

M 2 Wandertag – eine Bewegungsgeschichte

Unsere Klasse hat heute einen Wandertag. Wir gehen pünktlich um 8 Uhr los.
(Auf der Stelle gehen.)

Das Wetter ist herrlich und alle Kinder freuen sich auf den Ausflug. (Auf der Stelle hüpfen, die Arme in die Höhe schwingen.)

Im flotten Tempo marschieren wir los. (Knie abwechselnd anheben.)

Plötzlich ziehen dunkle Wolken auf. Wir laufen schneller. (Schnell durch die Halle gehen.)

In einiger Entfernung sehen wir eine Scheune. Schnell, lass uns zu ihr laufen.
(Schneller laufen.)

Zum Glück können wir uns alle unter das Vordach der Scheune stellen.
(Zusammenrücken und auf der Stelle tipeln.)

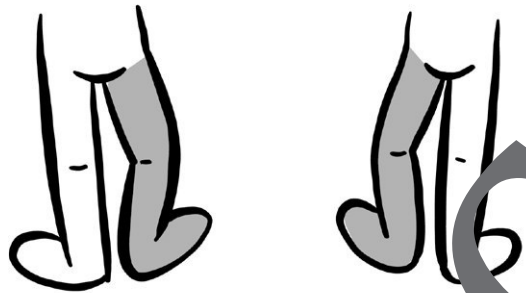




Der Regen hört auf und wir können mit einem großen Sprung über die Pfützen springen, die sich vor der Scheune gebildet haben. (Sprung nach vorn machen.)

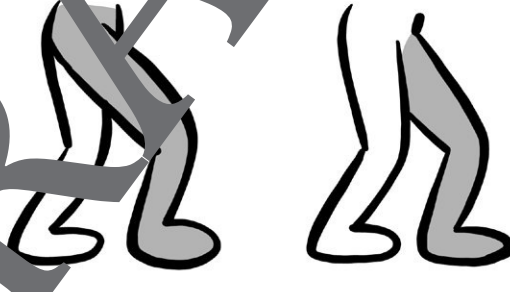

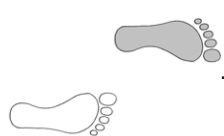
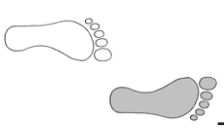
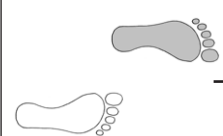
Wir können unsere Wanderung fortsetzen. (Auf der Stelle marschieren.)

... und erreichen nun trocken und zufrieden unser Ziel. (Fuß den Boden setzen.)

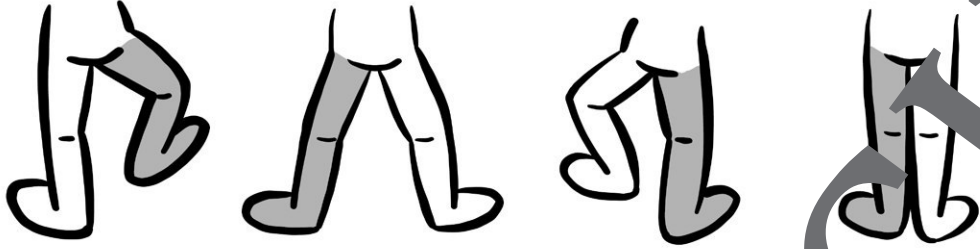
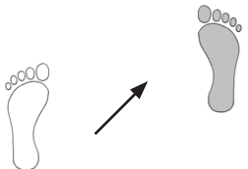
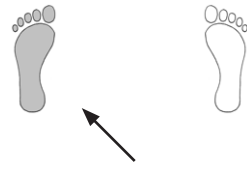

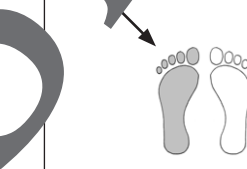
Step by Step – die Grundschr

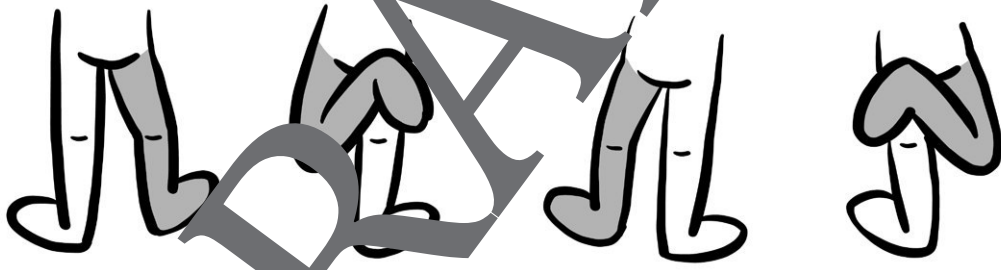
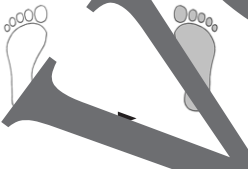

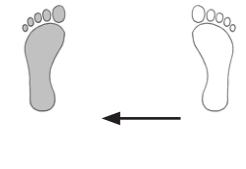

M 3

Schritt 1	Marching		
 <p data-bbox="430 761 1260 851">Auf der Stelle marschieren. Abwechselnd rechten und linken Fuß leicht anheben.</p>			
<p data-bbox="319 896 351 940">1</p> 	<p data-bbox="638 896 670 940">2</p> 	<p data-bbox="989 896 1021 940">3</p> 	<p data-bbox="1308 896 1340 940">4</p> 

Schritt 2	Schritte vorwärts		
 <p data-bbox="367 1601 1324 1646">Abwechselnd mit rechtem und linkem Fuß nach vorn gehen.</p>			
<p data-bbox="335 1691 367 1736">1</p> 	<p data-bbox="654 1691 686 1736">2</p> 	<p data-bbox="989 1691 1021 1736">3</p> 	<p data-bbox="1308 1691 1340 1736">4</p> 

M 3 Step by Step – die Grundschritte

Schritt 7		V-Step	
 <p>Öffnen mit rechts nach vorn (1), öffnen mit links nach vorn (2), schließen mit rechts zurück (3), schließen mit links zurück (4)</p>			
1	2	3	4
			

Schritt 8		Leg Curl	
 <p>Mit rechts Schritt nach rechts (1), mit links Ferse zum Po (2), mit links Schritt nach links (3), mit rechts Ferse zum Po (4)</p>			
1	2	3	4
			

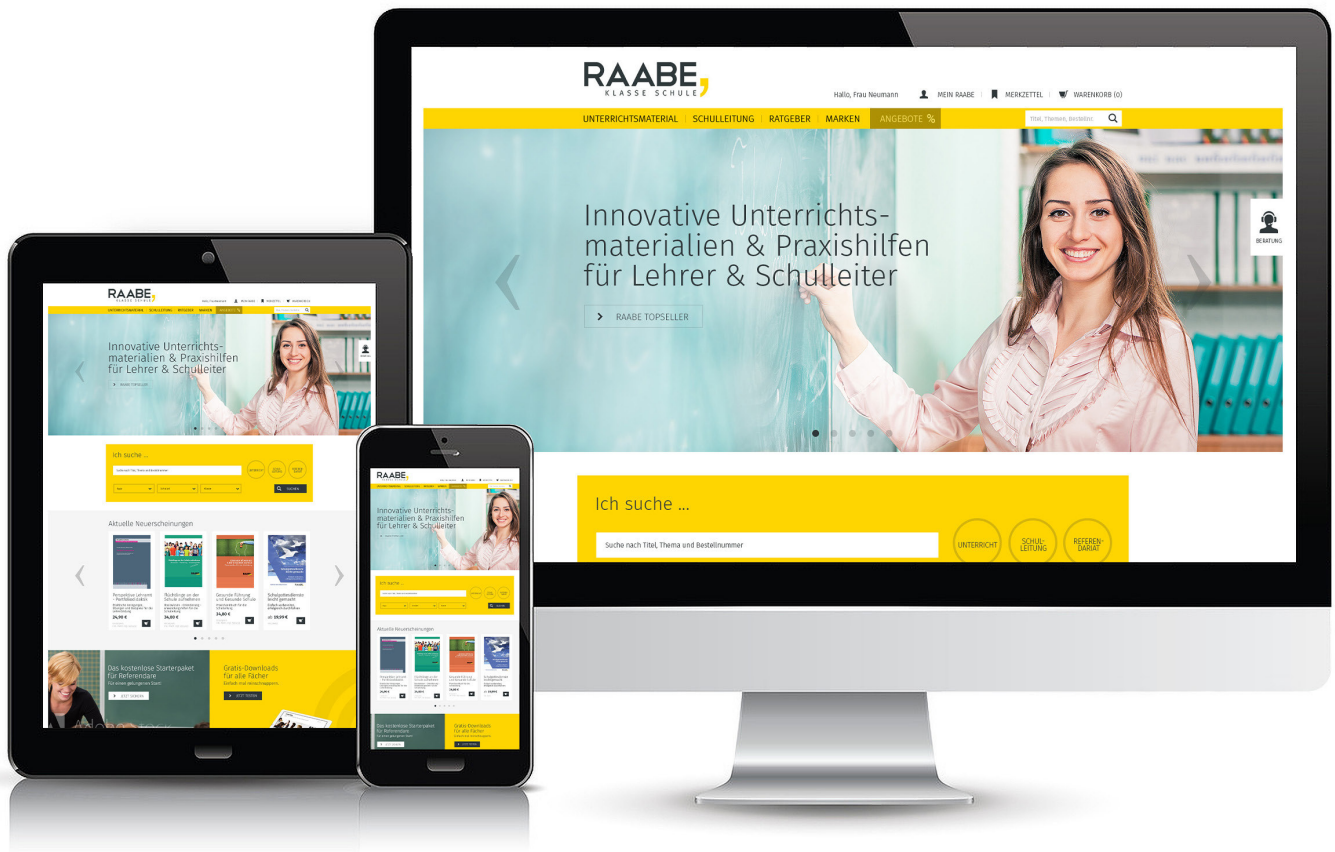
Beobachtungsbogen

M 6

Name des Kindes: _____

Rhythmusgefühl	☺	☹	☹	Bemerkungen
... bewegt sich sicher zum Takt der Trommel.				
... kann unterschiedliche Tempi einsetzen.				
Fortbewegungsarten	☺	☹	☹	Bemerkungen
... bewegt sich sicher im Raum.				
... setzt verschiedene Fortbewegungen zur Geschichte um.				
Grundschrte und Choreografie	☺	☹	☹	Bemerkungen
... kennt die Grundschrte und fñhrt sie richtig aus.				
... kann selbstständig Schritterarbeiten.				
... kann mehrere Schritte aneinanderreihen.				
Motivation	☺	☹	☹	Bemerkungen
... bewegt sich gern zur Musik.				
... bringt sich bei Gruppenaufgaben ein.				

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de