Musik aufschreiben

Bunt wie ein Regenbogen – mit Farben notieren

Ines Wagner



Möchte man in den ersten Jahrgangsstußt. Lieder notieren, bedient man sich oft der grafischen Notation. Aber auch mit Farbe lassen ich Notation einfach und kreativ gestalten. Sei es indem man die Farben eines Instrumentes wie die tines bunten Glockenspiels, aufgreift oder eigene Assoziationen schafft, wie zum Beispiel dunkt. Farben für tiefe Töne. Je nach Themenfokus, lernen die Kinder in dieser Unterrichtseinnen nine bes immte Form der Farbnotation kennen – hier die Farben der Boomwhackers – oder vergrichen verschiedene Möglichkeiten in Gruppen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 1 und 2

Dauer:ca. 4 UnterrichtsstundenLernbereich:Musik aufschreiben

Kompetenzen: Noten- und Tonwerte kennen und unterscheiden; Musik als kreati-

ven Gestaltungsanlass nutzen

Thematische Bereiche: Notationsformen, Stimmung von Musik

Medien: Arbeitsblätter, Mitspielsätze, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend: Musik in Bildern umsetzen (Kunst)

Stundenübersichten

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; FF: Farbfolie; MS: Mitspielsatz; N: Noten

1. Stunde

Thema: Tönen eine Farbe geben

Einstieg: Kennst du eine Person mit einer tiefen Stimme? Wenn man diese Person beschreibt,

sagt man oft, dass sie eine dunkle Stimme hat. Bei einer hohen Stimme, sagt man, dass sie einen hellen Klang hat. Aber können Töne denn eine Farbe haben? Wir schauen uns gleich ein paar Bilder an. Ich spiele dazu hohe und aufe Töne. Überlege, ob die Bilder eher zu den hohen oder zu den tiefen Tönen, assen.

M 1 (AB) Helle und dunkle Töne / L spielt erst mehrere Töne im unter in Drittel de Stäbe

eines Stabspiels, dann mehrere Töne im oberen Drittel; SvS ordice die Bilder den

Tönen zu und vergleichen ihre Ergebnisse kurz im Plenum

Erarbeitung: Schau dir die Noten auf deinem Arbeitsblatt an. Sie zeigt eine Melodie. Nimm dir

mehrere Stifte und sortiere sie nach der Helligkeit Max dann gen Balken unter den Noten an. Wenn die Punkte weiter oben stehen, ist es ein hoher Ton und du musst eine helle Farbe verwenden. Wenn die Noten unte stehen, brauchst du eine

dunklere Farbe.

Führen Sie diese Aufgabe nur durch, wenn St. die Weitere Einheit mit Farbabstufungen durchführen möchten. Da die Lächsten Stunden auf den Farben der Boom-

whackers basieren, müssen Sie die Arbeits lätter entsprechend anpassen.

M 1 (AB) **Helle und dunkle Töne /** SuS übert agen die Melodie in dunkle und helle Farben

Wie gut hat das geklap t? Ha test du immer genug Farben?

SuS diskutieren Vor- und Nachteile der Farbnuancen und finden eine gemeinsame

Lösung

Man kann Tön, auc. mit enderen Farben darstellen. Fallen dir Beispiele ein?

SuS nenne kurz Leispiele; L weist ggf. auf Boomwhackers hin

M 2 (FF) Bunte Instrumente / L zeigt Töne auf den Instrumenten anhand der Boomwha-

ckers-Farben

Abschluss: Wir wollen jetzt versuchen, nach diesen Farben zu musizieren. Auf deinem Instru-

ment siehst du die Farben vom Mitspielsatz.

M 3 (MS) Farbig gespielt / L legt MS aus oder hängt ihn vergrößert an die Tafel und spielt

Rhythmen in geänderter Reihenfolge vor, SuS finden den passenden MS; ggf. spielen SuS in Gruppen selbst: 2 S teilen sich ein Instrument; L zählt langsam mit,

damit alle gleichzeitig spielen

Vorbereitung: Stabspiele mit Farbklecksen versehen

M 3 vergrößert kopieren und farbig anmalen; Melodien vorab üben

Benötigt: □ ggf. Stabspiele im halben Klassensatz





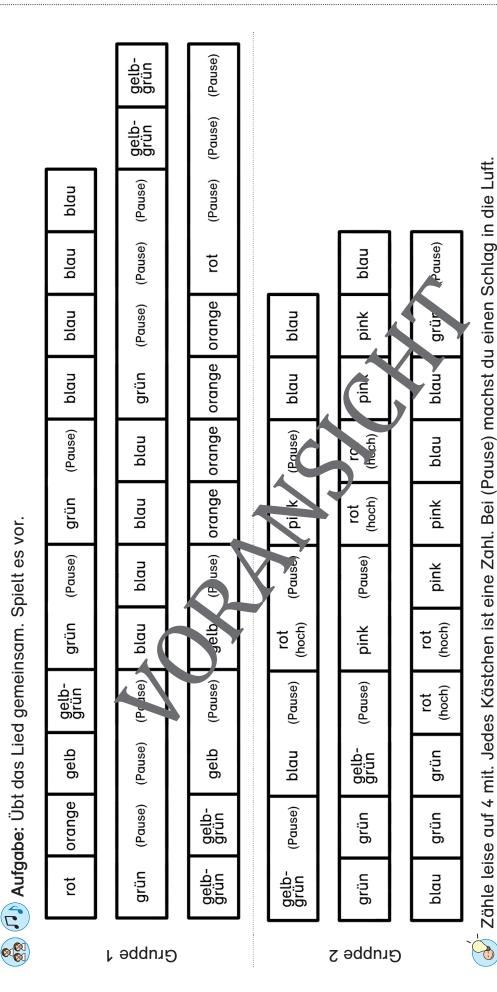






Farbige Lieder — Lieder mit Farbbalken notiert

⊼



RAABE 202

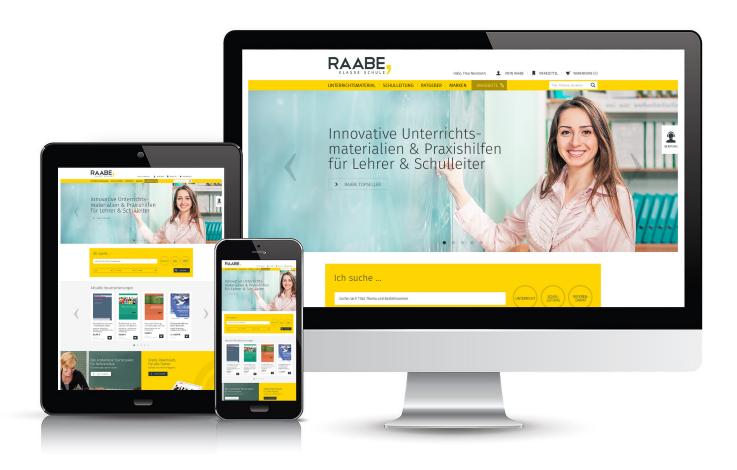
M 8 Farbnotation — Beobachtungsbogen

Name des Kindes:	Klasse:	
varric aco minaco.	N(033C.	

Farbig notieren	\odot	<u>:</u>	(3)	Anmerkungen
kann die Tonwerte von c bis h hörend unterscheiden.				
findet farbliche Assoziationen zu Tönen und kann diese erklären.				
kann sich die Farben für die Töne merken.				
Nach Farben musizieren	\odot	<u>:</u>	(3)	Anmerkung n
geht mit den Instrumenten fachgerecht um.				
achtet beim Spielen auf seine/ihre Mitschüler.				
spielt rhythmussicher und bleibt im Takt.		17	7	
Eigene Melodien erfinden		(1)	(3)	Anmerkungen
kann eine eigene Melodie korrekt notieren.				
kann die Melodie fehlerfrei vorspielen.	\			



Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch SSL-Verschlüsselung