

1.4.5

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

Einfach richtig schreiben – Rechtschreibstrategien wiederholen und nutzen

Carolin Müller



© RAABE 2021

© Ridofranz/Stock/gettyimages

Verlängern, ableiten oder schwingen? In dieser Unterrichtseinheit für den Deutschunterricht der Grundschule werden schrittweise die Rechtschreibstrategien wiederholt. Dies ermöglicht den Kindern eine Orientierung im System der Orthografie. Die Grundschule schafft dabei eine Basis der Rechtschreibsicherheit durch regelmäßige Übungen und die Vermittlung darüber, nach welchem Prinzip Wörter geschrieben werden. Im Rechtschreibunterricht sollen die schwachen und die starken „Rechtschreiberinnen und Rechtschreiber“ gemeinsam lernen, indem ihnen zur Orientierung Rechtschreibstrategien vermittelt werden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 1

Dauer: ca. 7 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Richtig schreiben; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden

Thematische Bereiche: Rechtschreibstrategien; Silbieren; Gliedern; Ableiten; Verlängern

Medien: Laufdiktat, Lückentexte, Spiele, Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema:	Ein Merktext zu den Rechtschreibstrategien: Gliedern, Ableiten und Verlängern	
Einstieg:	Gemeinsame mündliche Wiederholung der Rechtschreibstrategien anhand von Beispielen an der Tafel/am Whiteboard	
M 1 (TX, AB)	Rechtschreibstrategien / Die SuS lesen die Aufgabenseite und den Merktext, hängen das Blatt auf und füllen den Lückentext (M 1 bis M 4) als Schleichdiktat aus (EA); schnelle SuS bearbeiten Aufgabe 2 als Zusatzaufgabe (EA)	
M 2–M 4 (AB)	Rechtschreibstrategien / Die SuS füllen die Lücken als Schleichdiktat (EA)	
Vorbereitung:	Merktexte für das Schleichdiktat (M 1) ggf. im Vorfeld laminieren und aufhängen	

2.–4. Stunde

Thema:	Spielerische Wiederholung der Strategie „Gliedern“	
M 5–M 7 (SP)	Was passt zusammen? / Die SuS schneiden die Kärtchen aus, legen die Silben passend zu Wörtern mit Doppelkonsonanten zusammen und schreiben im Anschluss die Wörter auf (EA, PA)	
M 8–M 10 (SP)	Silben-Roule / Die SuS lesen die kurze Anleitung, schneiden die Kärtchen aus und legen sie passend aneinander (Kinder auf Niveau 3 bereiten diese zunächst selbst vor, indem sie Wörter auf den Kärtchen in Silben gegliedert notieren) (EA)	
M 11 (VL, SP)	„Stadt-Land-Wald“ mit Silben / Die SuS lesen die Anleitung, basteln einen Würfel (M 12 oder M 13) und nutzen die Tabellen-Vorlage, um die Wörter einzutragen (EA, GA)	
M 12 (VL)	Würfelvorlage 1 / Die SuS basteln den Würfel und nutzen ihn für das Spiel M 11 (EA)	
M 13 (VL)	Würfelvorlage 2 / Leistungsstärkere Gruppen bzw. SuS basteln den Würfel, der schwierigere Wörter (z. B. Wörter mit Doppelkonsonanten, Wörter mit 4 Silben) erfordert (EA)	
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Scheren <input type="checkbox"/> Schreibhefte für M 5–M 7 <input type="checkbox"/> Kleber für M 12 und M 13	

5. Stunde



Thema: Spielerische Wiederholung der Strategie „Verlängern“

M 14–M 16 (SP) **Wie endet das Wort? /** Die SuS lesen die kurze Anleitung und spielen in Kleingruppen das einfache Würfelspiel zur Strategie „Verlängern“ (PA, GA)

Vorbereitung: ggf. Spielfelder vergrößert kopieren und laminieren

Benötigt: Würfel
 Spielfiguren

6. Stunde

Thema: Spielerische Wiederholung der Strategie „Ableiten“

M 17–M 19 (SP) **Bingo!** / Die SuS finden sich in 4er-Gruppen zusammen, lesen die Anleitung, verteilen die Wörter auf ihrer Bingo-Tafel (die SuS im schwierigen Niveau müssen diese verwandten Wörter selbst finden) und bestimmen eine Spielleiterin oder einen Spielleiter, die oder der später die Wörter in der grauen Tabelle durchkreuzen darf (Verloster: PA); im Anschluss erfolgt das Spiel nach den bekannten Bingo-Regeln (GA)

7. Stunde

Thema: Verbformen ableiten

M 20 (AB) **Wie lautet die richtige Form? /** Die SuS üben spielerisch die Ableitung von Verbformen mit ä/e (PA)



M 21 (AB) **Wie lautet die richtige Form? /** Die SuS üben spielerisch die Ableitung von Verbformen mit ä/e (PA)

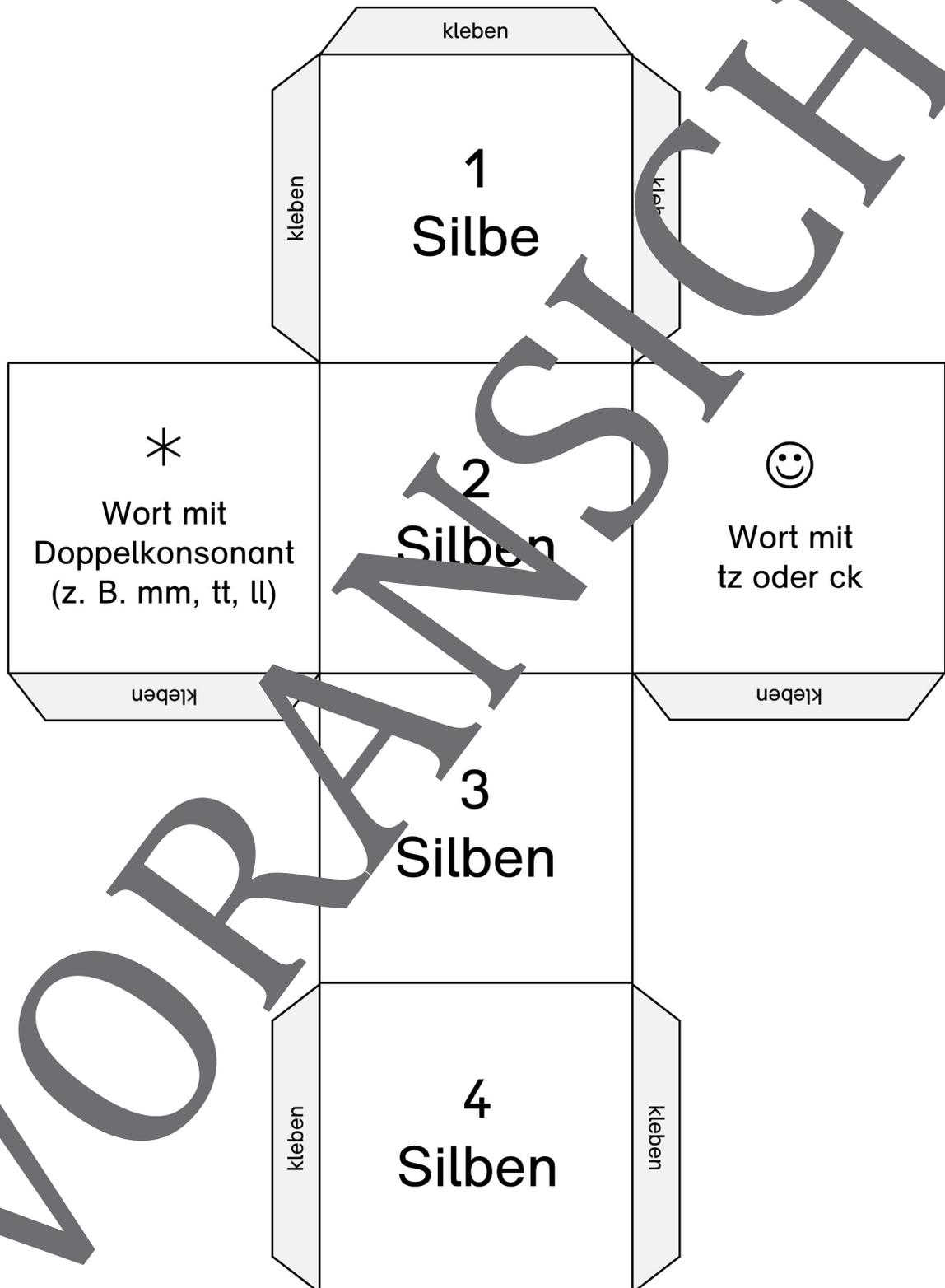
Benötigt: Würfel

Würfelvorlage 2

M 13



Aufgabe: Schneide die Vorlage an den Außenlinien aus.
Klebe den Würfel an den Klebeflächen zusammen.

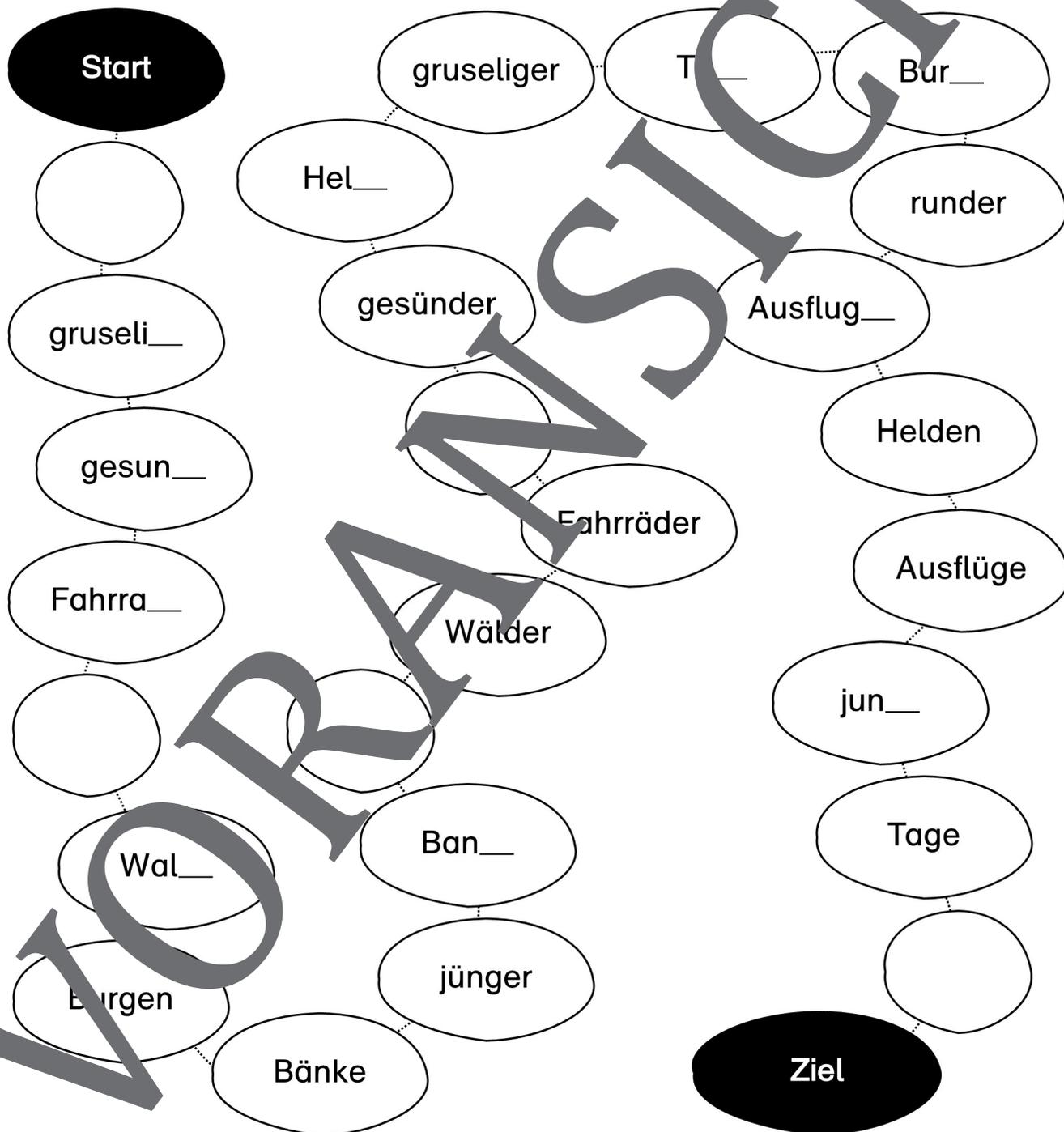


Wie endet das Wort? – Würfelspiel zum Verlängern



Anleitung:

1. Setzt eure Figuren auf „Start“. Legt ein leeres Blatt und einen Stift bereit.
2. Würfelt der Reihe nach.
3. Landet ihr auf einem Wort mit einem fehlenden Buchstaben, dann schreibt es richtig auf euer Blatt. Springt dann zum passenden verlängerten Wort.
4. Wer zuerst das Ziel erreicht, gewinnt!



M 18 Bingo! – Ein Spiel zum Ableiten



Anleitung:

1. Bildet 4er-Gruppen
2. Jeder schreibt 9 Wörter aus dem gepunkteten Kasten auf die Bingo-Karte.
3. Bestimmt für jede Runde eine Spielleiterin oder einen Spielleiter.
Sie oder er liest die Wörter in der grauen Tabelle vor.
4. Die anderen Kinder hören genau zu.
5. Hören die Kinder ein verwandtes Wort zu einem Wort auf ihrer Bingo-Karte?
Dann legen sie einen Stein auf das Wort.
Beispiel: länger → lang
6. Wer zuerst eine waagrechte, senkrechte oder diagonale Reihe hat, ruft „Bingo“ und gewinnt!

Wörterliste für die Spielleiterin oder den Spielleiter zum Vorlesen:



Aufgabe: Lies die Wörter durcheinander vor. Lies langsam und deutlich.

länger	Fläche	er läuft	Jäger
Häuser	träumen	Glatte	es fängt
sie fährt	Räuber	wärmen	Gäste



Aufgabe: Suche 9 Wörter raus. Verteile sie auf der Bingo-Karte so, wie du willst!

Haus • jagen • träumen • er läuft • flach • warm • laufen • fangen •
Gast • Traum • glatt

Bingo-Karte

M 20 Wie lautet die richtige Form? – Verbformen ableiten



Aufgabe 1: Würfelt abwechselnd mit einem Würfel. Schreibt die gewürfelte Verbform auf.

Verb (Grundform)	Person	Verbform
rennen	 ich	
tragen	 du	
graben	 es	
fahren	 du	
laufen	 er	
fangen	 es	



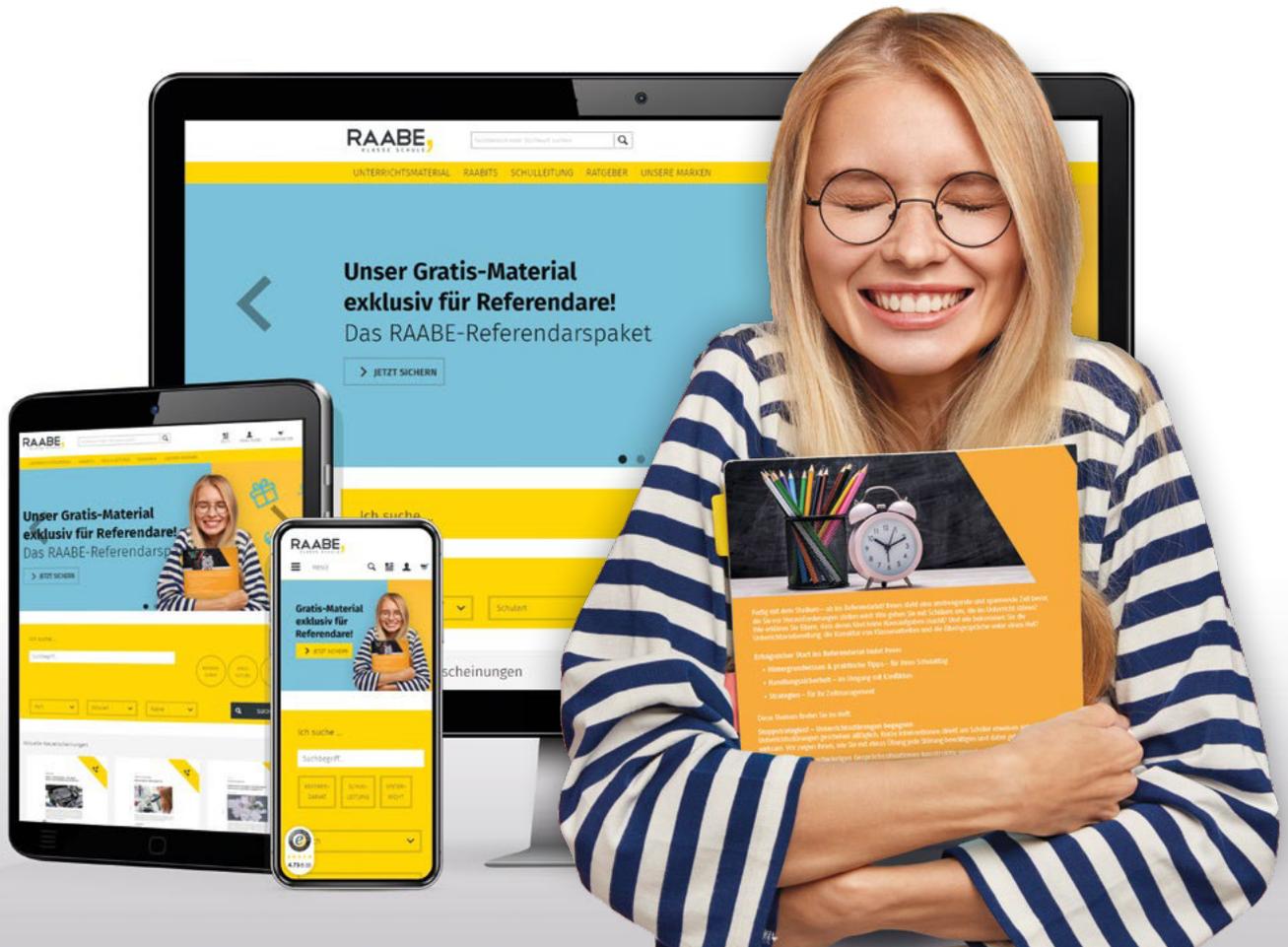
Aufgabe 2: Schreibt man ä oder e? Fülle die Lücke. Streiche den falschen Buchstaben durch. Die Grundform hilft dir. Trage sie in der letzten Spalte ein.

schlafen • lassen • fehlen • schlagen • erfahren • legen

Verbform	ä oder e?	Grundform
er l__sst	<input type="checkbox"/> ä <input type="checkbox"/> e	
sie f__hlt	<input type="checkbox"/> ä <input type="checkbox"/> e	
es schl__ft	<input type="checkbox"/> ä <input type="checkbox"/> e	
sie erf__hrt	<input type="checkbox"/> ä <input type="checkbox"/> e	
er l__gt	<input type="checkbox"/> ä <input type="checkbox"/> e	
er schl__gt	<input type="checkbox"/> ä <input type="checkbox"/> e	

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de