

## II.3.2

### Mathematik – Größen & Messen

# Mit Geld spielt man (nicht) – Rechnen mit Euro und Cent

Ines Wagner



© gettyimages/iStock/cassinga

Auch wenn Geldbeträge den Schülerinnen und Schülern im Alltag regelmäßig begegnen, stellt das Rechnen mit ihnen doch oft eine Hemmschwelle dar. Wie auch bei anderen Größen machen die unterschiedlichen Einheiten (Euro und Cent) sowie die Umwandlung Übungen komplexer. Umso wichtiger ist es, den Kindern frühzeitig die Scheu vor den vermeintlich komplizierten Aufgaben zu nehmen. Besonders gut geht das mit handlungsorientierten Übungen, Beispielen aus dem Schüleralltag und Spielen in dieser Unterrichtseinheit.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 2

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen (umwandeln); im Zahlenraum bis 100 rechnen; Größen ordnen; Größen addieren; Sachaufgaben mit Größen lösen

**Thematische Bereiche:** Rechnen mit Geld, Euro, Cent, Kommaschreibweise

**Medien:** Übungen, Spiel, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

### 1. Stunde

**Thema:** Euro und Cent legen und addieren

**Einstieg:** L legt Karten mit Geldbeträgen in die Kreismitte; einzelne SuS legen die Beträge mit ihrem Rechengeld; SuS besprechen unterschiedliche Varianten (z. B. 50 ct mit einem 50-ct-Stück, mit zwei 20-ct-Stücken und einem 10-ct-Stück oder mit fünf 10-ct-Stücken) (UG)

**Erarbeitung:**

**M 1–3 (AB)** **Welche Münzen passen?** / SuS legen Beträge mit ihrem Rechengeld, zeichnen passende Münzen und Scheine ein und besprechen alternative Kombinationen (EA, PA) 

**M 4–6 (AB)** **Welche Münzen sind das?** / SuS addieren Geldbeträge, zeichnen passende Münzen und Scheine ein und besprechen alternative Kombinationen (EA, PA)

**Vorbereitung:** Geldbeträge in Euro, Cent und gemischt (ohne Komma) auf Karten schreiben

**Benötigt:**

- Geldkarten
- Rechengeld (pro Schüler)

### 2. Stunde

**Thema:** Euro und Cent umrechnen

**Einstieg:** L legt Prospekte mit Preisen in die Kreismitte; einzelne SuS legen die Beträge mit ihrem Rechengeld, heften die Preise an die Tafel und schreiben den Betrag in Euro und Cent (ohne Komma) (UG)

**Erarbeitung:**

**M 7–M 9 (AB)** **Sind das 3,50 €?** / SuS rechnen Beträge von der Kommaschreibweise in Euro und Cent wechselseitig um (EA) 

**Vorbereitung:** Prospekte mit Geldbeträgen mitbringen

**Benötigt:**

- Prospekte
- Rechengeld (pro Schüler)

M 2 

### Welche Münzen passen? – Geldbeträge legen



**Aufgabe 1:** Welche Scheine und Münzen brauchst du?

- a) Lege die Beträge mit deinem Rechengeld.
- b) Schreibe die passenden Zahlen in die Münzen und Scheine.

5 €

25 €

30 €

95 €

15 ct

55 ct

75 ct



**Aufgabe 2:** Wie kann man die Beträge noch legen? Legt andere Möglichkeiten mit eurem Rechengeld.

## M 18 Lies genau! – Sachaufgaben rechnen

 **Aufgabe 1:** Schau dir die Bilder genau an. Rechne und beantworte die Fragen in einem ganzen Satz.



- a) F: Wie viel Geld bekommst du zurück?

A: \_\_\_\_\_



- b) F: Wie viel Geld bekommst du zurück?

A: \_\_\_\_\_

 **Aufgabe 2:** Lies die Texte genau. Rechne und beantworte die Fragen in einem ganzen Satz.

- a) Mila hat 28 €. Louis hat halb so viel.  
F: Wie viele Euro haben beide zusammen?

A: \_\_\_\_\_

- b) Amelie und Malik haben zusammen 96 €. Malik hat 52 € weniger als Amelie.  
F: Wie viele Euro haben Amelie und Malik?

A: \_\_\_\_\_

- c) Cem und Stella haben zusammen 52,30 €. Cem hat 47,10 €.  
F: Wie viele Euro hat Stella?

A: \_\_\_\_\_

# Rund um den Euro/Cent – Spielanleitung

M 19

## Das braucht ihr:

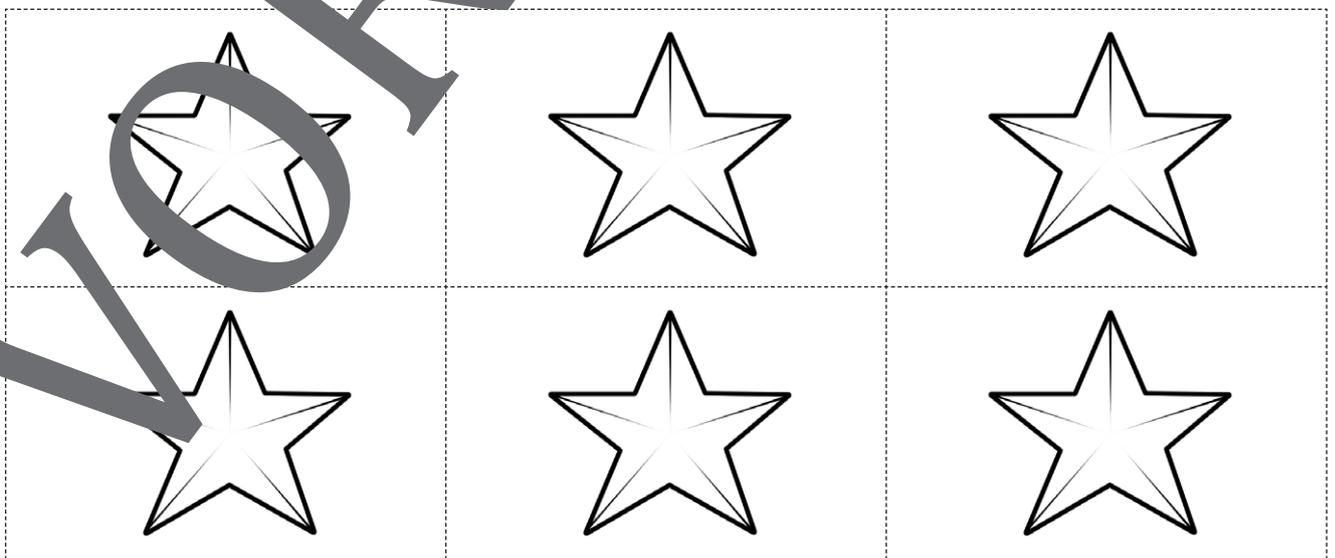
- 1 Spielplan
- 1 Würfel
- 1 Spielfigur pro Spieler
- Rechengeld
- ausgeschnittene Sternkarten

Entscheidet: Wollt ihr „Rund um den Euro“ oder „Rund um den Cent“ spielen?



## So geht es:

1. Legt das Rechengeld und die Sternkarten neben den Spielplan.
2. Stellt eure Spielfiguren auf das Feld mit dem Stern.
3. Ihr spielt „Rund um den Euro“? Nehmt euch jeweils 10 Euro aus dem Vorrat.  
Ihr spielt „Rund um den Cent“? Nehmt euch jeweils 20 Cent aus dem Vorrat.
4. Würfelt nacheinander. Ihr dürft eure Figur vorwärts oder rückwärts bewegen.  
Du kommst auf ein helles Feld? Nimm dir so viel Geld aus dem Vorrat wie auf dem Feld steht. Sage, wie viel Geld du jetzt hast.  
Du kommst auf ein dunkles Feld? Lege so viel Geld in den Vorrat wie auf dem Feld steht. Sage, wie viel Geld du jetzt hast.  
Du kommst auf das Sternfeld? Vergleiche dein Geld mit deinem linken Mitspieler. Wer mehr Geld hat, bekommt eine Sternkarte.
5. Der Spieler mit 3 Sternkarten gewinnt.



M 20

Rund um den Euro – Spielplan



# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**