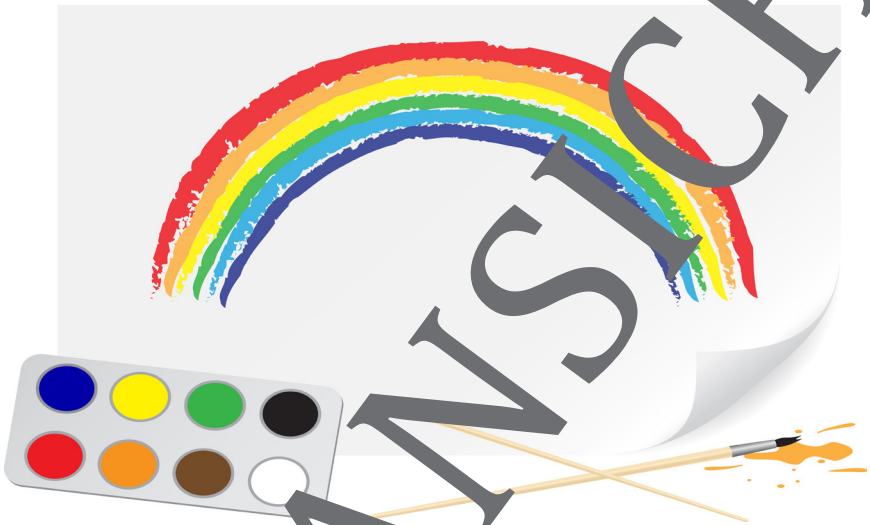


# Ma vie arc-en-ciel – Exercices autonomes

von Gina Fobbe



© RAABE 2020

© colourbox

Diese zwölf spielerischen Übungen können von Lernenden der Mittel- und Oberstufe allein in häuslicher Arbeit erledigt werden. Sie spiegeln die Wirklichkeit des *lockdowns* wider und sind insofern eigenartig, nicht nur in Bezug auf mögliche weitere temporäre Kontaktbeschränkungen. Die Übungen zeigen hoffnungsvoll das Zeichen des Regenbogens, genauso sind die *divertissements* konzipiert: mal als Regenbogen-mäßige Vokabelarbeit, mal als phantastische Reise à la Jules Verne, mal als ganz normaler Gang zum Markt, der in Zeiten des *lockdowns* schon eine willkommene Abwechslung darstellt. Manche Spiele eignen sich gut, um sie per Video-Chat mit Freunden am Bildschirm zu machen. Besondere die kurzen *discours* zu verschiedenen Themen und die Debatte laden dazu ein, sich verbal zu messen. .

# Ma vie arc-en-ciel – Exercices autonomes

## Mittel-/Oberstufe (B1/B2)

von Gina Fobbe

|  |          |
|--|----------|
| <b>Vorbemerkungen</b>                        | <b>1</b> |
| <b>M 1:</b> Ma journée en confinement        | 3        |
| <b>M 2:</b> L'arc-en-ciel: mon animal ami    | 5        |
| <b>M 3:</b> J'aime – Je n'aime pas           | 6        |
| <b>M 4:</b> La liste de courses              | 8        |
| <b>M 5:</b> Un voyage virtuel                | 9        |
| <b>M 6:</b> Ma chanson de patience           | 10       |
| <b>M 7:</b> Chez moi                         | 11       |
| <b>M 8:</b> France, Belgique, Suisse, Monaco | 12       |
| <b>M 9:</b> Allez, vite! – Un jeu            | 13       |
| <b>M 10:</b> Si j'étais capitaine...         | 14       |
| <b>M 11:</b> Typiquement français?           | 15       |
| <b>M 12:</b> Débat – pour ou contre?         | 16       |

## Die Schülerinnen und Schüler:

- wiederholen zentrale Bereiche ihres Wortschatzes (z. B. Uhrzeiten, Vereinbarung, Lebensmittel, Mengenangaben, Wohnung, Möbel, Gegenstände),
- unternehmen eine Phantasiereise,
- verarbeiten Reime zu einem Liedertext,
- wiederholen Konditionalsätze auf anregende Weise,
- recherchieren und halten einen kurzen Vortrag,
- sammeln Argumente (pro und contra) und debattieren.

## Überblick:

### Legende der Abkürzungen:

Z: Zeichnen

SP: Sprechen und Präsentieren

IR: Internetrecherche

S: Schreiben, Spiel

DI: an Gesprächen teilnehmen/diskutieren

MU: Musizieren

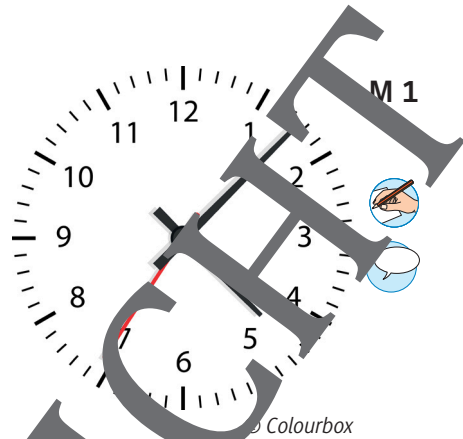
| Thema                            | Material | Methode   |
|----------------------------------|----------|-----------|
| Ma journée en confinement        | M 1      | S, SP     |
| L'arc-en-ciel: mon animal favori | M 2      | S, Z      |
| J'aime – Je n'aime pas           | M 3      | S         |
| La liste de courses              | M 4      | S         |
| Un voyage virtuel                | M 5      | S         |
| Ma chanson de préférence         | M 6      | S, MU     |
| Chez moi                         | M 7      | S         |
| France, Belgique, Suisse, Monaco | M 8      | S         |
| Allez, vite! – Un jeu            | M 9      | S, SL     |
| Si j'étais capitaine...          | M 10     | S         |
| Typiquement français?            | M 11     | S, SL, IR |
| Debat pour ou contre?            | M 12     | S, DI     |

## Ma journée en confinement

### Consignes

- 1) Révise les nombres et la manière de dire l'heure. Remplis et complète la grille.
- 2) Lis tout le texte à voix haute et enregistre-le avec un ordinateur ou un portable. Envoie l'enregistrement à tes amis et comparez vos journées. Tu peux aussi les appeler directement et leur lire ton emploi du temps. Écris ensuite un petit texte pour décrire ce qui est identique et ce qui est différent.

Tu peux aussi comparer l'emploi du temps en confinement avec les journées de ta vie « normale » pour avoir un deuxième texte.



|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| 7 heures | Je reste au lit. J'ai le temps! |
| 8 h      | Je me lève parce qu             |
| 9 h      |                                 |
| 10 h     |                                 |
| 11 h     |                                 |
| 12 h     |                                 |
| 13       |                                 |
| 14 h     |                                 |

## L'arc en ciel: mon animal ami

En Italie, pendant le confinement, les enfants ont souvent dessiné des arcs-en-ciel pour les afficher à leur fenêtre. C'était un symbole d'espoir, pour montrer aux autres enfants qu'ils n'étaient pas seuls.



M 2

Imagine qu'un animal imaginaire s'est glissé sous ton arc-en-ciel pour rester avec toi comme ton ami/e. Quel serait cet animal ami, pour toi? Est-ce qu'il serait petit ou grand, en peluche ou vivant, est-ce qu'il parlerait, danserait...?

### Consigne

Écris d'abord un petit texte où tu décris ton animal ami, puis dessine-le dans la case en dessous.



## M 6 Ma chanson de patience

Tu connais Zaz, Helene Fischer, Mark Forster, Garou? Ils observent les gens et ce qui se passe tous les jours, puis ils écrivent une chanson. Fais-en autant! Observe les petites choses de tous les jours et compose ta propre chanson.



### Consignes

Foto: XXX



Écris d'abord les vers. Si toi ou quelqu'un dans ta famille aime d'un instrument, jouez et chantez ensemble. Vous pouvez par exemple accompagner la chanson par des accords de guitare. Vous pouvez aussi utiliser comme instruments des cailloux, des morceaux de bois, des tuyaux...

Voici une liste de mots qui peut vous aider à écrire les paroles de la chanson:

- 1) ne pas aller chez ses amis
- 2) ne pas aimer le bricolage
- 3) manger du chocolat
- 4) pas de cours
- 5) les devoirs à la maison
- 6) aller dehors sur la pelouse
- 7) se faire gronder par papa et maman
- 8) une étoile, la lune, le soleil
- 9) détester les masques
- 10) les médecins, les infirmières travaillent
- 11) ma patience
- 12) la peur, le virus
- 13) la peur d'entrer dans un supermarché
- 14) le puzzle
- 15) pas de sorties
- 16) pas de sports en équipe
- 17) papa et mamie me manquent
- 18) nos voisins
- 19) pas de voyages
- 20) se laver les mains



Foto: Anka Friedrich/PD

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**