

### I.3.3

Deutsch – Lesen

## Lirumlarum ... – Silben lesen mit Zaubersprüchen

Angela Wittenberg

Mit Illustrationen von Bettina Weyland



© gettyimages/E+/imgorhand

Der kleine Zauberer Franziskus will zaubern und merkt dabei, dass kleine Unterschiede in den Zaubersprüchen große Auswirkungen haben. Motiviert durch diese Rahmengeschichte werden die Schülerinnen und Schüler immer mehr an das genaue Lesen herangeführt, andererseits wird das Bewusstsein dafür geschärft, dass einzelne Silben auch auf einen Blick genau erfasst werden können. Auf spielerische Weise erlernen so Franziskus und seinem Freund Jonas beides und bekommen so ein Gespür dafür, dass flüchtiges und flüssiges Lesen keine Gegensätze sind.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:**

**Dauer:** ca. 7 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Lesetechniken und -strategien kennen und anwenden; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden

**Thematische Bereiche:** Silben genau lesen; Aus Silben Wörter bilden

**Medien:** Arbeitsblätter, Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

**Organisatorisches:** Für das „Silbenhüpfen“ sind ein Bereich im Freien und Straßenkreide erforderlich

## Aller Anfang ist schwer – Geschichte zum Einstieg

M 1

### Aller Anfang ist schwer

„Li rum la rum su del sum fir le far le ki ke kum!“ Franziskus wedelte mit seinem Zauberstab herum und blickte gespannt zur Decke.

Nichts passierte. Dabei sollten jetzt eigentlich Blumen von der Decke herabhängen. Rote, um genau zu sein. Als er wieder nach unten schaute, merkte er, dass aus seinem Kissen ein großer stacheliger Kaktus gewachsen war. Mist! Irgendwas war da schief gelaufen. Genervt schaute Franziskus in das Buch, das aufgeschlagen vor seiner Nase lag.

„Kein Mensch glaubt mir, dass ich ein echter Zauberer bin, wenn immer alles schief geht“, jammerte er vor sich hin.

In diesem Moment kam sein Vater, der große Zauberer Krummwiediegurke, ins Zimmer. Er sah den Kaktus, das verzweifelte Gesicht seines Sohnes und die aufgeschlagenen Zauberbuchseite und musste grinsen.

„Franziskus, hast du wirklich den richtigen Zauberspruch benutzt?“

„Ja, Papa!“, sagte der kleine Franziskus zweifelt. „Schau, da steht es!“ Er deutete auf eine Stelle im Zauberbuch und las vor: „Wenn du rote Blumen an deiner Zimmerdecke wünschst, benutze diesen Spruch: Li rum la rum su del sum fir le far le ki ke kum!“

Plopp, ein zweiter Kaktus wuchs aus dem Kopfkissen. „Das ist gemein. Warum funktioniert das denn nicht? Das muss ein Druckfehler sein!“

Der Vater schmunzelte: „Franziskus, das Zauberbuch ist 534 Jahre alt. Deine Oma, dein Urgroßvater, dein Ur-Ur-Opa, deine Ur-Ur-Ur-Oma und so weiter haben alle damit gezaubert. Glaubst du wirklich, dass da ein Druckfehler sein kann, den noch niemand bemerkt hat?“

„Na, vielleicht sollte nur noch niemand rote Blumen an die Decke zaubern?“, fragte Franziskus kleinlaut. „Oder du musst einfach genau lesen!“, meinte sein Vater, „sonst können echt dumme Sachen passieren.“ Franziskus begann von vorne. Diesmal im Schneckentempo:

„Li rum la rum su del sum fir le far le ki ke kum!“ Franziskus stoppt. „Hey Papa, da steht fir und nicht fir! Also noch einmal: Li rum la rum su del sum fir le far le ki ke kum!“ Sofort baumelten an der Decke viele rote Blumen.

### M 3 Los geht's! – Erste Zaubersprüche

 Aufgabe 1: Lies.

a) 

li	le	lu	la	lo
----	----	----	----	----

b) 

mi	me	mu	ma	mo
----	----	----	----	----

c) 

la	mu	li	me	lo
----	----	----	----	----

 Aufgabe 2: Lies. Tippe an.

a) 

li	le	lo	lu	la	m	me	mo	mu	ma
----	----	----	----	----	---	----	----	----	----



b) 

lo	lu	la	li	le	mo	mu	ma	mi	me
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

c) 

le	me	lo	mo	la	mi	li	mi	lu	mu
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

  Aufgabe 3: Lies. Was ist es? Male.

<p>li la li mo</p> 	
<p>la la ma</p> 	

# M 5 Silbe für Silbe – Übungen zum Silbenlesen

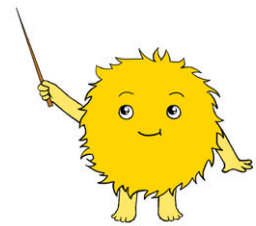
## Aufgabe 1: Lies.



- a) →
- b) ↓

	↓	↓	↓	↓	↓
→	se	sa	su	so	si
→	re	ra	ru	ro	ri
→	le	la	lu	lo	li
→	me	ma	mu	mo	mi
→	te	ta	tu	to	ti

## Aufgabe 2: Schneidet unten aus.

## Aufgabe 3: Lernt auswendig.



	me ma mu li lu
	se ra ro le me
	ri sa la so ta
	li la lu me mu
	li mi lu ro to
	ti mo tu su re

Kind 1
Kind 2

M 7

## Silbenspiel zu zweit – Silben-Memo



Aufgabe: Schneidet aus und spielt.

sa	se	si	so	su
sa	se	si	so	su
ra	re	ri	ro	ru
ra	re	ri	ro	ru

Set 1

la	le	li	lo	lu
la	le	li	lo	lu

Set 2

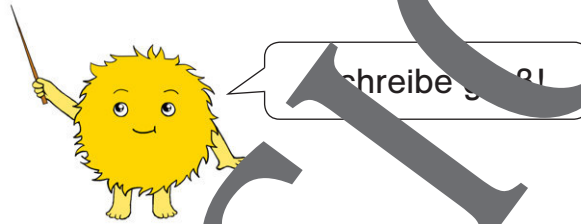
da	de	di	do	du
da	de	di	do	du

Set 3

# M 17 ■ Silbensalat – aus Silben werden Wörter

 **Aufgabe 1: Finde 8 Wörter.**

Bril	ze	ne	Na
le	pe	Rei	Ta
Kat	Son	fen	se
Au	to	Lam	s



 **Aufgabe 2: Schreibe.**

























  **Aufgabe 3: Verbinde und lies.**

t
Son
Au

to
zen
nen

fut
bril
rei

le
ter
fen

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**