

## I.2.2

### Deutsch – Schreiben

# Eisige Kälte und geheimnisvolle Geschichten – kreatives Schreiben zum Thema „Winter“

Christine Behr



© gettyimages/iStock/helenaak

Winterliche Wörter, seltsame Spuren im Schnee und geheimnisvolle Bilder – das Thema „Winter“ bietet viele Anreize für das kreative Schreiben. Die Schülerinnen und Schüler schreiben zum Beispiel Fortsetzungsgeschichten, erfinden einen zur Jahreszeit passenden Brief und verfassen Geschichten aus der Sicht eines Schneemanns. Diese motivierenden Impulse sorgen dafür, dass jedes Kind sein kreatives Potenzial ausschöpfen kann. Und ganz nebenbei erweitern die Schülerinnen und Schüler ihren Wortschatz und üben ihre Rechtschreibfähigkeit.

---

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassensstufe:** 3 und 4

**Dauer:** ca. 9 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Texte planen und schreiben; Verschiedene Texte kennen; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden; Richtig schreiben

**Thematische Bereiche:** Kreatives Schreiben; Adjektive; Reizwortgeschichten; Perspektivenwechsel; Fortsetzungsgeschichten; Zu Bildern schreiben

**Medien:** Texte, Bilder, Text, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

---

## Schöne Winter-Wörter – Placemat zum Thema „Winter“

M 1



**Aufgabe:** Bildet eine 4er-Gruppe. Notiert Winter-Wörter in der Placemat. Einigt euch auf die 4 schönsten Wörter. Schreibt sie in die Mitte.

<p>Verben</p>	<p>Nomen</p>
<p>Adjektive</p>	<p>andere Wortarten oder selbst erfundene Wörter</p>

VORANSICHT

## Die Schneewanderung – eine Geschichte fortsetzen

M 5

  **Aufgabe 1:** Lies die Geschichte.

### Eine unerwartete Entdeckung

Gestern machte Frau Lugo zusammen mit ihrer Klasse eine Schneewanderung. Die 4b traf sich am Abend vor der Schule. Jeder bekam eine selbst gebackene Fackel. Herr Benz, der Sportlehrer, war auch dabei.

Die Gruppe lief in den Wald. Überall lag Schnee. Er knirschte unter den Füßen. Das Ziel der Klasse war ein Aussichtspunkt. Dort warteten schon die Eltern der Kinder auf sie.

Etwa auf der Hälfte der Strecke hörte Lisa plötzlich ein seltsames Rascheln im Wald. Max schaute in die Richtung, aus der das Geräusch kam. Er konnte kaum glauben, was er da sah ...





© gettyimages/E+/Imgorhand

  **Aufgabe 2:** Wie könnte die Geschichte weitergehen? Tauscht euch aus. Diese Fragen können euch helfen.

Wer oder was hat das seltsame Geräusch verursacht?

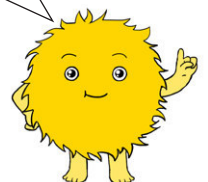
War der Klasse jemand heimlich gefolgt?

Was haben die anderen gemacht?

  **Aufgabe 3:** Schreibe eine Fortsetzung zu der Geschichte. Diese Sätze können dir helfen.

- Verschwommen sah Max in der Ferne ...
- Im Wald stand tatsächlich ...
- Lisa schrak, weil sie ...
- Frau Lugo und Herr Benz riefen ...

Schreibe in der Zeitform Präteritum (Vergangenheit)!



## Ein Schneemann erzählt – eine Geschichte schreiben



**Aufgabe 1:** Lies den Text.

### Stelle dir vor ...

Stelle dir vor, du bist ein Schneemann. Dein Körper ist eiskalt. Er besteht aus vielen Eiskristallen. Ein Schal ist um deinen Hals gewickelt. Auf deinem Kopf ist eine Mütze. Deine Arme sind Äste. Du kannst dich nicht bewegen. Oder vielleicht doch?

Jemand hat dich neben einem Weg in der Nähe der Stadt gebaut. Der Wald ist auch ganz nah. Täglich laufen viele Menschen und Tiere an dir vorbei.

Nachts passieren oft wunderliche Dinge ...



**Aufgabe 2:** Schreibe eine Geschichte aus der Sicht des Schneemanns. Schreibe Ideen zu den Fragen auf:

Wer hat dich gebaut?	
Wer kommt vorbei?	
Worüber freust du dich?	
Was hörst du?	
Was siehst du?	
Was riechst du?	
Was macht dir Angst?	



**Aufgabe 3:** Male das Bild passend zu deiner Geschichte fertig.



**Zusatzaufgabe:** Könnte deine Geschichte auch anders enden? Schreibe ein alternatives Ende.

**Wie geht der Satz weiter? – Eine kreative Zwischenübung****M 13**

Am Winter mag ich am liebsten ...

Zu einer richtigen Schneeballschlacht gehören ...

Wenn ich eine Schneeflocke wäre, würde ich am liebsten ...

Ich habe zum letzten Mal richtigen Schnee gesehen, als ich ...

Am Winter mag ich eigentlich gar nicht, dass ...

Wenn es immer wärmer wird und es bald keinen Schnee mehr gibt, dann ...

Wenn im Klassenzimmer eine große Eisflut wäre, würde ich ...

Ich trage im Winter meistens ...

Wenn ich im Winter kalte Hände habe, dann ...

Ich würde mir wünschen, dass ... den Weihnachtsferien ...

Wenn es sehr kalt ist, kann es vorkommen, dass ...

Wenn ich zaubern könnte, dann würde ich im Winter ...

Wenn ich ein Vogel wäre, würde ich im Winter ...

Wenn ich einen riesigen Eiszapfen an einer Dachrinne hängen sehe, dann ...

Wenn draußens richtig dicke Schneeflocken vom Himmel rieseln, dann ...

Die Besse am Schlittenfahren ist eindeutig, ...

Wenn jemand vor mir auf dem glatten Gehweg ausrutschen würde, würde ich ...

## Wenn Bi

M 19



**Aufgabe:** Suche dir ein Bild aus. Schreibe eine Geschichte dazu.  
Die Wörter am Schluss können dir helfen. Finde eine passende Überschrift.



© gettyimages/StockTisidvintsev

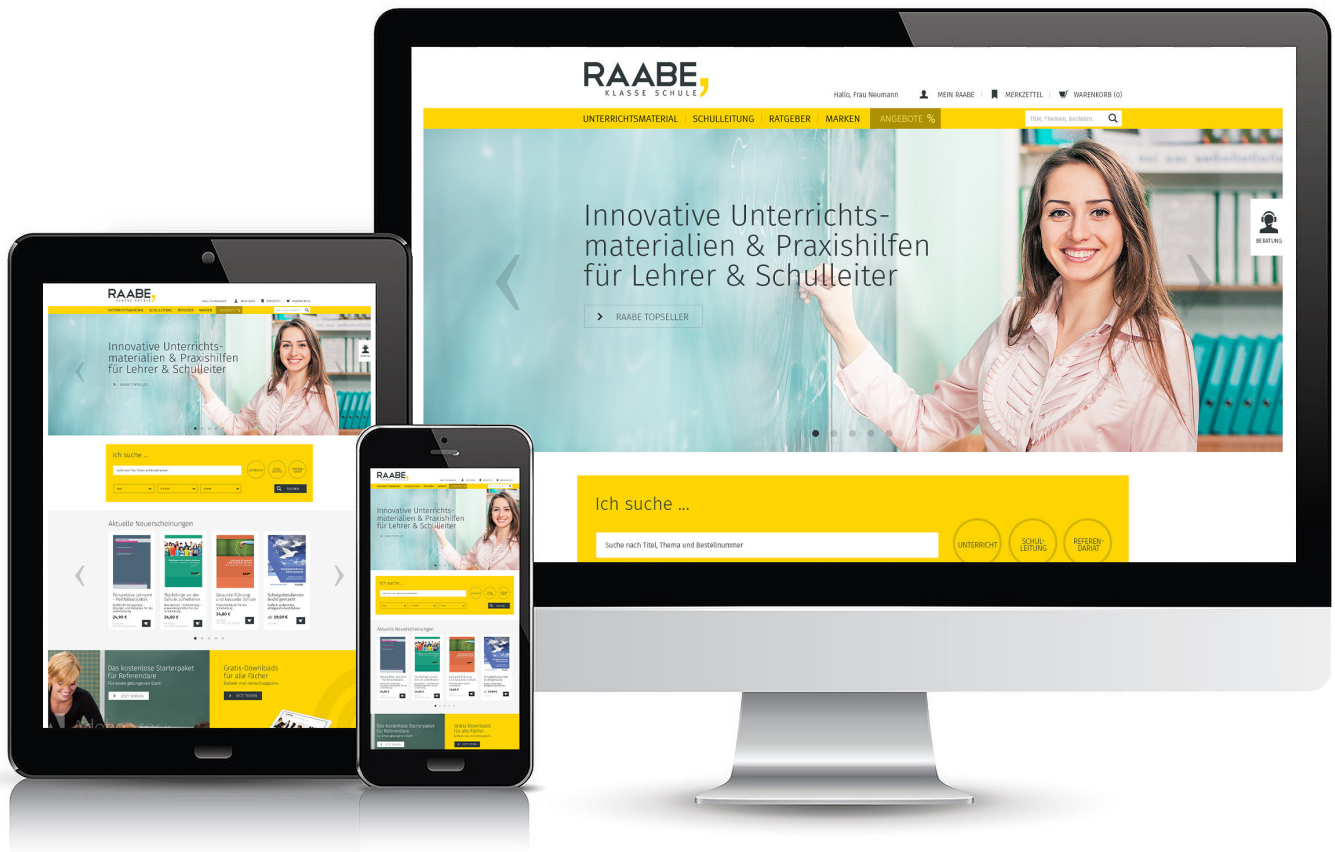


© gettyimages/E+/borchee



© gettyimages/DigitalVision/Henrik Sorensen

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**