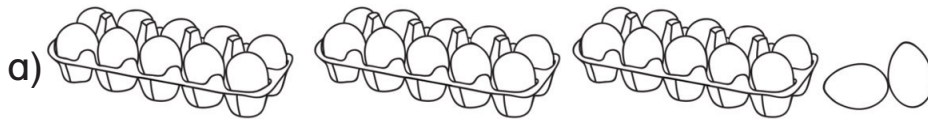
Thematische Bereiche: Schätzen, Zahlenstrahl, Hundertertafel, Bündeln, gerade und ungerade Zahlen, Nachbarzahlen

Medien: Übungen, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Geschickt gezählt – 10er und 5er bündeln

M 3

 **Aufgabe 1:** Wie viele sind es? Notiere.

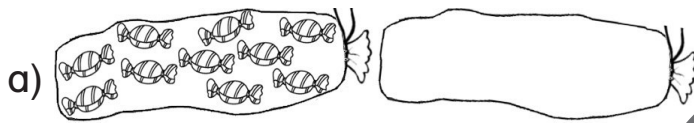


Z	E

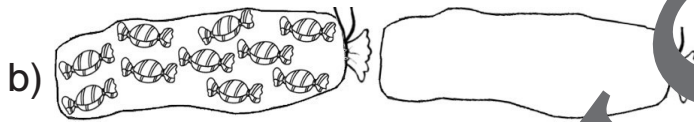


Z	E

 **Aufgabe 2:** Wie viele sind es? Zeichne dazu.



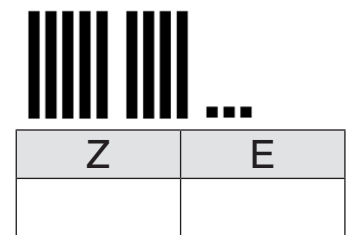
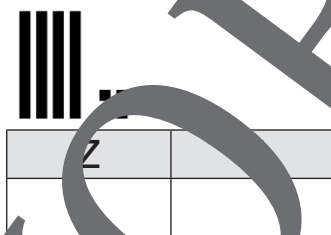
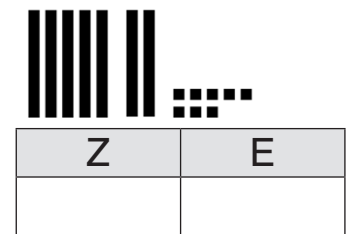
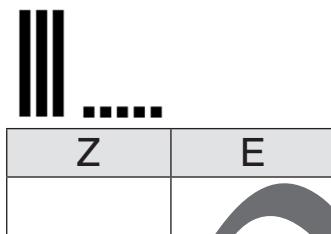
Z	E
2	4



Z	E
3	8

 **Aufgabe 3:** Wie viele Stangen und Würfel sind es?

a) Notiere.



b) Zeichne

Z	E
2	8

Z	E
5	6

Z	E
7	9

M 6

Hundertertafel und Zahlenstrahl – Vorlage

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



M 14 Sind das Nachbarn? – Nachbarzahlen finden

 **Aufgabe 1:** Bestimme Vorgänger und Nachfolger.

- a) ___ 87 ___ b) ___ 55 ___ c) ___ 27 ___ d) ___ 5 ___
 ___ 69 ___ ___ 36 ___ ___ 23 ___ ___ 43 ___
 ___ 20 ___ ___ 96 ___ ___ 89 ___ ___ 77 ___

 **Aufgabe 2:** Welche Zahl liegt in der Mitte? Notiere.

- a) 49 ___ 51 b) 71 ___ 73 c) 54 ___ 56 d) 92 ___ 94
 26 ___ 28 59 ___ 61 90 ___ 94 4 ___ 50
 34 ___ 36 60 ___ 64 76 ___ 80 83 ___ 87

 **Aufgabe 3:** Zwischen welchen Zehnern liegt die Zahl?

- a) Notiere die Nachbarzehner.
 b) Welcher Zehner ist näher an der Zahl? Unterstreiche ihn.



Zum Beispiel:
 10 16 20

- a) ___ 61 ___ b) ___ 58 ___ c) ___ 73 ___ d) ___ 32 ___
 ___ 58 ___ ___ 69 ___ ___ 34 ___ ___ 44 ___
 ___ 37 ___ ___ 26 ___ ___ 25 ___ ___ 99 ___

 **Aufgabe 4:** Ergänze die Tabelle.

- a) Notiere die Vorgänger, Nachfolger und Nachbarzehner.
 b) Welcher Zehner ist näher an der Zahl? Unterstreiche ihn.

Nachbarzehner	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Nachbarzehner
		38		
		87		
		44		
		79		
		92		

M 22 Zahlen ordnen – Teste dich!

 **Aufgabe 1:** Wie heißt die Zahl? Notiere.



 **Aufgabe 2:** Ergänze die Tabelle.

Nachbarzehner	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Nachbarzehner
		48		
			94	
	18			

 **Aufgabe 3:** Setze die Zahlenfolgen fort.

a) 42, 46, 50, _____, _____, _____, _____, _____, 74

b) 99, 97, 95, _____, _____, _____, _____, _____, 89

 **Aufgabe 4:** Finde die richtige Zahl.

a) Kreise die richtige Zahl ein.

b) Sortiere alle Zahlen aus einem Kasten nach der Größe.

Jeweils die größere Zahl.	71	17	38	82	Jeweils die kleinere Zahl.	65	56	37	73
	92	29	35	25		15	51	69	96

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

 **Aufgabe 5:** Welche Zahl ist es? Verbinde.

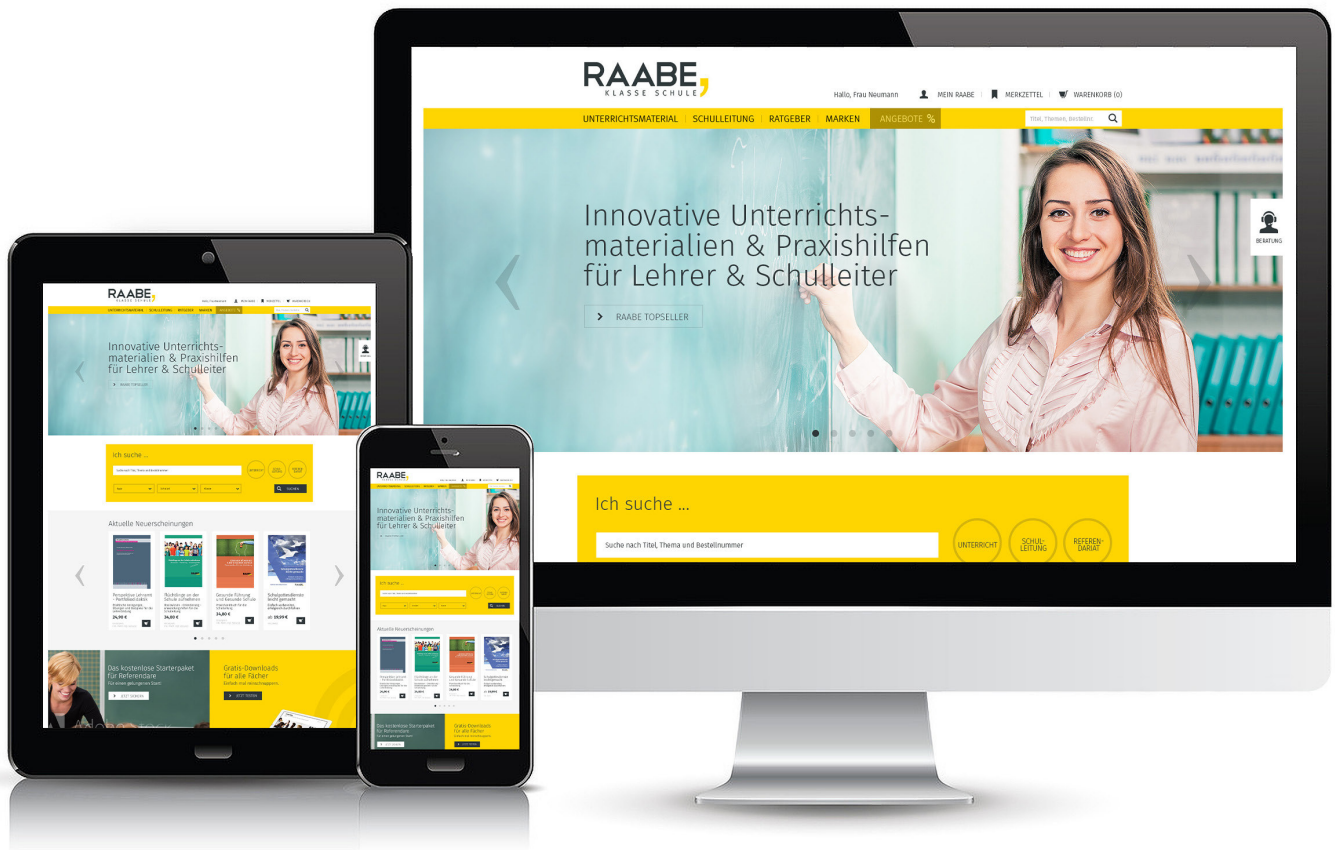
42 Meine Zahl liegt zwischen 90 und 100. Sie ist ungerade. 23

80 Meine Zahl liegt genau zwischen 60 und 70. 44

31 Meine Zahl ist die Hälfte von 88. 63

65 Meine Zahl ist das Doppelte von 40. 99

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de