I.2.1

Deutsch – Schreiben

Geschichten von der kleinen Hexe Frieda – Bildergeschichten als Schreibanlass

Angela Wittenberg
Mit Illustrationen von Katharina Friedrich

© Jose Luis Pelaez Inc/DigitalVision/gettyimages

© RAABE 2019

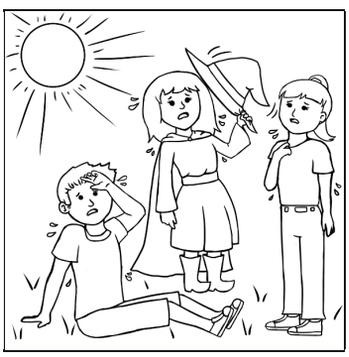
Manchen Kindern fällt es schwer, sich eigene Geschichten auszudenken und aufzuschreiben. Bildergeschichten bieten deshalb eine gute Möglichkeit, das Planen, Schreiben und Überarbeiten von kleinen Geschichten einzuführen und zu üben. Mit der kleinen Hexe Frieda, ihrem Kater Franz und ihren Freunden Max und Marie schleicht sich eine liebenswerte, motivierende Hauptfigur in die Köpfe der Schüler. Je nach ihren Fähigkeiten üben die Kinder, mündliches Erzählen zu Bildern in schriftliche Texte umzusetzen, ohne dass dabei Wesentliches verloren geht.

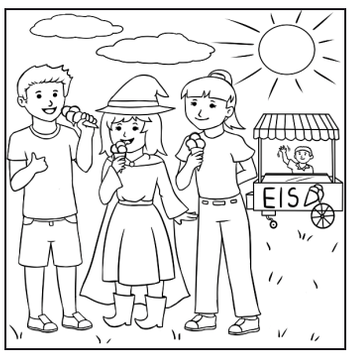
KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Texte planen und schreiben; Texte prüfen und überarbeiten; Zusammenhänge herstellen
Thematische Bereiche:	Bildergeschichten beschreiben, nachvollziehen und als Schreibanlass nutzen
Medien:	Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Reflexionsbogen

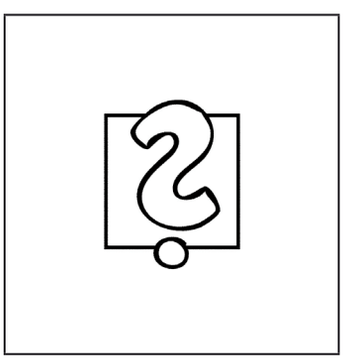
M 2 Die kleine Hexe Frieda – Bilder erzählen Geschichten

Aufgabe 1: Schaut euch die Bilder genau an. Überlege dir mit deinem Partner eine Geschichte dazu und erzähle sie.

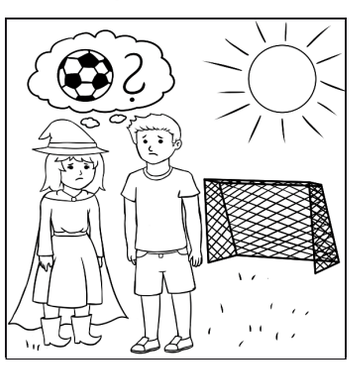


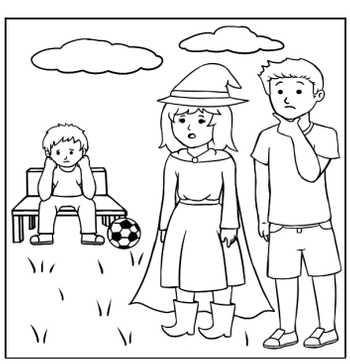


Aufgabe 2: Schaut euch die Bilder genau an. Was könnte zwischen dem 1. und dem 2. Bild passiert sein?



Aufgabe 3: Könnt ihr auch diese Geschichte erzählen? Überlegt euch ein passendes Ende.





© RAABE 2019

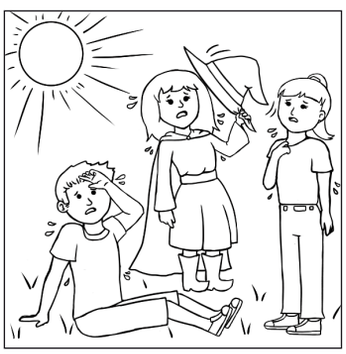
Keine Hexerei – eine Bildergeschichte schreiben

M 5

Aufgabe 1: Schreibe eine Geschichte zu den Bildern.

Finde am Ende eine passende Überschrift.

Überschrift ↓



© RAABE 2019