

Wie lange dauert das denn noch? – Lesen, schreiben und nachdenken über das Warten

Ein Beitrag von Angela Wittenberg, Fürth

Zeichnungen von Bettina Weyland, Wallerfangen

An der Kasse, beim Arzt, an der Haltestelle, auf Weihnachten, auf den Urlaub – warten müssen wir alle, jeden Tag. Grund genug, sich mit dem Warten einmal näher zu beschäftigen. In diesem Beitrag gibt es ein breit gefächertes Angebot mit differenzierten Aufgaben zum Lesen, Schreiben, Erzählen und Nachdenken. Ihre Schüler setzen sich nach ihrem individuellen Vermögen und Interesse mit dem Thema auseinander. Und vielleicht ergibt sich bei dem einen oder anderen ein ganz neuer Blick darauf.



Warten auf den Bus

© www.colour-box.com

Teil I



Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:

Einstieg: Warte-Geschichte – Einstieg, Gespräch und Mindmap

Erarbeitung: Warte-Aufgaben – Stationen oder Lerntheke zum Thema

Abschluss: Warte-Aktionen – Experiment, Interview oder Warteschilder

Dauer: je nach Auswahl der Materialien, mindestens 2 Unterrichtsstunden

Klassen: 2 bis 4

Lernbereiche: Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören

Kompetenzen: ausgewählte Aspekte des Themas „Warten“ erarbeiten; sinnverstehend lesen; Gedanken und Gefühle mündlich und schriftlich ausdrücken; Texte schreiben; Gespräche führen; eine Meinung bilden und begründen

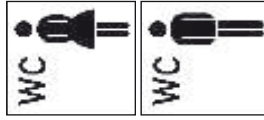
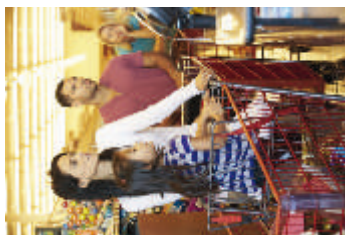
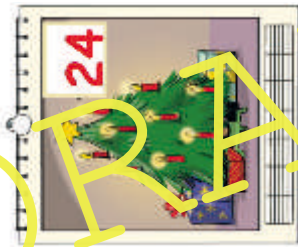
Alle Materialien auf CD!

Teil I

M 2 

Hier muss ich warten – Mindmap

Es gibt viele Situationen, in denen man warten muss. Füllen dir welche ein? Schreibe oder male in die Mitte.



VORANSICHT

M 7 **Wartezeit ist Zeit für Fantasie – Warte-Geschichten ●—●●●****Teil I**

Eigentlich ist Wartezeit geschenkte Zeit. Denn man kann die Zeit auch für etwas nutzen, zum Beispiel für Fantasie.



Aufgabe 1: Lass deine Gedanken beim Warten spazieren gehen. Denke dir Geschichten aus: lustige, aufregende, spannende oder schöne Geschichten.

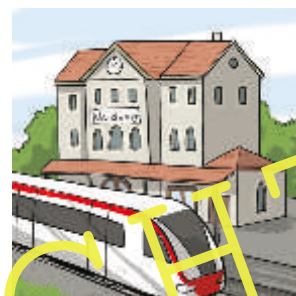
Damit du es gleich ausprobieren kannst, suche dir einen dieser Anfänge aus. Erfinde eine Geschichte und erzähle sie deinem Partner.

①

Letzte Woche wollte ich mit meiner Mutter zur Oma fahren. Am Bahnhof sahen wir, dass der Zug eine halbe Stunde Verspätung hat. Jetzt hieß es also: Warten.

Es war kalt, meine Füße taten weh und mir war langweilig. Der Zeiger der Bahnhofsuhr bewegte sich viel langsamer als sonst. Zumindest kam es mir so vor.

Auf einmal ...



②

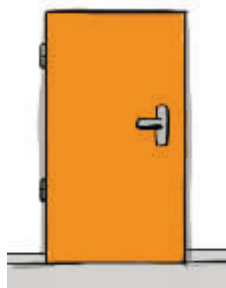


„Mann, wie lange dauert das denn noch?“ Genervt schaute ich auf die Uhr. Meine Freundin Nele wollte um drei Uhr da sein. Jetzt war es schon halb vier, von Nele keine Spur.

Ich hasse es zu warten. Und an diesem Tag fand ich es besonders schlimm. Wir wollten ins Schwimmbad gehen. Es war so heiß, und ich freute mich auf die Abkühlung.

Ich schaute wieder auf die Uhr, da plötzlich ...

③



Ich saß vor der Tür des Rektors und wartete. Ich hatte in der Pause aus Versehen einen anderen Schüler umgeschubst – wirklich ganz aus Versehen.

Die Pausenaufsicht hatte mich hierher geschickt. Ich musste warten, bis der Rektor mich zu sich hineinließ. Aber das dauerte.

Da hatte ich eine Idee ...

Aufgabe 2: Du kannst dir auch eine ganz eigene Geschichte ausdenken, in der folgende Wörter vorkommen:

Warten, Bushaltestelle, Elefant, Bus kommt nicht, nach Hause

Geburtstag, aufwachen, warten, Knall, Überraschung

Aufgabe 3: Schreibe deine Geschichte auf.

M 11 

Wartenwartenwartenwarten – Warte-Gedicht ●●

Teil I



Warteschlange

Wartezange

Warteschleife

Warteseife

Wartezone

Wartebohne

Wartehäuschen

Wartekläuschen

Wartezimmer

Warteschimmer

– wird es denn jetzt immer schlimmer?

Wartehalle

Wartefalle

Warteliste

Wartekiste

Wartezeit

und Wartekleid

Warteraum

und Warteraum

Wartefrist

Doch ihr wisst:

Jede Wartereie ...

... ist irgendwann vorbei.

(Angela Wittenberg)

Aufgabe 1: Übe das Gedicht flüssig zu lesen. Wenn du es kannst, trage es vor.

Aufgabe 2: Welche Warte-Wörter gibt es wirklich? Unterstreiche sie.



Aufgabe 3: Überlege dir Erklärungen für die anderen Warte-Wörter. Was ist zum Beispiel ein Wartetraum? Erzähle es deinem Partner.

Aufgabe 4: Male zu einigen Wörtern Bilder neben den Text.