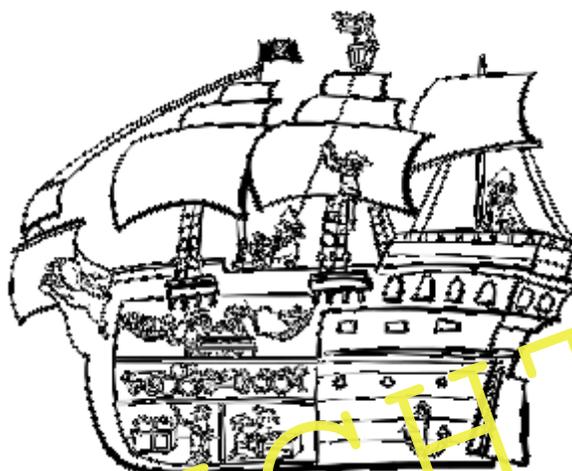


Alle Mann an Bord! – Lerntheke zum Thema „Leben auf einem Piratenschiff“

Ein Beitrag von Miriam Roth, Langerwehe
Zeichnungen von Julia Lenzmann, Stuttgart

Kajüte, Koje und Kombüse – die Schüler lernen in dieser Einheit nicht nur Begriffe rund ums Piratenschiff kennen. Sie stellen auch fest, dass ein Piratenleben weitaus mehr war als große Abenteuer, Kisten voller Gold und wilde Saufgelage. Das Leben an Bord war nämlich hart und unvorhersehbar. Nach einer mitreißenden Piratengeschichte erarbeiten sich die Schüler verschiedene Begrifflichkeiten, erforschen das Piratenschiff, knüpfen Seemannsknoten und bauen schließlich ihren eigenen Kompass. Alle Aufgaben werden in einem Logbuch gesammelt.



Die „Aurora“ sticht in See

Teil I



Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:

Einstieg: Piratengeschichte – Einstimmung auf das Thema und Erstellen einer Fragensammlung

Erarbeitung: Schiff ahoi! – Lerntheke zum Thema „Piraten“ (Leben auf dem Piratenschiff)

Abschluss: Mein Logbuch – Präsentation und Reflexion der Arbeitsergebnisse

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Klassen: 2 bis 4

Lernbereich: Kultur und Geschichte

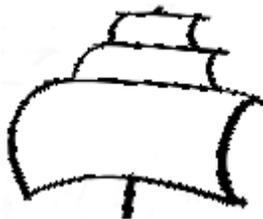
Kompetenzen: Erarbeiten von Sachwissen über Piraten sowie Aufbau und Ausrüstung eines Piratenschiffes; Durchführen eines Versuchs nach Anleitung; Üben der Sinneswahrnehmung und der feinmotorischen Fähigkeiten

Alle Materialien auf CD!

M 3 **Was ist was? – Bestandteile eines Piratenschiffes ★****Aufgabe 1:** Schreibe die passenden Begriffe unter die Bilder.

Anker Mast Steuerrad Kanone Gallionsfigur Segel Piratenflagge Ausguck Ruder

①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



Teil I

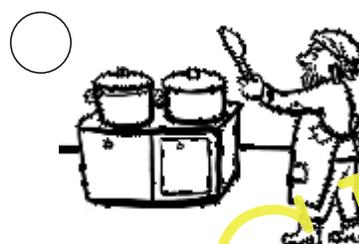
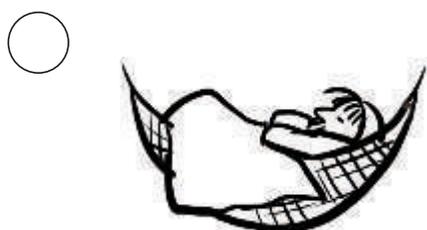
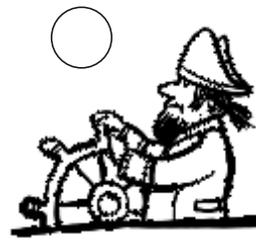
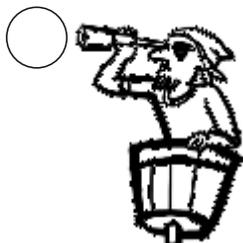
**Aufgabe 2:** Nummeriere die Beschreibungen.

- Sorgt dafür, dass das Schiff an einer Stelle bleibt.
- An ihm sind die Segel befestigt.
- Damit wird das Schiff gesteuert.
- Das Steuerrad ist mit diesem Holzbrett am Heck des Schiffes verbunden.
- Feinde werden damit angegriffen.
- Damit kommt das Schiff bei gutem Wind voran.
- Sie sieht gruselig und abschreckend aus.
- Von dort aus, sind andere Schiffe gut zu sehen.
- Diese Figur am Bug des Schiffes soll ständig aufs Meer blicken und die Mannschaft vor Gefahren beschützen.

Aufgabe 3: Zeichne auf die Rückseite des Blattes ein Piratenschiff.

M 4 

Zwischen Langeweile und Schufferei – das Leben an Bord ★



Teil I



Aufgabe: Trage die passenden Buchstaben in die Kreise bei den Bildern ein.

- (A) Der Kapitän ist der Chef auf dem Schiff. Er befiehlt, was zu tun ist.
- (B) Der Steuermann steht am Steuerrad. Er lenkt das Schiff.
- (C) Der Matrose schaut durchs Fernrohr. Er meldet fremde Schiffe.
- (D) Der Zimmermann repariert und baut Möbel, Fässer und andere Dinge.
- (E) Die Matrosen hissen die Segel.
- (F) Die Männer spielen unter Deck Karten oder schlafen.
- (G) Der Koch bereitet in der Kombüse das Essen zu.

M 6 **Totenköpfe und Säbel – Piratenflaggen**

Aufgabe 1: Sieh dir die Flaggen an. Was bedeuten die Bilder? Warum haben die Piraten diese Bilder für ihre Flaggen verwendet?

Teil I

Aufgabe 2: Was meinst du: Warum haben Piraten heute keine Piratenflagge mehr?

Aufgabe 3: Zeichne eine Flagge für dein Piratenschiff. Welche Bedeutung hat sie?

