

## Komm, wir gehen auf Weltreise! – Anhand einer Lerntheke die Rechtschreibung trainieren

Diana Hofheinz, Obertshausen



**H**ello, bonjour, kalhmera,привет! – fremde Länder und Kulturen sind eine spannende Angelegenheit. Ihre Schüler begleiten Familie Touri auf ihrer Weltreise und lernen nebenbei verschiedene Fehlerquellen der deutschen Rechtschreibung kennen. Anhand einer Lerntheke erfahren sie, welche Überlegungen ihnen helfen, die korrekte Schreibweise eines Wortes zu ermitteln. So werden sie für unterschiedliche Rechtschreibphänomene sensibilisiert und werden befähigt, selbstständig Lösungen zu finden.

**Klasse:** 5/6

**Dauer:** 7–8 Stunden + LEK

**Bereich:** Erkennen der verschiedenen orthografischen Fehlerquellen im Deutschen. Selbstständiges Überprüfen eigener sowie fremder Texte und nachvollziehen zentraler Rechtschreibregeln.

## Materialübersicht

### 1. Stunde

#### Einstieg in die Einheit

M 1 (Tx) Familie Touri stellt sich vor – ein Partnerdiktat

### 2.–7. Stunde **Auf Weltreise – Lerntheke zur Rechtschreibung**

M 2 (Ab) Wir gehen auf Weltreise! – Mein Laufzettel

M 3 (Ab) **Station 1:** Groß oder klein? – Wir erforschen die Groß- und Kleinschreibung

M 4 (Ab) **Station 2:** Beim Eiffelturm gibt's Croissants – Doppelkonsonanten kennenlernen

M 5 (Sp) **Wahlstation A:** Kartenspiel „Doppelt gemoppelt“

ZM 1 (Ab) *Spielkarten zu Wahlstation A auf CD*



M 6 (Ab) **Station 3:** In Griechenland sieht Opa viele Hühner – Wörter mit Dehnung

M 7 (Ab) **Wahlstation B:** Teste dein Wissen! – Ein Kreuzworträtsel zu Wörtern mit Dehnung

M 8 (Ab) **Station 4:** In Russland haben wir Spaß – die Schreibung des s-Lautes

M 9 (Ab) **Station 5:** Opa sagt, dass das Glück mit uns reist – „das“ und „dass“ unterscheiden

M 10 (Ab) **Station 6:** Wenn wir zusammen nach China fahren, lässt das Oskar zusammenfahren – Zusammen- und Getrennschreibung

M 11 (Ab) **Station 7:** In Australien hat der Wald die Qual der Wahl – Homophone erkennen

ZM 2 (Sp) **Wahlstation C:** Homophone-Memory auf CD



M 12 (Ab) **Station 8:** Walder kommt von „Wald“ – Wörter mit Verwandtschaft

M 13 (Ab) **Wahlstation D:** Kreuz und quer – Wörter ableiten

ZM 3 (Sp) **Wahlstation E:** Wörterkarussell – neue Wörter finden auf CD



M 14 (Ab) **Station 9:** Couch, Chaos, Spray – Fremdwörter untersuchen

ZM 4 (Ab) **Wahlstation F:** Schlag nach! – Wörter im Lexikon nachschlagen auf CD



M 15 (Tx) **Station 10:** Autopanne in Australien – Streifendiktat

### 8. Stunde **(Spielerische) Lernerfolgskontrolle**

M 16 (Sp) Findefix – ein Rechtschreibspiel

ZM 5 (Sp) *Erklärbar – Spiel zur Vertiefung (höheres Niveau) auf CD*

ZM 6 (Sp) *Wörterbingo – Spiel zur Vertiefung auf CD*



M 17 (Tx) Zurück von der Reise – Abschlussdiktat

**Abkürzungen:** Ab = Arbeitsblatt; Tx = Text, Fo = Folie; Sp = Spiel; ZM = Zusatzmaterial

#### So können Sie die Stunden kombinieren und kürzen

Die einzelnen Bausteine der Unterrichtseinheit können in ihrer Reihenfolge verändert werden. Die Materialien M 2 bis M 14 können im gelenkten Unterricht eingesetzt werden, aber auch in Form einer Lerntheke angeboten werden.

Bei Zeitmangel können einzelne Materialblätter auch als Hausaufgabe aufgegeben werden.

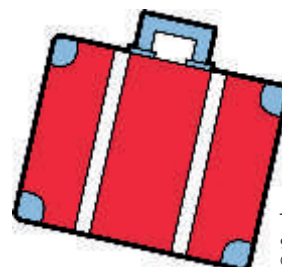
## M 2

## Wir gehen auf Weltreise! – Mein Laufzettel

Wir gehen gemeinsam mit Familie Touri auf Weltreise. In den Stationen lernst du viele verschiedene Länder kennen und verbesserst nebenbei deine Rechtschreibung.

## So geht's

- Besuche alle 10 Stationen der Reise. Du darfst die Reihenfolge frei wählen.
- Hake ab, wenn du eine Station besucht hast.
- Überprüfe deine Ergebnisse mit den ausliegenden Lösungen.
- Kreuze ☺, ☹, ☹ an, je nachdem, ob du alle Aufgaben, die meisten oder nur wenige Aufgaben einer Station richtig lösen konntest.
- ★ Wahlstationen: Du bist an einer Station schnell fertig oder magst zu einem Thema noch mehr üben? Dann gehe zu den Wahlstationen mit ★. Hier gibt es Spiele oder Übungen zur Vertiefung.



© iStock

Stationen	✓	☺	☹	☹
① Wir erforschen die Groß- und Kleinschreibung				
② Wir lernen Doppelkonsonanten kennen				
★ Kartenspiel „Doppelt gemoppelt“				
③ Wir untersuchen Wörter mit Dehnung				
★ Kreuzwörterrätsel zur Dehnung				
④ Wir üben die Schreibung des s-Lautes				
⑤ Der Unterschied zwischen „das“ und „dass“				
⑥ Wir üben die Zusammen- und Getrenntschreibung				
⑦ Wir begegnen Homofonen				
★ Homofone-Memory				
⑧ Wir lernen Wörter mit Verwandtschaft kennen				
★ Wir üben Wörter ableiten				
★ Wörterkarussell – neue Wörter finden				
⑨ Wir untersuchen Fremdwörter				
★ Wörter im Lexikon nachschlagen				
⑩ Wir schreiben ein Streifendiktat				

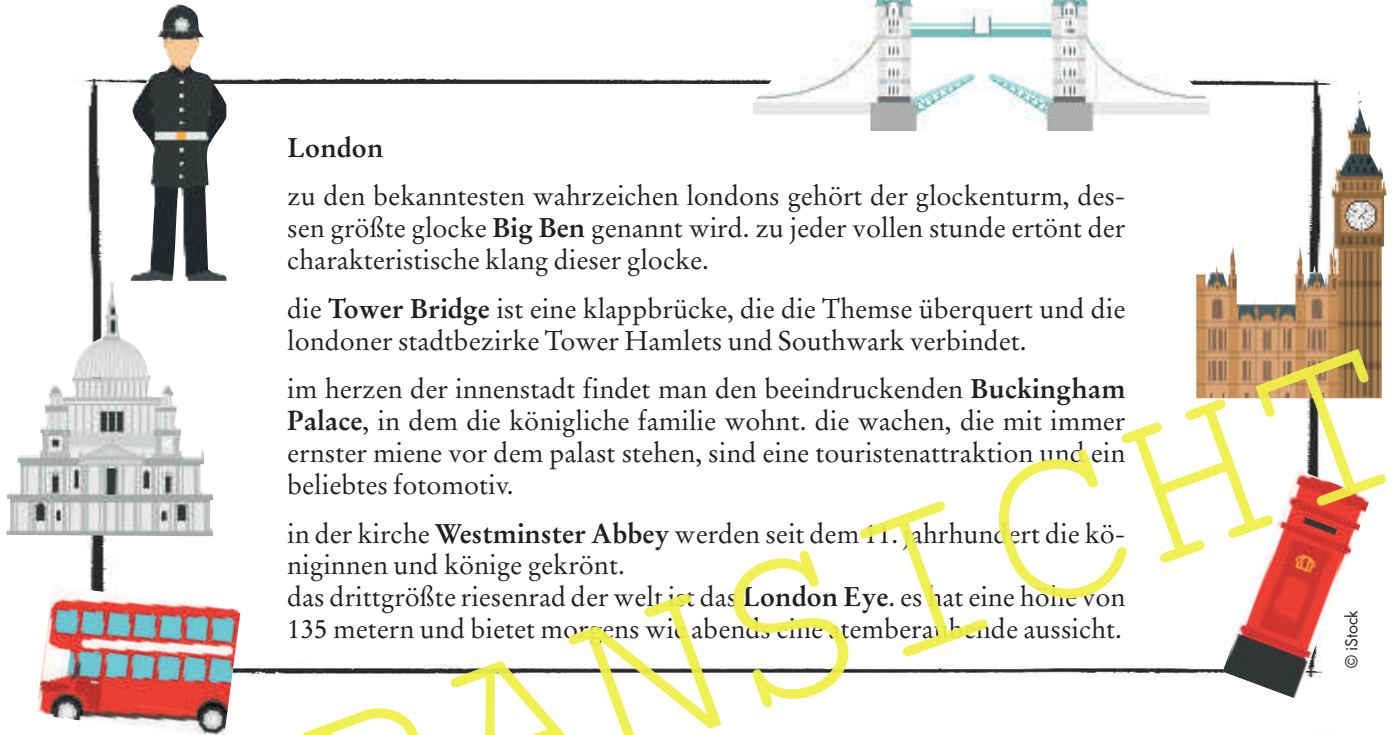
## Teste dein Wissen

Findifix – Rechtschreibspiel				
Zurück von der Reise – Abschlussdiktat				

## M 3

## Station 1: Groß oder klein? – Wir erforschen die Groß- und Kleinschreibung

Opa schnappt sich in London einen Flyer, in dem die Sehenswürdigkeiten beschrieben werden. Doch da ist bis auf die Sehenswürdigkeiten alles kleingeschrieben. Das kann Opa nur schwer lesen. Hilfst du Lea und Tom, das richtig hinzubekommen?



### London

zu den bekanntesten Wahrzeichen Londons gehört der Glockenturm, dessen größte Glocke **Big Ben** genannt wird. Zu jeder vollen Stunde ertönt der charakteristische Klang dieser Glocke.

Die **Tower Bridge** ist eine Klappbrücke, die die Themse überquert und die Londoner Stadtbezirke Tower Hamlets und Southwark verbindet.

Im Herzen der Innenstadt findet man den beeindruckenden **Buckingham Palace**, in dem die königliche Familie wohnt. Die Wachen, die mit immer ernster Miene vor dem Palast stehen, sind eine Touristenattraktion und ein beliebtes Fotomotiv.

In der Kirche **Westminster Abbey** werden seit dem 11. Jahrhundert die Königinnen und Könige gekrönt. Das drittgrößte Riesenrad der Welt ist das **London Eye**. Es hat eine Höhe von 135 Metern und bietet morgens wie abends eine atemberaubende Aussicht.

### Aufgaben

1. Untersreibe im Flyer die Kleinbuchstaben, die deiner Meinung nach großgeschrieben werden müssen.
2. Trage unten im Lückentext den Buchstaben in Groß- oder Kleinschreibung ein.

Wir r/R \_\_\_ eisen gern, denn das r/R \_\_\_ eisen macht uns Spaß.

Oskar fiel das g/G \_\_\_ ehen schwer. Oma und Opa g/G \_\_\_ ehen immer so schnell.

Lea fand das Riesenrad am s/S \_\_\_ schönsten. Für Tom war der Palast das s/S \_\_\_ schönste.

Das l/L \_\_\_ ustigste war, wie Opa versuchte, Englisch zu sprechen. Omas Versuche waren auch lustig, aber Opas Aussprache war am l/L \_\_\_ ustigsten.

Tom hat d/D \_\_\_ rei Cheeseburger gegessen. Ein d/D \_\_\_ rittel aller Briten fährt gerne Fahrrad.

Früh am m/M \_\_\_ orgen ist es sogar in einer Großstadt wie London ungewöhnlich still. Aber schon m/M \_\_\_ orgen werden die Touris wieder weiterreisen.

3. Schreibe den Merksatz in dein Heft.

### MERKE

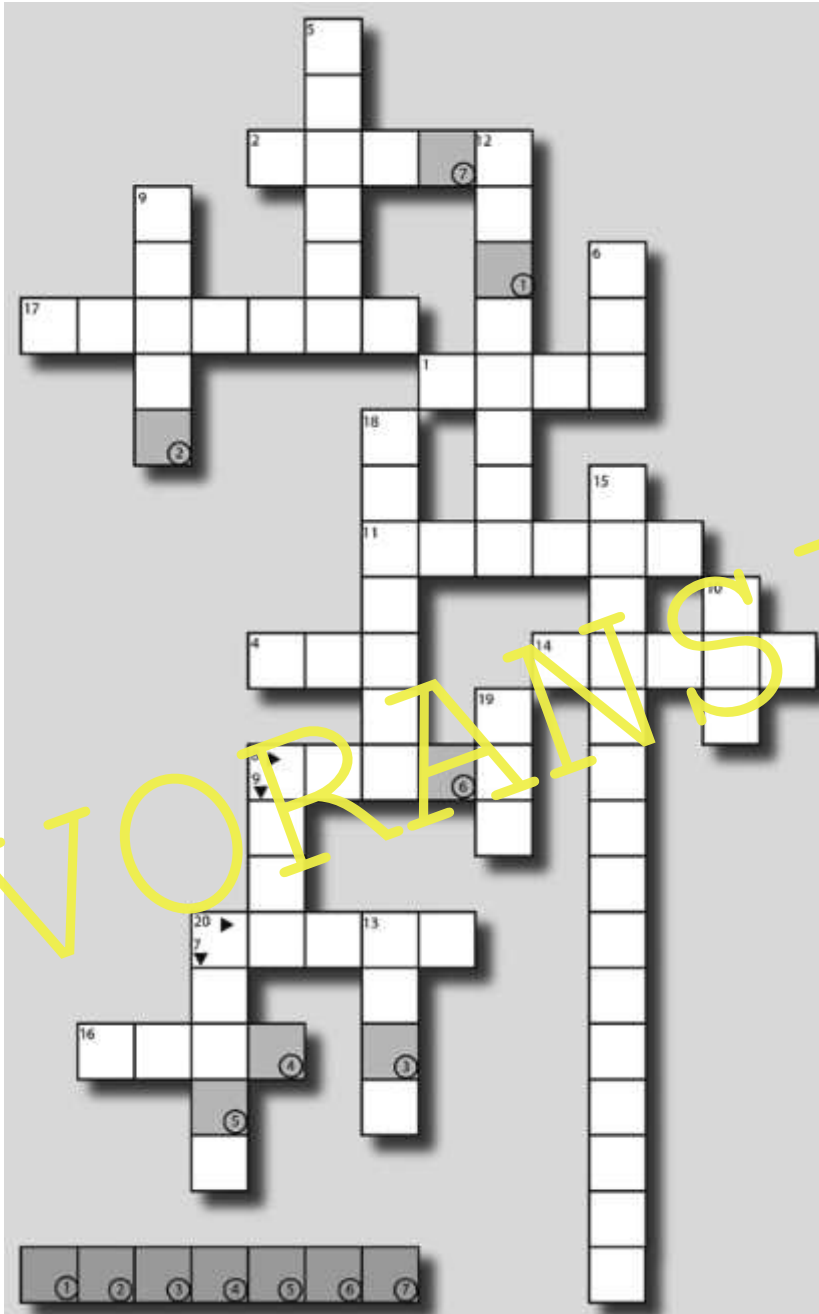
Groß schreibst du Eigennamen wie „Klaus“ oder Substantive wie „Haus“ und „Sport“. Auch das erste Wort eines Satzes wird großgeschrieben. Verben wie „gehen“ schreibst du klein. Ist es substantiviert wie „das Gehen“ wird es großgeschrieben.

## M 7

## Wahlstation B: Teste dein Wissen! – Ein Kreuzworträtsel zu Wörtern mit Dehnung



Fahren die Touris mit dem Boot, dem Bot oder dem Boht über das Mer, das Mehr oder das Meer?



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

### Aufgaben

1. Hier werden Wörter mit Dehnung gesucht. Löse das Rätsel und überlege, ob ein Dehnungs-h, ein ie oder ein Doppelvokal verwendet wird.
2. Wenn du die Buchstaben in den nummerierten Kästchen unten einträgst, erhältst du ein Lösungswort.





## M 13

## Wahlstation D: Kreuz und quer – Wörter ableiten



Wo geht's lang? Finde heraus, welche Wörter miteinander verwandt sind, indem du sie mit einem Faden verbindest.



Vorderseite

Rückseite



## Wörter ableiten

weil man auch  
„sitzen“ mit  
„tz“ schreibt.

„Obstsäfte“ schre-  
ibt man mit „ä“.

weil man  
„Saft“ mit  
„a“ schreibt.

„Abreißkalender“  
schreibt man mit  
„ß“.

weil man auch  
„reißen“ mit  
„ß“ schreibt.

„Einpackpapier“  
schreibt man mit  
„ck“.

weil man  
„Traum“ mit au  
schreibt.

„Sitzgelegenheit“  
schreibt man mit  
„tz“.

weil man auch  
„packen“ mit  
„ck“ schreibt.

Verträumtheit  
schreibt man mit  
„äu“.

## Lösung

VORANSICHT

## Aufgabe

Nimm die Wollschnur, und beginne mit dem Kästchen oben rechts in der Karte („Obstsäfte“ schreibt man mit „ä“). Klemme dort die Wollschnur in den Schnitt neben dem Kästchen und suche die Fortsetzung des Satzes.

Wenn du diese gefunden hast, klemmst du dort ebenfalls deine Wollschnur ein. Danach gehst du zum zweiten Kästchen in der rechten Spalte und verfährtst wie zuvor. So verbindest du von oben nach unten die fünf Satzanfänge mit ihrem jeweiligen Satzende. Wenn du am Schluss dein Lernspiel umdrehst, kannst du auf der Lösung der Rückseite schauen, ob deine Wollschnüre richtig gespannt sind.

