

## Der kleine Herr Paul – eine lustige Geschichte mit motivierenden Leseaufgaben

Teil I



Ein Beitrag von Angela Wittenberg, Fürth  
Mit Illustrationen von Julia Lenzmann, Stuttgart

**E**in winziger Kerl, der sich als der kleine Herr Paul vorstellt, Seifenblasen blubbert und manchmal Buchstaben verdreht oder ganz durcheinanderwirft, komische und wunderbare Dinge zaubert und das Klassenzimmer sauber hält – für Leon, Freddy und Mia ist der kleine Herr Paul einfach der Größte ... Die lustige Geschichte ist in mehrere Abschnitte in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen aufgeteilt. So gibt es je nach Leseniveau Texte zum Vorlesen und Selbstlesen, Übungen zum Hör- und Leseverstehen und zu verschiedenen Lesetechniken, Aufgaben zum Nachdenken und zum Lachen.



Der kleine Herr Paul

### Das Wichtigste auf einen Blick

<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b> Die Unterrichtseinheit ist als individuelles Lesetraining gedacht:</p> <p><b>Einstieg:</b> Wie ich den kleinen Herrn Paul kennenlernte – Vorlesetext mit Hör-auftrag</p> <p><b>Erarbeitung:</b> Bearbeiten der unterschiedlichen Aufgaben zum Lesen, Schreiben und Sprechen individuell für jedes Kind, erstellter Aufgabenplan</p> <p><b>Abschluss:</b> Der kleine Herr Paul verabschiedet sich – Vorlesetext</p> <p><b>Dauer:</b> je nach Aufgabenauswahl 2–3 Unterrichtsstunden</p>	<p><b>Klasse:</b> ab Mitte 1. bis 3. Klasse</p> <p><b>Lehrbereiche:</b> Lesen, Umgang mit Texten, Schreiben</p> <p><b>Kompetenzen:</b> aktives Zuhören; Lesetechniken üben; sinnentnehmendes Lesen; Texte verfassen</p> <p><b>Fachübergreifend:</b> Der kleine Herr Paul und seine Seifenblasen können im Kunstunterricht gemalt werden.</p>
--	--

Alle Materialien auf CD!

## Teil I



**M 5 ★** und **M 6 ★★★**: Hier geht es um Wörter, bei denen jeweils nur einzelnen Buchstaben innerhalb des Wortes vertauscht wurden. Bei **M 5** müssen die Wörter erlesen und richtig danebengeschrieben werden. Bei **M 6** sind die Wörter in einen Text verpackt und müssen zuerst herausgesucht werden.

**M 7 ★★** und **M 8 ★★★**: Bei diesen Materialien sind Buchstaben (**M 7**) bzw. Wörter (**M 8**) „verloren gegangen“ und müssen in die Lücken eingesetzt werden.

**M 9 ★** und **M 10 ★★**: Mit **M 9** bekommen die Schüler Blitzlesekärtchen an die Hand, mit denen sie gemeinsam mit einem Partner oder allein üben. Wenn sie sich sicher fühlen, sollen sie die Wörter im Text (**M 10**) finden und markieren. Die Geschichte kann auch für Leselern auf einem höheren Niveau als zusätzlicher Text dienen.

**M 11 ★★★** ist ein längerer Lesetext mit dazugehörigen Verständnisfragen.

Durch die Beschäftigung mit dem kleinen Herrn Paul wird die Fantasie der Schüler angeregt. **M 12** und **M 13** fordern auf, sich eigene Geschichten über ihn ausdenken und beschreiben. Die Ideensammlung (**M 13**) gibt den Schülern, denen nichts einfällt, inspirierende Gedankenanstöße.

**Abschluss**: Wenn ein Schüler alle Pflichtaufgaben auf seinem Laufzettel bearbeitet hat, kann er entweder noch aus dem Angebot der anderen Aufgaben wählen, oder er kann eine Zusatzaufgabe auf dem Laufzettel bearbeiten.

Nach einer bestimmten Zeit bzw. wenn alle Schüler fertig geworden sind, werden alle Aufgaben im Klassenkreis vorgestellt und besprochen. Da nicht jeder Schüler alle Geschichten kennt, erfährt so jeder noch etwas Neues über den kleinen Herrn Paul und die Arbeitsergebnisse werden gewürdigt. Lesen Sie das Ende der Geschichte zum Abschluss vor (**M 14**).

**M 15** bietet neben dem Laufzettel noch Zusatzaufgaben. Bei Aufgabe 1 handelt es sich um eine künstlerische Aufgabe, in der nur ein Blatt bemalt wird. Aufgabe 2 kann auch im Deutschunterricht stattfinden. Alternativ zum beschriebenen Vorgehen können viele kleine Kreise gebastelt werden, in die jeweils ein Buchstabe geschrieben wird. Dabei lässt sich das „Buchstabenverdrehen“ direkt umsetzen.

## Materialübersicht

- M 1 Der kleine Herr Paul – Vorlesetext zur Einführung (Text mit Hörauftrag) ☺
- M 2 Seifenblasenkette /★★ (Arbeitsblatt) ☺
- M 3 Herrn Pauls Purzelwörter ★ (Arbeitsblatt) ☺
- M 4 Herrn Pauls Purzelwörter ★ (Arbeitsblatt) ☺
- M 5 Herrn Pauls Buchstaben-Verdreher ★ (Arbeitsblatt) ☺
- M 6 Herrn Pauls Buchstaben-Verdreher ★★★ (Lesetext) ☺
- M 7 Verlorene Buchstaben ★★ (Arbeitsblatt) ☺
- M 8 Verlorene Wörter ★★★ (Arbeitsblatt) ☺
- M 9 Blitzlesen ★ (Lesekärtchen) ☺
- M 9 Der kleine Herr Paul bekommt ein Haus ★★ (Lesetext mit Aufgaben) ☺
- M 11 Herrn Pauls Zauberkräfte ★★★ (Lesetext) ☺
- M 12 Los geht's! – Deine Geschichte vom kleinen Herrn Paul (Schreibblatt) ☺
- M 13 Was könnte Herr Paul tun? – Ideenkiste (Themenvorschläge) ☺
- M 14 Der kleine Herr Paul verabschiedet sich – Vorlesetext zum Abschluss (Text) ☺
- M 15 Laufzettel und Zusatzaufgaben ☺

Alle Materialien liegen zusätzlich auf CD 54 vor.

M 2 

Seifenblasenketten ★/★★

Teil I 

★ **Aufgabe 1:** Leon fragt Herrn Paul, was er gerne isst. Kannst du lesen, was er antwortet?

(S) (U) (P) (P) (E) (M) (T)  
 (S) (EI) (F) (E) (N) (S) (T) (Ü) (CK) (CH) (E) (N)  
 (U) (N)  
 (S) (EI) (F) (E) (N) (S) (H) (M)



★★ **Aufgabe 2:** Wenn der kleine Herr Paul gut gelangt ist, dichtet er. Lies das Gedicht. Schreibe es unten auf die Linien.

I C B N E H R P U  
 I H I D R E R A L  
 U N S H U L H R M  
 U D C V K E E U  
 I L E C T S D S A L  
 V E H I T A F U  
 A B R H R N I H D M  
 A E S S E N C T U M

---



---



---



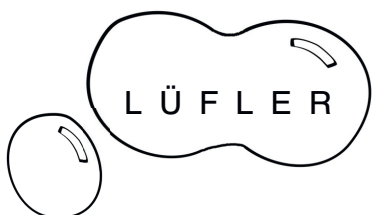
---

M 4 

### Herrn Pauls Purzelwörter ★★

Immer, wenn der kleine Herr Paul sehr aufgeregt ist, purzeln alle Buchstaben in seinen Seifenblasen durcheinander. Kannst du ihm helfen?

**Aufgabe:** Schreibe das Wort daneben. Male zu jedem Wort ein passendes Bild. **Tipp:** Die Tiere und Gegenstände kommen alle in der Geschichte vor.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

M 6 

## Herr Pauls Buchstabenverdreher ★★★

## Teil I



**Aufgabe 1:** Lies den Text zusammen mit einem Partner. Sprecht dabei leise, damit ihr die anderen Kinder nicht stört.

In der nächsten Pause zog ich Freddy und Mia in die Leseecke. „Komm mit, ich muss euch was zeigen!“

Ich schaute, dass uns niemand beobachtete, und klappte mein Ohr vor. Dort saß der kleine Herr Paul mit baumelnden Beinen in seinem Hängesessel und hatte die Hände hinter dem Kopf verschränkt. Aber so cool wie er tat, war er wohl doch nicht. Er verdrehte nämlich wieder Buchstaben.

„Oh, sind das deine Fulschreunde?“, blubberte er.

Mia und Freddy standen mit offenen Mündern da und brachten vor Staunen kein Wort heraus. „Hihi, sind sie vielleicht vor Schreulust erstarrummt? Hallo ihr Napppasen!“



Freddy fand als Erster die Sprache wieder: „Ich glaube, ich bin verrückt geworden. Ich sehe einen kleinen Zwerg hinter deinem Ohr, der Blödsinn redet.“

„Slödbinn? Ich rede keinen Slödbinn!“ Der kleine Herr Paul war empört.

Ich musste schnell was sagen: „Schnell, ich bringe euch den kleinen Herrn Paul vorstellen? Ich habe ihn aus dem Seifenspender gerettet, und jetzt hat er es sich hinter meinem Ohr bequem gemacht.“ Ich plückte Paul aus dem Hängesessel und setzte ihn auf seine Hand. „Paul, das sind Mia und Freddy, meine Freunde.“

Paul streckte die Hand aus und Mia und Freddy schüttelten sie vorsichtig. „Es ist mir eine Ehre euch beide kennenzulernen. Es ist mir sehr peinlich, dass ich immer wieder Buchstaben vertausche.“

Endlich konnte Mia auch wieder sprechen. Sie räusperte sich und machte einen kleinen Knicks. „Herr Paul, es ist uns ebenfalls eine große Ehre, Sie kennenzulernen. Und das mit den vertauschten Buchstaben kann doch jedem mal passieren.“

Der kleine Herr Paul schelte glücklich: „Oh, eine feine Dame. Vielleicht sogar eine Zinpe. Sie verdient einen Kandhuss!“ Er beugte sich mit dem Mund über Mias Hand und hauchte einen Kuss darauf. Wir mussten alle drei lachen.

**Aufgabe 2:** Unterstreiche alle Wörter mit Buchstaben-Verdrehern.

Markiere die vertauschten Buchstaben. Schreibe die Wörter dann richtig auf.

---



---

**Aufgabe 3:** Überlegt euch selbst Wörter mit vertauschten Buchstaben.

M 9 

## Teil I



## Blitzlesen ★

Wenn der kleine Herr Paul nicht genügend Seife gegessen hat, platzen seine Seifenblasen sofort und die Wörter gehen schnell verloren ...

**Spiele Blitzlesen! Und so geht's:**

1. Schneide alle Kärtchen aus und lege sie verdeckt auf den Tisch.
2. Drehe ein Kärtchen kurz um und verdecke es dann wieder. Konntest du es lesen?
3. Versuche die Kärtchen immer schneller zu lesen. Du kannst auch mit einem Partner spielen.



Hand	Schneckenhaus	Freude	Schnecke
ich	Haus	Sonne	Paul
Augen	Mia	grün	Apfel
Leon	gelb	Stück	und
glänzen	orange	haben	blau
Pausenbrot	müssen	machen	Fenster
Nagel	Herr	malen	Wasser
Schere	Vorhänge	kleben	rot
Taschentuch	besonders	fröhlich	Pausenhof

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**