

Rund um den Globus – wir orientieren uns im Atlas (Klassen 5/6)

Ein Beitrag von Nicole Janssen, Aurich

Ein wesentliches Ziel im Erdkundeunterricht ist es, Schüler zu befähigen, sich im Raum zu orientieren und sich eine Grundlage topografischer Kenntnisse anzueignen. Hier ist es von Vorteil, dass die Arbeit mit dem Atlas vielen Schülerinnen und Schülern Spaß macht. Nutzen Sie diese Motivation, um die Orientierung im Atlas mit Ihren Lernenden zu wiederholen und zu festigen.



Foto: Bart Coenders/Stockphoto

Wer sagt, dass die Arbeit mit Atlas und Globus langweilig sein muss?

Voransicht

Von Frankfurt nach Papua-Neuguinea – eine Weltreise mit dem Atlas

| | |
|----------------------|---|
| Themen: | Deutschland (Bundesländer, Landeshauptstädte, Nachbarstaaten, Gebirge, Flüsse), Europa (Gebirge, Flüsse), thematische Karten bearbeiten, Weltbevölkerung, Tourismus in Europa und weltweit, Gradnetz der Erde (Längen- und Breitengrade, Koordinaten) Orientierung im Atlas, Gebiete auf Welt- und Landkarten auffinden |
| Ziele: | Die Schülerinnen und Schüler erwerben grundlegende methodische und inhaltliche Kompetenzen. Sie entwickeln ein Verständnis im Umgang mit dem Atlas, das ihnen bei der Orientierung im Raum hilft. Sie können mit Lagebeschreibungen und verschiedenen Kartentypen umgehen und verstehen den systematischen Aufbau von Orientierungsrastern. |
| Klassenstufe: | 5./6.Klasse |
| Zeitbedarf: | 3–4 Unterrichtsstunden |
| CD-ROM: | Sie finden alle Materialien im veränderbaren Word-Format auf der beiliegenden CD-ROM 52. |



Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung

Die Atlasarbeit ist als Methode ein wesentlicher Bestandteil des Erdkundeunterrichts über alle Jahrgangsstufen hinweg – gerade in der 5. Klasse nach dem Erwerb des Atlases. Für diese Einheit sollte Ihrer Klasse als Grundlage der Umgang mit dem Atlas bereits etwas vertraut sein. Auch das Ablesen der Breiten- und Längengrade im Gradnetz der Erde sollte Ihren Schülern nicht völlig neu sein.

Das Material **M 1** thematisiert die **Bundesländer, Landeshauptstädte** sowie die **Nachbarstaaten** Deutschlands. Anhand verschiedener Wörterrätsel finden die Lernenden die Bundesländer und ihre Hauptstädte heraus und ordnen sie einander richtig zu. In der sich anschließenden Atlasübung beschäftigt sich Ihre Klasse mit den Nachbarstaaten Deutschlands und ihren Hauptstädten. In einer Zusatzaufgabe können die Schüler eine Umrisskarte von Deutschland zeichnen und Gebirge und Flüsse eintragen.

In **M 2** beschäftigen sich die Lernenden mit **Europa**. Anhand einer **Landkarte** benennen sie die **Gebirge** Europas. In einer zweiten Aufgabe sollen die Jugendlichen die Lage von acht europäischen **Flüssen** feststellen. Beide Aufgaben können die Lernenden mithilfe ihres Atlases bearbeiten. In einer Zusatzaufgabe sollen die Schüler in einem Suchsel die vorab thematisierten Gebirge und Flüsse finden.

Mithilfe des Materials **M 3** bearbeiten die Lernenden thematische Karten zu den Themen „**Weltbevölkerung**“ und „**Tourismus**“. Sie beantworten Fragen zu diesen Karten und lösen ein Gitterrätsel.

In der ersten Übung von **M 4** suchen Ihre Schüler **Gradnetzangaben im Atlas** und notieren die entsprechenden Orte. In der zweiten Übung suchen sie Gradnetzangaben zu vorgegebenen Orten.

Mit dem **Lückentext M 5** unternimmt Ihre Klasse eine **Weltreise** mit dem Atlas. Um die gesuchten Orte herauszufinden, müssen die Lernenden abwechselnd mit einer Weltkarte und mit verschiedenen Landkarten arbeiten. Eine Zusatzaufgabe thematisiert die Sehenswürdigkeiten der verschiedenen Städte und Länder. Hierzu nutzen die Lernenden gegebenenfalls das Internet. Steht Ihnen nur ein Internetzugang zur Verfügung, lassen Sie die Schülerinnen und Schüler abwechselnd recherchieren oder geben Sie ihnen die Recherche als Hausaufgabe auf.

Materialübersicht

- M 1 (Ab) Deutschland – Bundesländer, Hauptstädte und Nachbarstaaten
- M 2 (Ab/Ka) Wer kennt sich aus? – Gebirge und Flüsse Europas
- M 3 (Ab) Welches Thema? – Thematische Karten
- M 4 (Ab) Ein Netz umspannt die Erde – Übungen zum Gradnetz
- M 5 (Ab) Einmal rund um den Globus – eine Weltreise mit dem Atlas

Abkürzungen: Ab: Arbeitsblatt – Ka: Karte

Für diese Einheit benötigen Sie ...

Ein Atlas pro Schüler (M 1–M 5), ggf. Transparentpapier, Buntstifte (M 1), ggf. Internet (M 5)

Sie finden alle Materialien im veränderbaren Word-Format auf der beiliegenden **CD-ROM 52**.

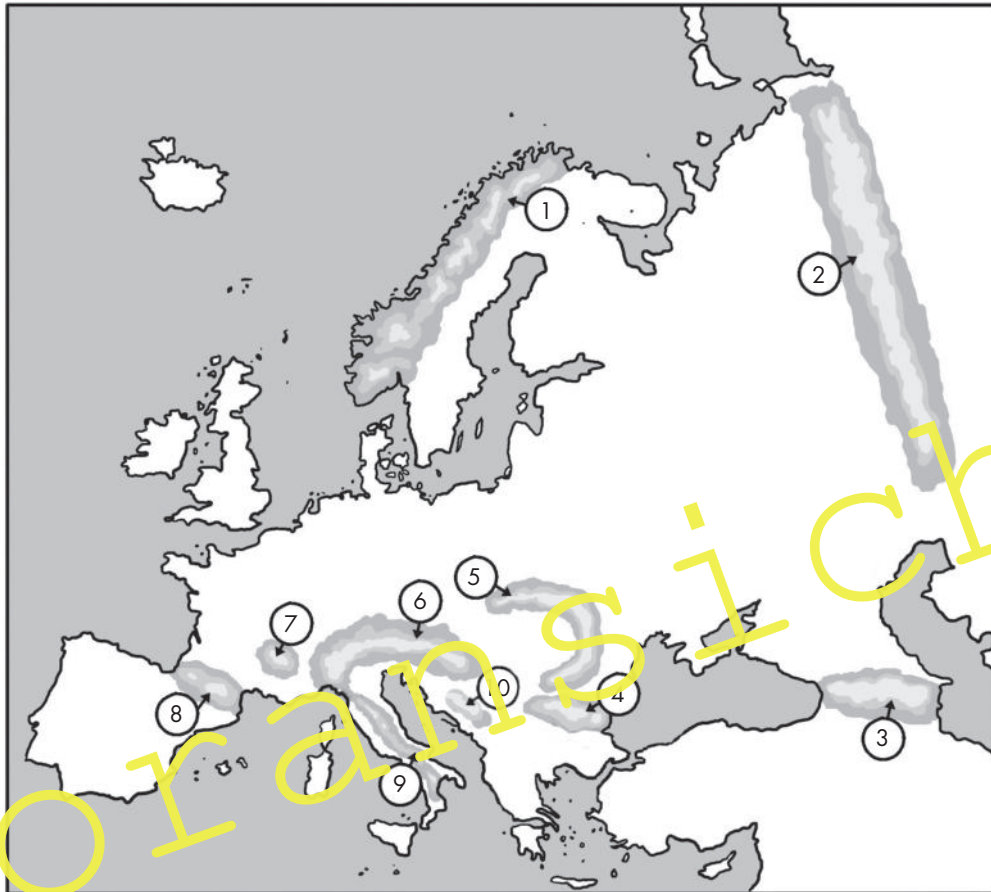


M 2 Wer kennt sich aus? – Gebirge und Flüsse Europas

Europa ist ein Kontinent mit vielen Gebirgen und Flüssen. Kennst du große Gebirge und Flüsse Europas?

Aufgabe 1: Sieh dir die Europakarte an. Benenne die mit Ziffern versehenen Gebirge.

Notiere sie in dein Heft.



Aufgabe 2: Stelle auf einer Europakarte in deinem Atlas die Lage dieser acht europäischen Flüsse fest.

Ergänze die Tabelle.

| Fluss | Länge | Lage (Land bzw. Länder) |
|----------|----------------|-------------------------|
| Wolga | 3530 Kilometer | Russland |
| Donau | 2850 Kilometer | |
| Rhein | 1233 Kilometer | |
| Elbe | 1094 Kilometer | |
| Weichsel | 1047 Kilometer | |
| Loire | 1020 Kilometer | |
| Rhône | 812 Kilometer | |
| Themse | 346 Kilometer | |

M 3 Welches Thema? – Thematische Karten

Zurzeit leben ungefähr 7,4 Milliarden Menschen auf der Erde. Aber nicht jedes Gebiet ist gleich stark bevölkert.



Aufgabe 1: Suche im Inhaltsverzeichnis deines Atlases eine Weltkarte mit dem Thema „Bevölkerung“. Beantworte die folgenden Fragen.

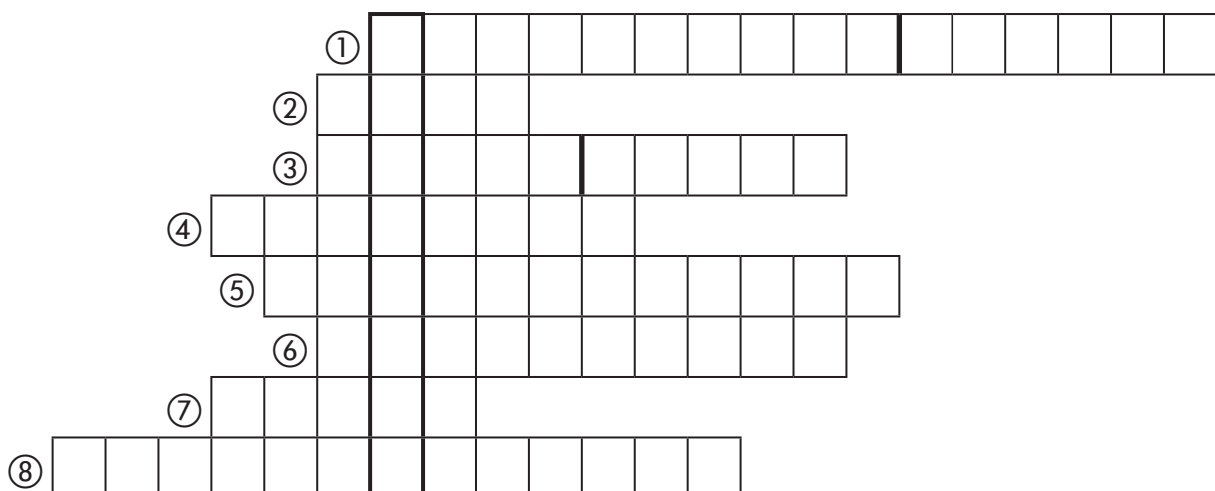
① In welchen zwei Ländern in Asien leben die meisten Menschen?

② Auf welchem Kontinent wächst die Bevölkerung besonders stark?

③ Wo ist die Bevölkerungsdichte besonders niedrig? Nenne zwei Länder.

Aufgabe 2: Kennst du diese Urlaubsziele? Suche in deinem Atlas eine Europakarte mit dem Thema „Tourismus“. Löse das Rätsel.

- ① Spanische Inselgruppe vor der Küste Afrikas
- ② Halbinsel im Schwarzen Meer
- ③ Beliebte Küstenregion bei Barcelona
- ④ Türkische Stadt auf zwei Kontinenten
- ⑤ Urlaubsgebiet an der deutschen Nordseeküste
- ⑥ Beliebtes Meer im Süden von Europa
- ⑦ Großes Wintersportgebiet in Europa
- ⑧ Viele kleine Inseln vor der Küste Stockholms



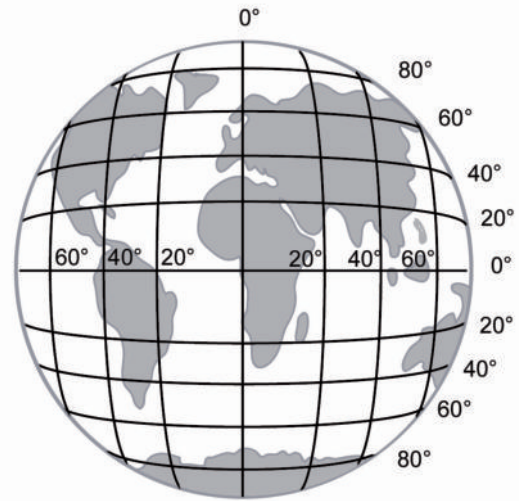
Beliebtes Urlaubsland am Adriatischen Meer: _____

M 4 Ein Netz umspannt die Erde – Übungen zum Gradnetz

Weißt du, in welcher Stadt Anna ist?



Ich bin hier:
60° Nord / 11° Ost



Das Gradnetz der Erde.

Aufgabe 1: Schlage eine Weltkarte in deinem Atlas auf. Ermittle mithilfe des Gradnetzes die Positionen der sieben Menschen.

Tipp N = Nord O = Ost S = Süd W = West

Tom: 52° N / 13° O ⇒ _____

Lisa: 40° N / 4° W ⇒ _____

Nina: 23,5° N / 82° W ⇒ _____

George: 35° S / 149° O ⇒ _____

Isabel: 5° N / 0° W ⇒ _____

Aufgabe 2: Die Schiffe müssen Waren in die folgenden Häfen liefern. Leider sind ihre Unterlagen mit den richtigen Koordinaten ins Meer gefallen. Kannst du helfen? Suche die folgenden Hafencities im Atlas und notiere die Breiten- und Längenangaben.



Göteborg: _____

Genua: _____

Colombo: _____

Belém: _____

Acapulco: _____

Sankt Petersburg: _____