

**¡Presentemos a las estrellas del mundo hispánico!** Mit einer Posterpräsentation und einem Interview eine Kommunikationsprüfung vorbereiten (ab 1. Lernjahr, Klasse 8/9)

Tanja Knopp, Tanneck



Mithilfe eines Posters sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, einen Vortrag mündlichen Vortrag zu halten.

Shakira, Barden, Guardiola, Juanes, Cruz ... – wir alle kennen und lieben sie! Das Leben der spanischen und lateinamerikanischen Stars und Scharnhörner ist Top-Thema in den Medien und spricht Schülerinnen und Schüler emotional an. Durch eine Posterpräsentation über ihren Lieblingsstar und das Führen eines fiktiven Interviews werden das monologische und dialogische Sprechen zur Vorbereitung auf eine mündliche Prüfung geschult.

**Klasse:** 8 (1. Lernjahr), 9 (2. Lernjahr)

**Niveau (GeR):** A1

**Dauer:** 11–14 Unterrichtsstunden

**Bereich:** monologisches und dialogisches Sprechen / Redemittel: Präsentieren / soziokulturelles Wissen

### Zur LEK

Die mündlichen Präsentationen und Interviews werden benotet. Dabei fließen der **Vortrag** und die **Gestaltung** des Posters zu gleichen Teilen in die Note ein. Außer dem Poster sind keine weiteren Hilfsmittel bei der Präsentation erlaubt. Der Bewertungsbogen (M 9) wird bereits zu Beginn mit den Lernenden besprochen, um Transparenz über die Kriterien herzustellen.

Es kann außerdem hilfreich sein, die Schülerpräsentationen auf **Video** aufzunehmen. Über diese Möglichkeit müssen die Lernenden ebenfalls im Vorfeld informiert und um ihr Verständnis gebeten werden (bzw. deren Erziehungsberechtigte).

Die Lernerfolgskontrolle kann als zusätzliche mündliche Note oder – je nach Bestimmungen der verschiedenen Bundesländer – als schriftliche Note gewertet werden.

### Verlaufsübersicht zur Reihe

- |                |                |  |
|----------------|----------------|--|
| <b>1./2.</b>   | <b>Stunde:</b> | Estrellas: ¿a quiénes conoces?         |
| <b>3./4.</b>   | <b>Stunde:</b> | La geografía de España y Latinoamérica |
| <b>5./6.</b>   | <b>Stunde:</b> | Presentar una ficha personal           |
| <b>7./8.</b>   | <b>Stunde:</b> | Conocer a las estrellas                |
| <b>9./10.</b>  | <b>Stunde:</b> | Crear un póster                        |
| <b>11./12.</b> | <b>Stunde:</b> | Cómo hacer una entrevista              |
| <b>13./14.</b> | <b>Stunde:</b> | Presentación final                     |

**Minimalplan:** Je nach Vorwissen der Schülersinnen und Schüler kann die Stunde 3/4 zur Geografie gekürzt werden. Die Erstellung der Poster in der 9./10. Stunde kann alternativ in Hausarbeit erfolgen. Eine Durchführung der Reihe in Einzelstunden ist ebenfalls möglich.

### Verlaufsübersicht zu den Stunden

#### 1./2. Stunde

##### Thema

Estrellas: ¿a quiénes conoces?

Materiales	Verlauf
M 1	<b>Personas famosas</b> / Einstieg über Fotos von Stars aus dem hispanischen Kulturraum; Erraten der Namen
M 2	<b>Nombre, profesión, origen y carácter</b> / Zuordnen der Berufe und Herkunftsorte zu den Stars; Beschreiben der Personen
M 3, D 16	<b>¿Conoces a Manu Chao?</b> / Hörbeispiel zur Präsentation eines Posters über Manu Chao (Track 1); Beantworten von Verständnisfragen zum Hörtext
M 4	<b>Proyecto: presentación de estrellas</b> / Besprechen des Arbeitsplans für die kommenden Unterrichtsstunden; Einteilung von Schülerpaaren und individuelle Wahl eines Stars

## 3./4. Stunde

**Thema***La geografía de España y Latinoamérica*

Material	Verlauf
M 5	<b>El mundo hispánico: los países y las capitales</b> / mündliches Beschreiben der geografischen Lage von Ländern, Regionen und Städten in Spanien und Lateinamerika
M 6	<b>La geografía: hoja de vocabulario</b> / selbstständige Erarbeitung von Wortschatz zum Thema „Geografie“ <b>Zusatzmaterial:</b> zweisprachige Wörterbücher
M 7	<b>El origen de las estrellas</b> / <i>Gallery Walk</i> : Erstellen von zwei Steckbriefen zu unterschiedlichen Orten in Spanien und Lateinamerika; Präsentation der erarbeiteten Informationen in Kleingruppen und Plenum

## 5./6. Stunde

**Thema***Presentar una ficha personal*

Material	Verlauf
M 8	<b>¡Ese/Esas soy yo! – Una ficha personal</b> / Ausfüllen eines Steckbriefs über die eigene Person
M 9	<b>Ficha de evaluación</b> / Besprechen des Evaluationsbogens für die mündlichen Präsentationen am Ende der Reihe
M 10	<b>Frases útiles para hacer una presentación</b> / Zuordnen von Redemitteln für die Präsentation zu den drei Teilen: Einstieg, Hauptteil und Schluss; Präsentation des eigenen Steckbriefs und Bewertung mit dem Evaluationsbogen

## 7./8. Stunde

**Thema***Conocer a las estrellas*

Material	Verlauf
M 11, M 13	<b>Puzle de expertos: las estrellas</b> / Methodenanleitung für das Gruppenpuzzle mit Texten über die verschiedenen Stars
M 12	<b>Ficha estrella</b> / Ausfüllen eines Steckbriefs über den gewählten Star; gegenseitige Präsentieren in Kleingruppen

## 9./10. Stunde

**Thema***Crear un póster*

Material	Verlauf
	<p><b>Erstellen der Poster</b> in Partnerarbeit, möglichst im Computerraum (zum Recherchieren von ergänzenden Informationen und Ausdrucken von Fotos)</p> <p><b>Zusatzmaterial:</b> Poster, Stifte, Scheren, Klebstoff, ggf. ausgeschnitten der Zeitschrift „Ecos“ oder andere spanische Boulevardzeitungen</p>

## 11./12. Stunde

**Thema***Cómo hacer una entrevista*

Material	Verlauf
M 14, CD 16	<b>Una entrevista a Manu Chao</b> / Hörbeispiel: Interview mit Manu Chao (Track 2); Vervollständigen des Lückentextes
M 15	<b>Entrevista entre reportero/-a y celebridad</b> / Einprägen der sprachlichen Strukturen für das Interview mit einem Tandembogen
	<b>Verfassen eines Interviews</b> mit dem ausgewählten Star

## 13./14. Stunde

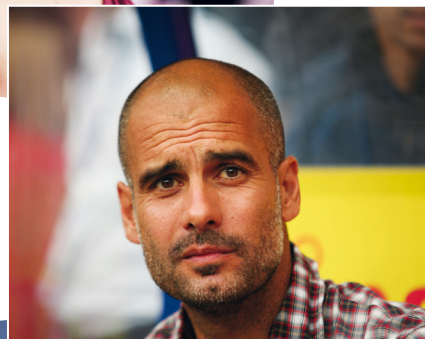
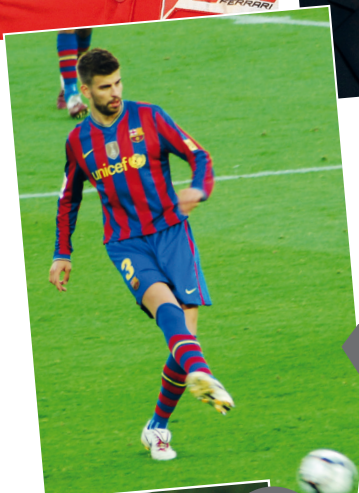
**Thema***Presentaciones finales*

Material	Verlauf
M 16, M 9	<p><b>Presentaciones: Prueba de comprensión auditiva</b> / Abschlusspräsentationen: Bewertung durch die Lehrkraft und ausgewählte Schülerinnen und Schüler; Hausauftrag: interessante Aspekte notieren und daraus ein Multiple-Choice-Quiz erstellen</p> <p><b>ggf. Zusatzmaterial:</b> Videokamera zur Aufzeichnung der Schülerpräsentationen</p>

# M 1

## Personas famosas

¿Quiénes son estas personas? ¿Cómo se llaman?



VOBRANSCHEFT

1 © Getty Images News/Thinkstock; 2, 3, 5, 6, 8, 10 © Getty Images Entertainment/Thinkstock; 4 © Oemar; 7 © Thomas Rodenbücher; 9: © BRENDAN MCDERMID/Reuters/Corbis

**M 3****¿Conoces a Manu Chao?**

Track 1, CD 16

*Si has escuchado bien la presentación sobre Manu Chao, puedes responder a estas preguntas.*



© Patrick Lenoir

**Actividades**

1. ¿Cuántos años tiene Manu Chao?

Manu Chao \_\_\_\_\_

2. ¿Cómo se llama el lugar de su nacimiento? (Marca la respuesta correcta.)

a) Se llama París.

b) El lugar de su nacimiento es Madrid.

c) El lugar de su nacimiento se llama Santiago de Compostela.

3. ¿Cuál es su profesión?

Su profesión \_\_\_\_\_

4. ¿Cuáles son los temas de sus canciones? (Marca las respuestas correctas.)

a) libertad y amor

b) crítica política y crítica sociocultural

c) inmigración

d) ganar mucho dinero

e) racismo, colonialismo e imperialismo

5. ¿Qué instrumentos toca Manu Chao?

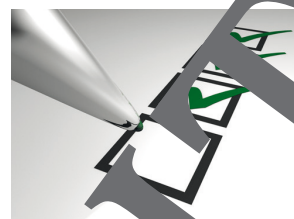
\_\_\_\_\_

6. Decide si estas frases son verdaderas o falsas. Corrige las frases falsas.

	correcto	falso
a) Manu Chao es chino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La madre de Manu Chao es del País Vasco y su padre es de Galicia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Los padres de Manu Chao son de origen español.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Manu Chao habla muchos idiomas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Manu Chao hace conciertos en secreto con nombres diferentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vitoria-Gasteiz es la capital de Galicia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Santiago de Compostela está en Galicia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bilbao y San Sebastián no están en el País Vasco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**M 4**

**Proyecto: presentación de estrellas**



© Mindwall fotolia.com

- 1. En parejas elegimos una de las personas famosas para hacer una presentación.

Zu zweit wählt ihr eine berühmte Person aus, über die ihr eine Präsentation halten wollt.

- 2. Buscamos información sobre las estrellas y sus orígenes, y el vocabulario necesario.

Wir recherchieren über die Stars und ihre Herkunft und suchen das nötige Vokabular.

Compañer@ A	Compañer@ B
presenta la estrella con la ficha personal (sus proyectos, etc.) y el póster präsentiert den Star mithilfe des Steckbriefs und dem Poster	presenta el país / la región de donde es la estrella präsentiert das Land / die Region, von wo der Star kommt
También podéis traer a clase una canción o una película. Copiad el texto de la canción para los otros y explicad el vocabulario nuevo. Wenn ihr ein Lied oder einen Filmausschnitt bringt, kopiert den Liedtext für eure Mitschüler und erklärt neue Vokabeln.	

- 3. Hacemos **una ficha personal** sobre las estrellas.

In einem Steckbrief tragen wir zusammen, was ihr schon alles über euren Star wisst.

- 4. Creamos **un póster** con fotografías e información sobre las estrellas y el país/la región de donde vienen.

Wir gestalten ein Poster mit Fotos und Informationen über euren Star und über das Land/ die Region, woher sie/er stammt.

- 5. Hacemos **una entrevista** con las estrellas.

Wir lernen, ein Interview mit eurem Star zu führen.

Compañer@ A	Compañer@ B
tiene el papel de la estrella schlüpft in die Rolle des Stars	tiene el papel del/de la reporter@ schlüpft in die Rolle des Reporters

- 6. Practicamos la presentación.

Wir üben die Präsentation und das Interview.

**Hinweise zur Benotung**

Gestaltung des Posters:	Präsentation und Interview	
	Compañer@ A: eigene Note = 50 %	Compañer@ B: eigene Note = 50 %
– gemeinsame Note, zählt jeweils 50 % – Korrektheit des Inhalts und des Geschriebenen – lesbare Schrift – nur Stichwörter	– inhaltliche und sprachliche Richtigkeit – Flüssigkeit – freies Sprechen (nicht abgelesen)	

## M 5

### El mundo hispánico: los países y las capitales

El país / la región

- está / se encuentra / está situado/-a en
- el sur / norte / este / oeste de...
- el noroeste / suroeste / noreste / sureste
- la capital es / se llama...
- limita con...



**Países:** Chile, Paraguay, Argentina, El Salvador, Ecuador, Costa Rica, Perú, Guatemala, México, Cuba, Uruguay, Bolivia, Colombia, Venezuela, Panamá, Puerto Rico, Honduras, Nicaragua, República Dominicana

**Capitales:** Lima, San Juan, Santo Domingo, Asunción, Santiago de Chile, Quito, Buenos Aires, Montevideo, Bogotá, Panamá, San José, Ciudad de México, Caracas, Guatemala, La Paz, San Salvador, La Habana, Managua, Tegucigalpa



**Actividad:** Hablad en parejas. ¿Cómo se llaman los países de Latinoamérica? ¿Qué regiones hay en España? ¿Conocéis las capitales?



**M 10****Frases útiles para hacer una presentación**

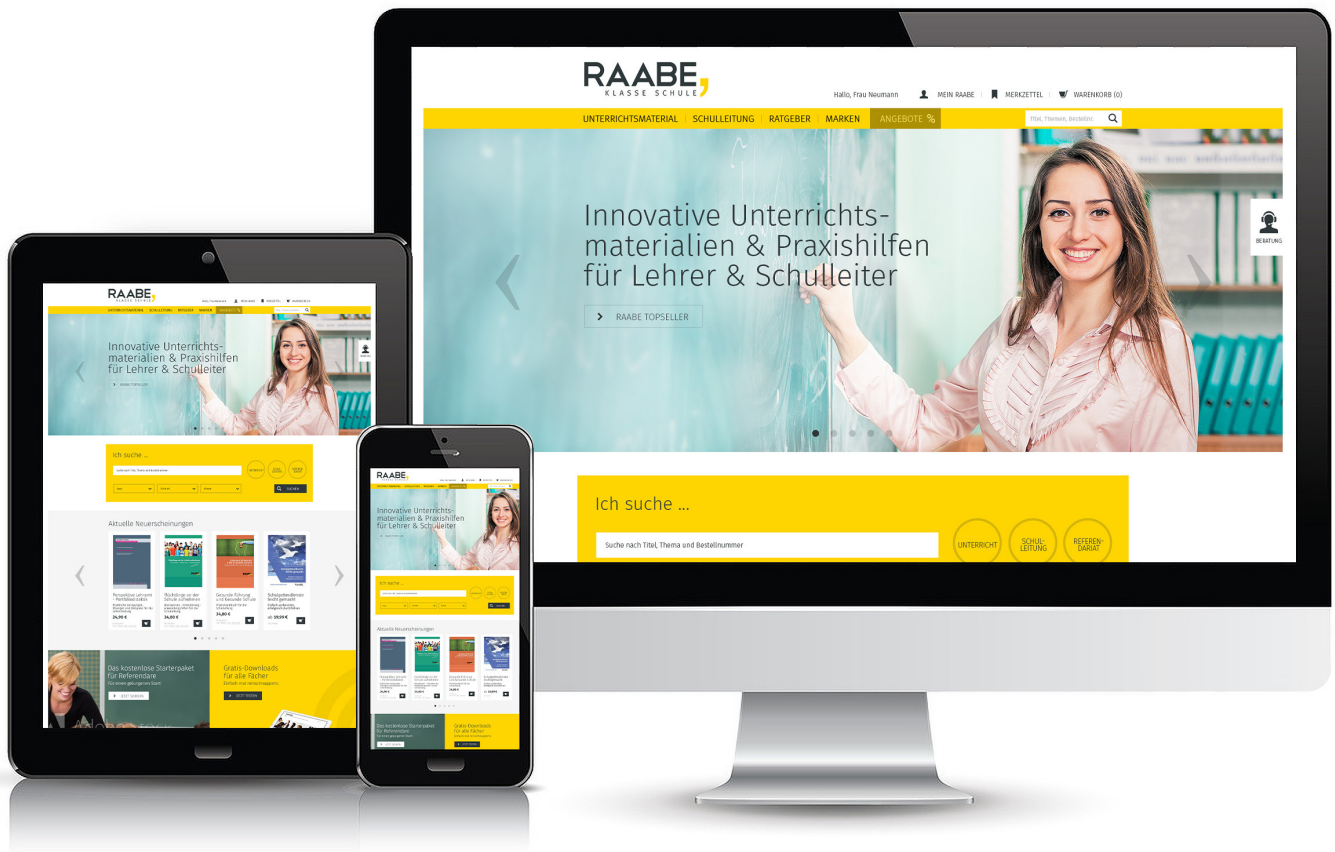
Primero, segundo,... Termino diciendo... Quiero empezar con...  
 Mi presentación se divide en X partes. Para terminar mi presentación...  
 Muchas gracias por vuestra atención. Sin duda conocéis a...  
 No sé si alguien tiene alguna pregunta al respecto. Se ha visto claramente que...  
 A continuación quiero exponer/decir... Esto me lleva al punto siguiente...  
 Como veis en la imagen/fotografía, la canción, la película...  
 Si tenéis preguntas, podéis interrumpirme / me las podéis hacer al final.  
 Bienvenidos a mi / nuestra presentación. Mi presentación trata de...  
 Tengo aquí una imagen/fotografía, canción, película...  
 Si alguien tiene preguntas, intento responderlas ahora.

Español:	Alemán:
<b>Introducción:</b>	
<b>Parte principal:</b>	
<b>Final:</b>	

**Actividad**

1. Con ayuda de la tabla, pon en orden las frases y traduce las frases al alemán.
2. Toma tu ficha personal y haz una presentación de 2–3 minutos sobre ti utilizando estas frases útiles. Practica con un/-a compañer@.

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**