

II.20

Altes Testament

Unterwegs mit Abraham – ein Lapbook zur Abrahamgeschichte gestalten

Eva Erlinghagen



© RAABE 2021

© Martin Harvey / The Image Bank

In dieser Unterrichtseinheit hören und beobachten die Schülerinnen und Schüler Szenen aus der Abrahamgeschichte anhand von Erzähltexten und einem sich entwickelnden Bodenbild. Sie erfahren, was es bedeutet, gesegnet zu werden und selbst ein „Segen“ zu sein, und gestalten sukzessive ein Lapbook mit kreativen Elementen zur Geschichte.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 und 2
Dauer:	ca. 6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	deutlichen Stellen der biblischen Geschichte von Abraham; Begreifen, was Segen heißt, aufzubrechen und unterwegs zu sein; Transfer auf den eigenen Alltag; Empathie entwickeln; kreative Umsetzung des Gelernten
Thematische Bereiche:	Altes Testament, Abraham und Sara
Medien:	Vorlesetexte, Mal- und Bastelvorlagen, Anleitungen
Zusätzliche Materialien:	Farbseiten (M 6 und M 12)

Stundenübersicht

Legende

TX: Text, VL: Mal-/Bastelvorlage, FS: Farbseite

SuS: Schülerinnen und Schüler, L: Lehrkraft



Gesprächsimpulse



Alternative/Differenzierung



Tipp/Hinweis

1. Stunde

Thema: Abraham und Sara leben in der Wüste

Vorbereitung: Utensilien für das Bodenbild (Sandkiste, Figuren Abraham und Sara, Zelt) sowie für das Lapbook bereitstellen.

M 1–M 4 **Mein Abraham-Lapbook**

Einstieg: L stellt Sandkiste in die Mitte des Erzählkreises und lädt die SuS frei assoziieren. Sobald der Begriff „Wüste“ gefallen ist, werden die Erfahrungen der SuS zusammengetragen (ggf. als Mindmap an der Tafel festhalten).

Hauptteil

M 5 (TX) **Das Nomadenleben in der Wüste** / L liest den Text vor.

Die Aufgabe, die Figuren an den entsprechenden Stellen in der Sandkiste zu platzieren, kann auch von einzelnen SuS übernommen werden.



M 6 (FS) **Nomaden in der Wüste** / SuS erhalten zusätzliche Impulse gezeigt werden.



M 7 (VL) **Nomadenzelt – Element 1 für das Lapbook** / SuS gestalten das erste Element für ihr Lapbook.

Abschluss: Präsentation der Ergebnisse

Benötigt: 1 Kiste mit Sand, Figuren für das Bodenbild, 1 großer Bogen Tonpapier (mind. A3) pro Kind, Buntstifte, Scheren, Klebstoff

2. Stunde

Thema: Ich will dich segnen und du sollst ein Segen sein

Einstieg: SuS wiederholen, was sie über das Leben in der Wüste und Abraham und Sara erfahren haben.

Hauptteil

M 8 (TX) **Die Geschichte von Abraham und Sara** / Vorlesen von Teil 1 der Geschichte.

Gemeinsam wird überlegt, was der Begriff „Segen“ bedeutet und in welchem Zusammenhang die SuS ihn schon einmal gehört haben (z. B. im Gottesdienst, zum Geburtstag, bei der Taufe).



M 9 (VL) **Gottes Stimme – Element 2 für das Lapbook** / SuS gestalten das zweite Element für ihr Lapbook.



Abschluss: Die SuS äußern Vermutungen, wie es weitergehen könnte:
 – *Werden Abraham und Sara fortgehen, obwohl es ihnen in Haran gut geht?*
 – *Vertrauen sie auf den Rat Gottes?*

Benötigt: Buntstifte, Scheren, Klebstoff

3. Stunde

Thema: Abraham und Sara ziehen fort

Einstieg: SuS äußern nochmals ihre Vermutungen, wie die Geschichte von Abraham und Sara weitergeht.

Hauptteil

M 8 (TX) **Die Geschichte von Abraham und Sara** / Vorlesen von Teil 2 der Geschichte.



Gemeinsam wird überlegt, welche Gegenstände für eine lange und beschwerliche Reise durch die Wüste wichtig sind (Sammlung an der Tafel).

M 10 (VL) **Kamele beladen – Element 3 für das Lapbook** / SuS gestalten das dritte Element für ihr Lapbook.

Abschluss: Präsentation der Ergebnisse

Benötigt: Buntstifte, Scheren, Klebstoff

4. Stunde

Thema: Abraham und Sara erreichen Kanaan

Vorbereitung: Die Figuren sowie Pflanzen und einen Fluss für das Bodenbild bereitlegen.

Hauptteil

M 8 (TX) **Die Geschichte von Abraham und Sara** / Vorlesen von Teil 3 der Geschichte.

M 11 (VL) **Das versprochene Land – Element 4 für das Lapbook** / SuS gestalten das vierte Element für ihr Lapbook.

Abschluss: Die SuS überlegen abschließend, was Abraham und Sara „zu ihrem Glück“ noch fehlt.

Benötigt: Buntstifte, Scheren, Klebstoff

5. Stunde

- Thema:** So viele Nachkommen wie Sterne am Himmel
- Einstieg:** Es kann das Bild „Abraham. Die Nacht von Hebron“ von Sieger Köder betrachtet werden (Bestellung siehe Medienhinweise).
- Hauptteil**
- M 8 (TX)** **Die Geschichte von Abraham und Sara** / Vorlesen von Teil 4 der Geschichte.
- Die SuS stellen Vermutungen an, ob Gott sein Versprechen halten wird.
- M 12 (VL)** **Gottes Segen – Element 5 für das Lapbook** / SuS gestalten das fünfte Element für ihr Lapbook.
- Abschluss:** Präsentation der Ergebnisse.
- Benötigt:** Buntstifte, Scheren, Klebstoff

6. Stunde

- Thema:** Abraham und Sara bekommen ihren Sohn Isaak
- Einstieg**
- M 8 (TX)** **Die Geschichte von Abraham und Sara** / Vorlesen von Teil 5 der Geschichte.
- Hauptteil**
- M 13 (VL)** **Abrahams Nachkommen – Element 6 für das Lapbook** / SuS gestalten das sechste Element für ihr Lapbook.
- Abschluss:** Reflexion der Inhalte der vergangenen Stunden; SuS tragen nochmals in ihren eigenen Worten zusammen, was „Segen“ im Zusammenhang mit der Abrahams-Erzählung bedeutet. Betrachten der Lapbooks.
- Benötigt:** Buntstifte, Scheren, Klebstoff

Sätze für das Lapbook

M 4

Aufgaben



1. Schneide den jeweils passenden Satz zur Geschichte aus.



2. Klebe ihn links oder rechts neben das Element in dein Lapbook.

1) Abraham und Sara leben als
Nomaden in der Wüste bei Haraan.

2) Gott sagt Abraham, dass er seine
Heimat verlassen soll.

3) Abraham und Sara machen sich
auf den weiten Weg durch die Wüste.

4) Sie erreichen das fruchtbarere Land
Kanaan.

5) Gott verspricht Abraham so viele
Nachkommen wie Sterne am Himmel.

6) Abraham und Sara bekommen
ihren Sohn Isaak.

M 8 Die Geschichte von Abraham und Sara

Teil 4

Es dauert nicht lang, da hört Abraham wieder die Stimme Gottes: „Abraham, schau dir das Land deiner Nachkommen an. Siehst du den Sand? Kannst du die Körner zählen?“ „Nein, mein Gott, das kann ich nicht“, antwortet Abraham, „es sind viel zu viele.“ Da spricht Gott: „So viele Nachkommen werdet ihr haben. Ich will euch segnen.“




Viele Jahre vergehen und Abraham nimmt oft den Sand in die Hand und denkt dabei an Gottes Versprechen. Immer wieder fragt er sich: „Sara und ich sind alt. Wie sollen wir noch Kinder bekommen?“ Eines Nachts hört Abraham abermals die Stimme Gottes: „Abraham, sieh zu den Sternen. Kannst du sie zählen?“ „Nein, mein Gott“, antwortet Abraham, „das kann ich nicht.“ „So viele Nachkommen werdet ihr haben. Ich will euch segnen“, sagt Gott. Abraham nickt: „Ich glaube dir.“

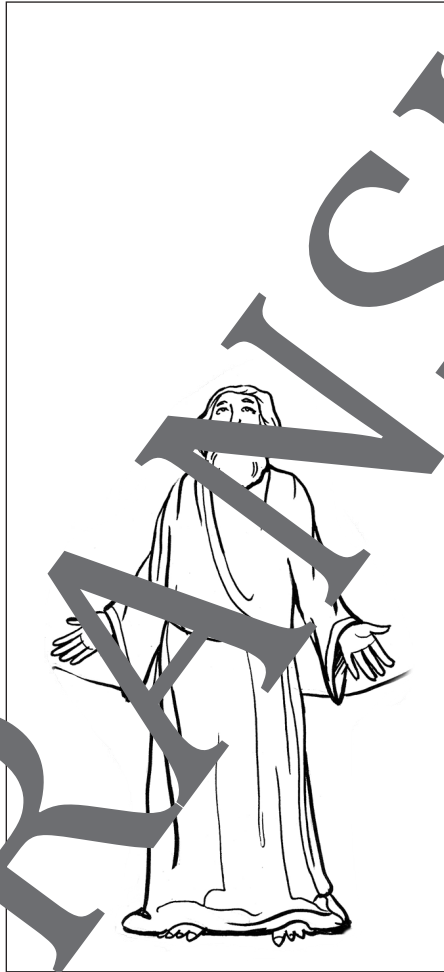
Teil 5

An einem Tag in demselben Jahr sitzt Abraham im Schatten einer Palme. Plötzlich sieht er in der Ferne Wanderer. Er ruft seiner Frau zu: „Sara, es kommen Gäste. Wir brauchen etwas Kühles zu trinken und etwas Gutes zu essen.“ Als die Gäste gegessen haben, ruft er die Fremden zu Abraham sagen. „Nächstes Jahr um diese Zeit kommen wir wieder. Und dann wird deine Frau Sara ein Kind geboren haben.“ Bevor Abraham etwas erwidern kann, hören sie aus dem Zelt leises Lachen. „Warum lacht deine Frau?“, fragen die Gäste. „Weiß sie denn nicht, dass bei Gott alles möglich sind?“ Als die Männer gehen, sieht Abraham ihnen noch lange nach.

Als das Jahr vorüber ist, erinnern sich Abraham und Sara an die drei Gäste. Denn Sara bringt tatsächlich ein Kind zur Welt. Es ist ein Junge. Die Eltern lachen vor Freude. „Wir wollen ihn Isak nennen“, sagt Abraham, „das heißt: Sohn des Lachens.“

M 12**Gottes Segen – Element 5 für das Lapbook****Aufgaben**

-  1. Male das Bild aus und male den endlosen Himmel mit vielen Sternen über Abraham.
-  2. Schneide das Bild aus und klebe es in dein Lapbook.
-  3. Klebe Satz 5 neben das Bild in dein Lapbook.



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de