

UNTERRICHTS MATERIALIEN

Erkunde

**Sri Lanka nach dem Bürgerkrieg – Bedeutung des Tourismus für die
Entwicklung des Landes**

Zahlreiche Tabellen und Grafiken

Sport und Stadt

Vielfältige Materialien zur Datenauswertung

„America first“? Trumps Politik in geographischer Perspektive

Auswerten und Interpretieren von Daten und Karikaturen

Die Zwergstaaten Europas

Inklusive Aufgaben für ein Rollenspiel

Sri Lanka nach dem Bürgerkrieg – Bedeutung des Tourismus für die Entwicklung des Landes

Autor: Marcus Hillerich

1.1 Sri Lanka – Hintergrundinformationen	1
1.2 Das touristische Potenzial Sri Lankas	5
1.3 Wirtschaftliche Entwicklung durch Tourismus?	6
1.4 Tourismus als friedensfördernder oder konfliktverschärfender Faktor?	6
1.5 Literatur und Internetadressen	8
2 Methodisch-didaktische Hinweise	10
3 Materialien und Arbeitsaufträge	13
4 Lösungsvorschläge	42

Kompetenzprofil:

- Niveaustufe: Oberstufe
 - Kompetenzfelder: *Sachkompetenz*: Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume; *Methodenkompetenz*: Kartenarbeit, Datenauswertung, Bildanalyse; *Sozialkompetenz*: Teamarbeit, Diskussion; *Urteilskompetenz*: Ermittlung positiver und negativer Effekte einer touristisch geprägten Raumentwicklung
 - Methoden: Arbeitsblätter, Karten, Daten- und Textauswertung
 - Medien: Diagramme, Grafiken, Karten, Atlas, Bilder, Folie
 - Fachübergreifende Aspekte: *Englisch*: Economic and ecological issues – towards sustainable development
-

3.3 Sri Lankas sozioökonomische Situation und die Bedeutung des Tourismus

M5 Sri Lanka – ethnische Struktur nach Landesteilen

Allgemeine Angaben	
Fläche	65 610 km ²
Einwohner (2016)	22 235 000
Bevölkerungsgruppen (2012)	
74,9 %	Singhalesen (meist Buddhisten)
11,2 %	Sri-Lanka-Tamilen
9,2 %	Sri-Lanka-Muslime (Moors)
4,2 %	Indische Tamilen
0,5 %	Andere
<p>Die indischen Tamilen sind Nachfahren von Tamilen, die während der britischen Kolonialzeit aus Südindien (Tamil Nadu) als Plantagenarbeiter nach Sri Lanka einwanderten.</p>	



Legend:

- Singhalesen
- Tamilen
- Moors

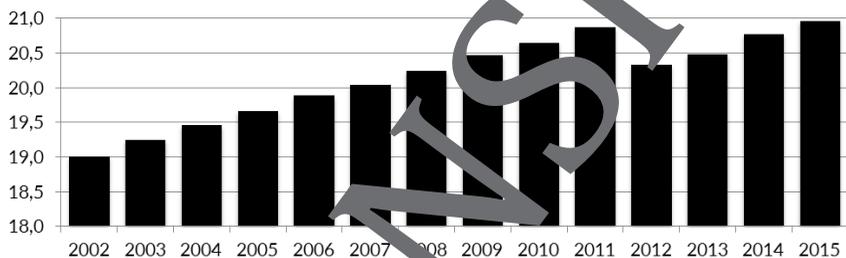
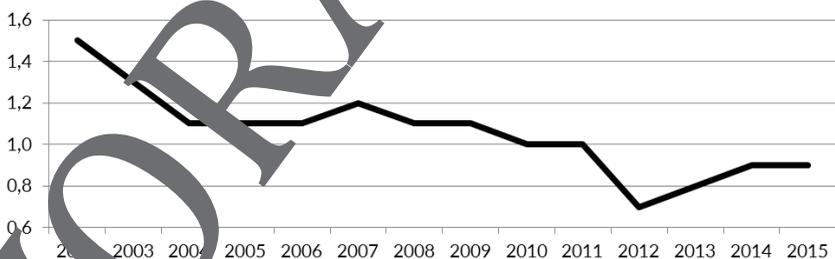
Karte: Oliver Wetterauer

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ce.html> (Zugriff 26.08.2017)

M7 Sri Lanka – Demografische Strukturdaten

Beschäftigung **2008** **2009** **2010** **2011** **2012** **2013**
 [%]

Männer	67,8	66,6	67,1	66,2	75,7	74,9
Frauen	33,2	32,8	31,2	31,2	32,9	31,5

Bevölkerung [in Mio.]**Bevölkerungsentwicklung [%]**

Quelle: verschiedene Jahresberichte – Sri Lanka Ökonomische Daten
 (z. B.: Socio_Econ_Data_2016_e.pdf, S. 45)

Sozioökonomische Indikatoren

Jahr	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Telefonanschlüsse pro 100 Personen	71,9	86,6	100,7	105,1	116,4	111,5	117,6	128,7
E-Mail- und Internetabnehmer pro 1 000 Personen	11,6	11,7	24,3	40,5	66,1	97,6	163,5	195,1
Ärzte pro 10 000 Personen	7,0	7,2	7,4	8,3	8,9	10,0	k. A.	k. A.

Eigene Zusammenstellung

Arbeitsaufträge (M 5 bis M 8)**Gruppe A**

1. Analysieren Sie die demografische, sozioökonomische und wirtschaftliche Entwicklung in Sri Lanka.
 - a) Benennen Sie einen Gruppensprecher.
 - b) Halten Sie Ihre zentralen Arbeitsergebnisse auf einer Wandzeitung fest.
 - c) Stellen Sie der anderen Gruppe anschließend Ihre Ergebnisse in Form eines Kurzvortrags vor.

„America first“? Trumps Politik in geographischer Perspektive

Autor: Matthias Ehm

1	Fachwissenschaftliche Aspekte	1
1.1	Trumps Wählerschaft	1
1.2	Hintergrund: Sozioökonomische Entwicklungen in den US	2
1.3	Trumps Ziele und bisherige Maßnahmen	2
1.4	Hat Trumps Wirtschaftspolitik Erfolg?	3
1.5	Eingriffe in den Freihandel und die möglichen Folgen für die USA	4
1.6	Mögliche Folgen für die deutsche Wirtschaft	4
1.7	Trumps Klimapolitik und die möglichen Folgen	5
1.8	Literatur und Internetadressen	6
2	Methodisch-didaktische Aspekte	7
3	Materialien und Arbeitsaufträge	9
4	Lösungsvorschläge	42

Kompetenzprofil:

- Niveaustufe: Oberstufe
- Kompetenzfelder: *Sachkompetenz*: Beschreibung der sozioökonomischen Situation in den USA, Erläuterung des Strukturwandels und seiner Folgen, Beschreibung von Trumps Zielen und ihrer Umsetzung, *Methodenkompetenz*: Auswertung geographisch relevanter Medien (z.B. Karten, Daten, Schaubilder, Texte); *Urteilskompetenz*: Beurteilung von Trumps Politik aus wirtschaftlicher und ökologischer Perspektive; *Handlungskompetenz*: Interesse an wirtschaftsgeographischen Fragestellungen, Globalisierung, Klimaerwärmung
- Methoden: Atlasarbeit, Bild-, Karten-, Daten- und Textauswertung
- Medien: Atlas, Karten, Tabellen, Texte, Bilder
- Fachübergreifende Aspekte: *Wirtschaft*: Strukturwandel, Welthandel, Globalisierung, Wirtschaftspolitik, Klimawandel; *Politik*: US-Präsidentschaftswahl, soziale und demographische Entwicklungen in den USA, Klimawandel; *Englisch*: englischsprachige Karikaturen

M 1b Befragung von 24 500 Wählern nach Abgabe der Stimme (in %)

	Clinton	Trump
Männer	41	53
Frauen	54	42
Weiße	37	59
Nicht-Weiße	74	21
18-29 Jahre	55	37
30-44	50	49
45-64	44	53
65 und älter	45	53
Postgraduales Studium	58	35
College-Abschluss	49	45
College-Bildung	47	52
Highschool oder weniger	45	51
Protestanten	39	58
Katholiken	45	52
Juden	71	24
Andere Religion	62	29
Keine Religion	68	26

eigene Darstellung, Datenbasis: CNN

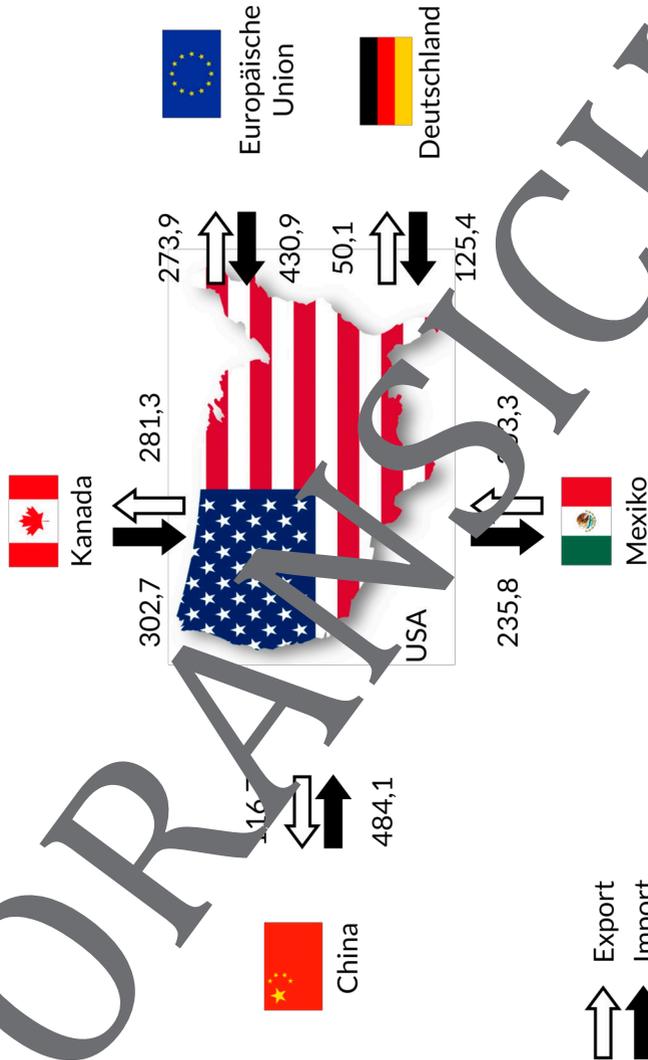
Arbeitsaufträge (M 1)

1. Untersuchen Sie das Bild: Welche Rückschlüsse lassen sich auf Trumps Wählerschaft ziehen?
2. Vergleichen Sie die Zusammensetzung der Wählerschaft von Trump und Clinton.
3. Oft wird behauptet, der typische Trump-Wähler sei „alt, weiß und dumm“. Nehmen Sie dazu Stellung.

M 7 Der US-Außenhandel

US-Warenhandel mit ausgewählten Ländern

Angaben in Millionen Dollar



Arbeitsaufträge (M 7)

1. Erarbeiten Sie wichtige Merkmale des US-Außenhandels.
2. Begründen Sie Ihre Ergebnisse. Ziehen Sie dazu geeignete Atlaskarten heran.

3.5 Eingriffe in den Freihandel und die möglichen Folgen für die USA

M 14 Freihandel oder Protektionismus?

M 14a Buy American, hire American

BUY AMERICAN, HIRE AMERICAN



© Ron Bel/RFB Media

Anmerkung: „Buck“ ist eine Umgangssprachliche Bezeichnung für den US-Dollar.

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

