

V.13

Recht

Gesetzgebung in der Bundesrepublik – Von der Initiative bis zur Unterschrift

Stefanie Rapp

Illustrationen von Stefanie Rapp



© picture alliance/Ulrich Baumgarten

Das Prinzip der Gewaltenteilung beteiligt mehrere Verfassungsorgane an der Entstehung von Gesetzen. Gesellschaftliche Interessen werden auch über Sachverständige berücksichtigt. Wie dieser Prozess auf Bundesebene konkret funktioniert, vollziehen die Lernenden in dieser Unterrichtseinheit spielerisch nach.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 9–10

Dauer: 10 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: die Funktionen der Verfassungsorgane und die Elemente der Gewaltenteilung im Gesetzgebungsprozess benennen; die Entstehung eines Bundesgesetzes in einem Planspiel simulieren; Unterschiede zwischen Einspruchs- und Zustimmungsgesetzen erarbeiten

Thematische Bereiche: Gewaltenteilung, Verfassungsorgane, Gesetzgebung

Auf einen Blick

Gesetzgebung und Gewaltenteilung

1. Stunde

- M 1 Ein neues Gesetz muss her?
 M 2 Geteilte Macht – Verfassungsorgane und Gewaltenteilung

Kompetenzen: Die Schüler benennen die Funktionen der Verfassungsorgane und die wichtigsten Elemente der Gewaltenteilung.

Gesetzgebung im Bund – Ein Planspiel

2.–5. Stunde

- M 3 Planspiel „Tabakwerbeverbot“ – Rollenverteilung
 ZM 1 Planspiel – Variante mit freier Themenwahl
 M 4a Planspiel Phase 1 – Vorbereitung
 M 4b Planspiel Phase 2 – Gesetzesinitiative
 M 4c Planspiel Phase 3 – Erste Lesung
 M 4d Planspiel Phase 4 – Arbeit im Ausschuss
 ZM 2 Vorlage für Änderungsanträge
 M 4e Planspiel Phase 5 – Zweite Lesung
 M 4f Planspiel Phase 6 – Dritte Lesung und Abstimmung

Kompetenzen: Die Lernenden simulieren nach Rollenvorgaben den Prozess der Entstehung eines Bundesgesetzes im Bundestag in einem Planspiel.

Benötigt: Stoppuhr/Zeitmesser für den Bundestagspräsidenten

Einspruchsgesetze und Zustimmungsgesetze

6.–7. Stunde

- M 5 Einspruchsgesetze und Zustimmungsgesetze
 M 6a Einspruchsgesetze – Spiel
 M 6b Einspruchsgesetze – Schaubild
 M 7a Zustimmungsgesetze – Spiel
 M 7b Zustimmungsgesetze – Schaubild

Kompetenzen: Die Schüler vollziehen den Gesetzgebungsprozess bei Einspruchsgesetzen und Zustimmungsgesetzen nach. Dabei benennen sie die Beteiligten und ihre Rollen.

Benötigt: Internetzugang oder Grundgesetz im Klassensatz
 als Spielfiguren geeignete Gegenstände für M 6a und M 7a
 Schere und Kleber für M 6b und M 7b

M 1**Ein neues Gesetz muss her?****Aufgabe**

Betrachtet die Bilder. Sammelt in einem Brainstorming, was euch dazu einfällt.



© oben: picture alliance/dpa, unten: picture alliance/Ulrich Baumgarten

Geteilte Macht – Verfassungsorgane und Gewaltenverschränkung

M 2

Ein Grundprinzip des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland ist die Gewaltenverschränkung. Das heißt, dass die Macht nicht bei einer einzigen Person oder Institution liegt, sondern auf mehrere Institutionen bzw. Organe mit unterschiedlichen Aufgaben verteilt wird.

Aufgaben

1. Kreuze unter A den passenden Begriff zur Definition an.
2. Verbinde unter B die jeweiligen Verfassungsorgane mit ihren Aufgaben.
3. Ordne zu: Welche Organe gehören zur Exekutive, welche zur Legislative und welche zur Judikative?

Bedenke dabei, dass eine eindeutige Zuordnung zu den Gewalten nicht immer möglich ist – darum spricht man beim politischen System der Bundesrepublik Deutschland eher von „Gewaltenverschränkung“ als von „Gewaltenteilung“.

4. Nach deinem jetzigen Wissen: Wer ist alles an der Gesetzgebung beteiligt?

A: Die staatlichen Gewalten

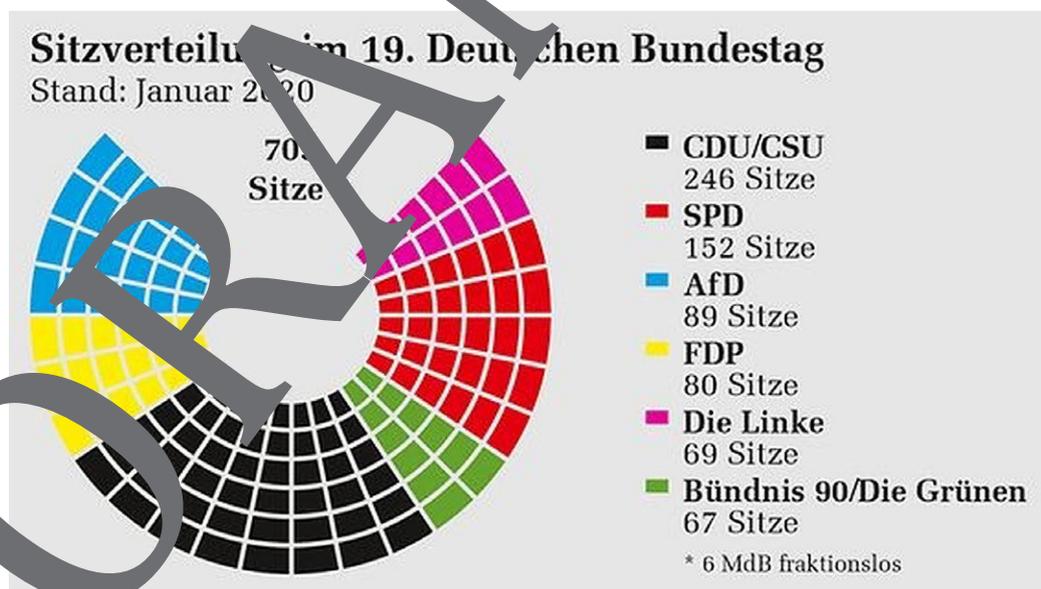
<p>a) Für die Formulierung der Gesetze ist eine „gesetzgebende Versammlung“ zuständig. Oft wird es bei klar, dass ein Gesetz fehlt oder es nicht mehr passt. Dann wird über Veränderungen diskutiert.</p>	<p><input type="checkbox"/> Exekutive (= vollziehende Gewalt)</p> <p><input type="checkbox"/> Judikative (= rechtsprechende Gewalt)</p> <p><input type="checkbox"/> Legislative (= gesetzgebende Gewalt)</p>
<p>b) Sie führt Gesetze aus und sorgt damit für die Umsetzung im Alltag. Zu ihr gehören z.B. Polizisten, die Verwaltung, aber auch Regierungen.</p>	<p><input type="checkbox"/> Exekutive</p> <p><input type="checkbox"/> Judikative</p> <p><input type="checkbox"/> Legislative</p>
<p>c) Gerichte sind dafür zuständig, dass Verstöße gegen Gesetze nachprüfbar verhandelt werden. Sie setzen Strafen gegen diejenigen fest, die verurteilt werden. Dabei sind sie unabhängig und müssen sich nur an die Gesetze halten.</p>	<p><input type="checkbox"/> Exekutive</p> <p><input type="checkbox"/> Judikative</p> <p><input type="checkbox"/> Legislative</p>

M 4a Planspiel Phase 1 – Vorbereitung

In der ersten Phase bereitet ihr die weiteren Schritte vor. Die Sachverständigen machen sich daran ihre Arbeit und haben für ihre umfangreiche Aufgabe Zeit bis zur Phase 4.

Aufgabenkarten

①	Fraktionen	Bestimmt jetzt schon ein Mitglied für den Ausschuss für Ernährung und Landwirtschaft. Dieses wird in Phase 4 mit den Sachverständigen zusammenarbeiten. Nehmt dann nach der Anweisung des Bundestagspräsidenten eure Plätze ein.
①	Sachverständige	Recherchiert möglichst viele Informationen zum Thema „Tabakwerbung“. Einer von euch ist für die Einführung eines absoluten Werbeverbots für Tabakwaren, einer von euch ist dagegen. Ihr könnt euch auf der Website des Bundestags unter diesem Link informieren: https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2018/kv-50-pa-ernaehrung-tabakwerbung-577516  Für die Recherche und das Schreiben eines kleinen Vortrags (ca. 1 Minute lang) habt ihr Zeit bis zu Beginn der Phase 4. Wichtig: Sobald die Regierungsfraktionen den Gesetzesentwurf fertig haben (Ende von Phase 2), solltet ihr ihn euch durchlesen und in euren Vorträgen eine Stellungnahme dazu einbauen.
① ② ③	Bundestagspräsident	Überlege dir eine sinnvolle Sitzordnung im Klassenraum nach dem Muster der aktuellen Sitzordnung im Bundestag. Teile dann die Fraktionen entsprechend ein. Zusammen stellt ihr die Sitzordnung her.



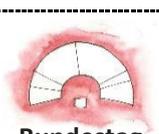
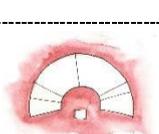
© Deutscher Bundestag/Schmitz/Klimpel

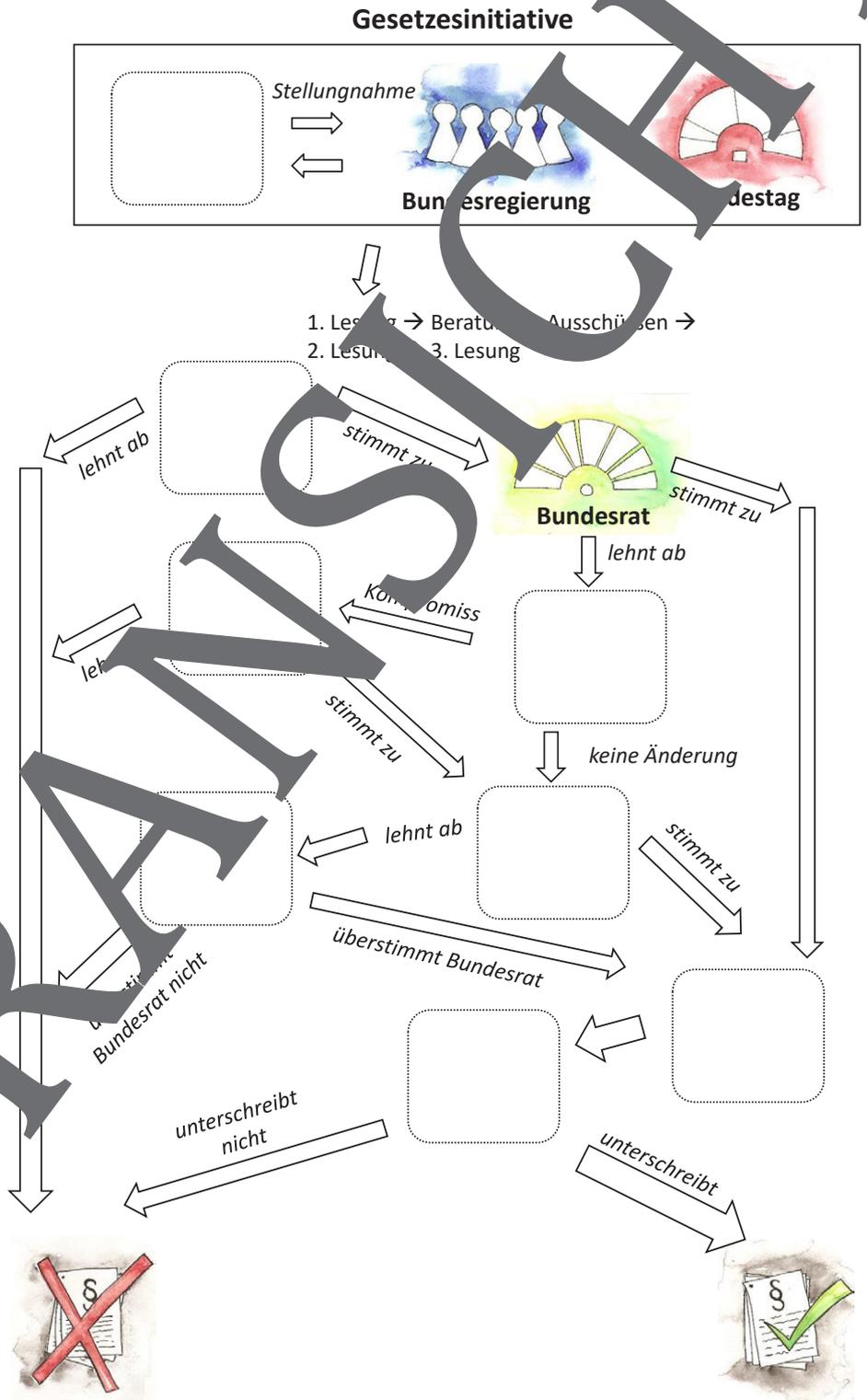
Einspruchsgesetze – Schaubild

M 6b

Aufgabe

Schneide die Symbole aus und klebe sie an die passende Stelle im Schaubild.

 Bundesrat
 Bundesrat
 Bundestag
 Bundestag
 Bundestag
 Vermittlungsausschuss
 Bundesregierung
 Bundespräsident



© RAABE 2020

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de