

# Hören, basteln, kritzeln, malen – Musik in Kunstwerke verwandeln

## Klassen 2 bis 4

Ein Beitrag nach einer Idee von Elisabeth Stemmer, Frankfurt am Main

**W**er kennt das nicht? Manche Musikstücke laden durch ihre Fröhlichkeit zum Tanzen ein, andere zum Träumen. Manche lassen uns an harte, dunkle Felswände denken, wieder andere an flauschige, helle Traumwelten. In dieser Einheit setzen sich Ihre Schüler mit der Wirkung von Musik auseinander und begegnen ihr kreativ. Sie erkennen Stimmungen und Gefühle in Musikstücken und gestalten passende Kunstwerke dazu. Also, Musik an und Stifte los!



© www.colourbox.com

Welche Musik wird hier wohl gehört?

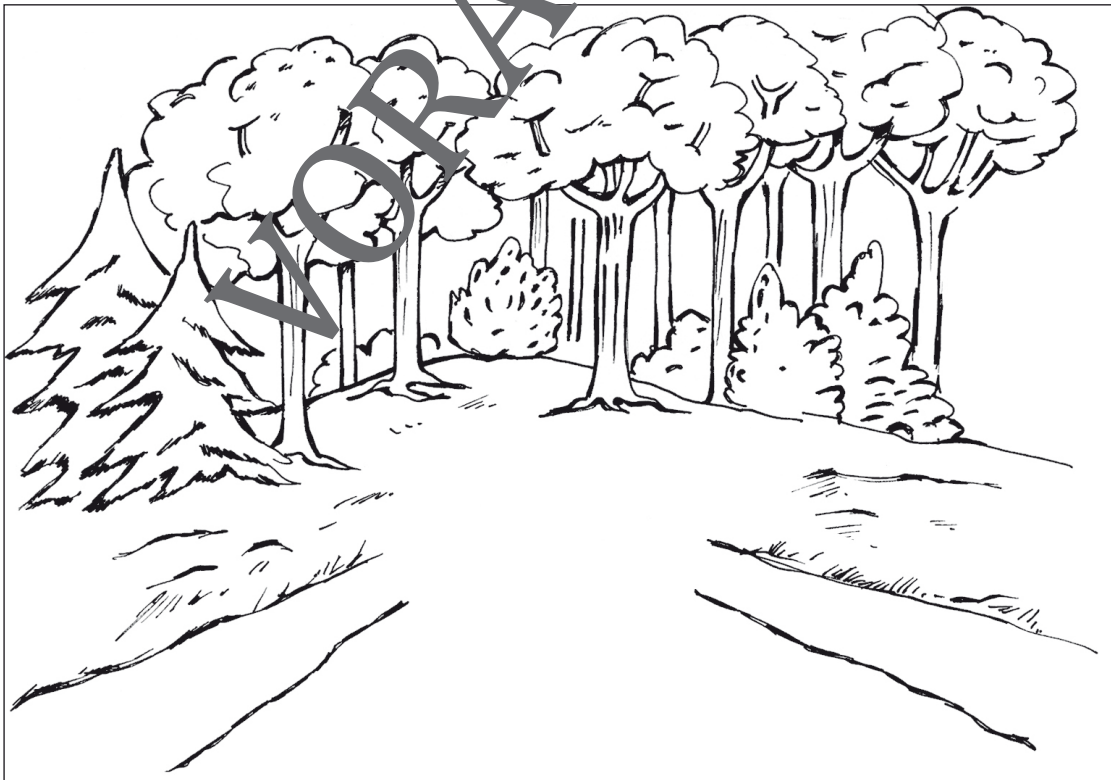
Das Wichtigste auf einen Blick	
<p><b>Lernbereich:</b> Musik hören</p> <p><b>Themen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Unterschiedliche Musikstücke kennenlernen</li> <li>– Die Wirkung von Musik beschreiben</li> <li>– Die Wirkung von Musik pantomimisch und durch Bilder ausdrücken</li> </ul> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wirkung von Musik kennen</li> <li>– Gefühle aus Musikstücken herausarbeiten</li> <li>– Stimmungen in einem Musikstück künstlerisch darstellen</li> </ul>	<p><b>Klassen:</b> 2 bis 4</p> <p><b>Dauer:</b> 3 Unterrichtsstunden</p> <p><b>Organisatorisches:</b> Die Kinder benötigen für die Umsetzung der Musikstücke unterschiedliches Gestaltungs- und Bastelmaterial wie Stifte, Zeichenpapier, Knete, Stoff o. Ä.</p> <p><b>Hörbeispiele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Amok (Track 17)</li> <li>– Melusina (Track 18)</li> <li>– My Ukulele and me (Track 19)</li> <li>– Black-Eyed Puppet (Track 20)</li> </ul> <p><b>Fächerübergreifend:</b> Deutsch: Adjektive, die Gefühle beschreiben Sport: Pantomime/Bodypercussion zur Darstellung von Gefühlen Sachunterricht: Über Gefühle sprechen</p>



## M 5

## Figuren im Bild ergänzen – Arbeitsblatt

- 1 Hör die Musikstücke an. Male in das erste Bild Figuren und Dinge, die zum ersten Stück passen und in das zweite Bild Figuren und Dinge, die zum zweiten Stück passen.



- 2 Was haben die anderen Kinder in der Klasse gemalt? Vergleicht eure Bilder.

# Wie wirkt die Musik? – Teste dich!

M 8

Dein Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Höre das Stück genau an.

1 Welcher oder welche Titel passen nicht zu dem Musikstück, das du gerade gehört hast? Streiche sie durch.

Fröhliche Weihnachten

Die Gruselpuppe

Das traurige Mädchen

2 Kreise alle Adjektive ein, die zu diesem Musikstück passen.

eilig

grün

dunkel

neu

wütend

froh

düster

geheimnisvoll

abgehackt

überrascht

schnell

bunt

freundlich

beruhigend

hektisch

3 Welches Bild passt am besten zu diesem Musikstück? Kreuze es an.



Geburstag: © Thinkstock/Purestock;  
Res.: © Thinkstock/Stock

4 Beschreibe die Musik in drei Sätzen mit eigenen Worten.

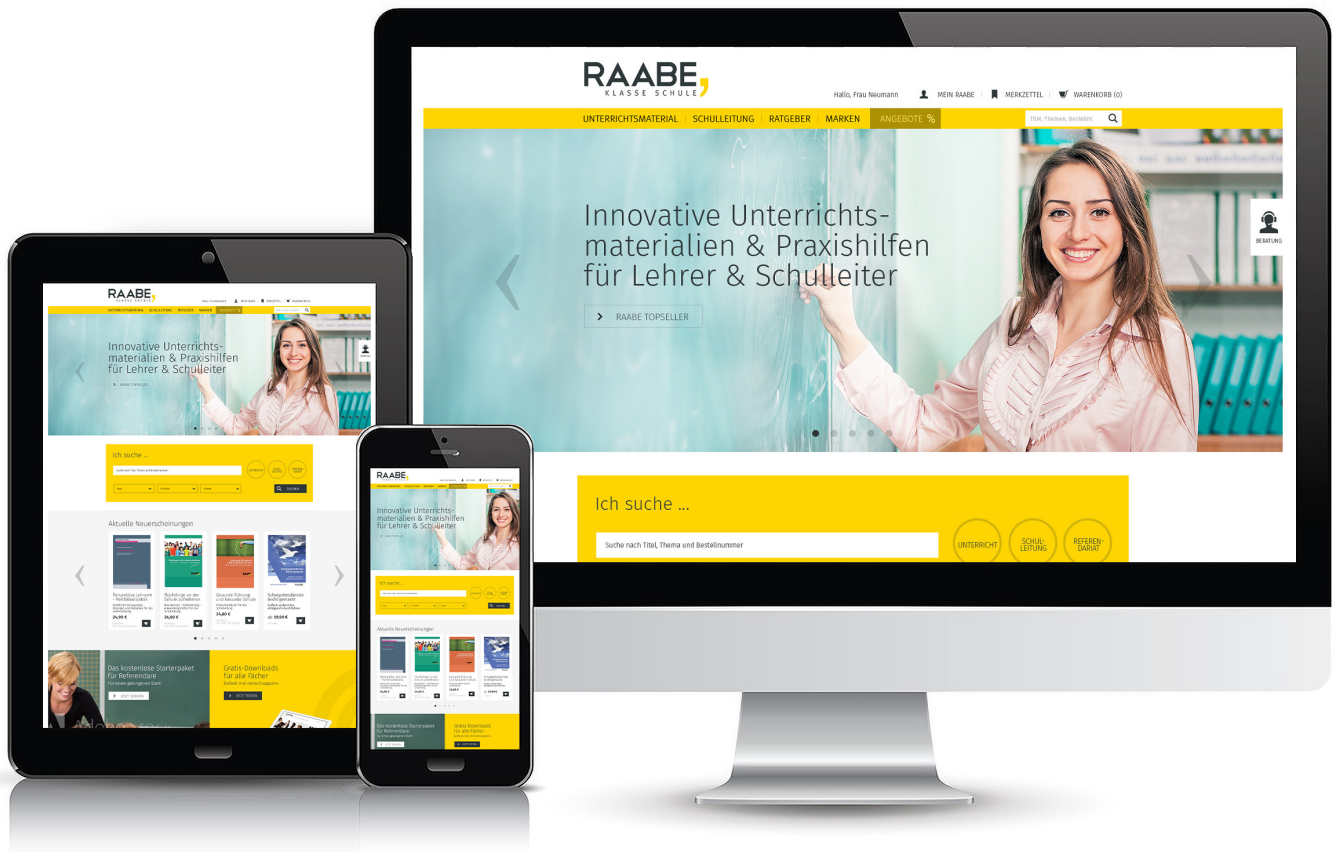
---

---

---

---

# Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



## Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**